

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**Conținut: 57 de puncte**

- valorificarea adecvată a textului dat **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror patru acțiuni specifice consilierii părinților pe care consilierul școlar le desfășoară în cadrul asistenței psihopedagogice **4x2p=8 puncte**
- sintetizarea cerută: prezentare corectă a rolului consilierului școlar în dezvoltarea relațiilor școală-elevi-părinți – 5p./ prezentare corectă a rolului pe care consilierul școlar îl are în general, fără a face referire la relația școală-elevi-părinți – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două tipuri de familie **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două tipuri de familie precizate **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două situații care duc la apariția familiei în criză **2x1p=2 puncte**
- câte 4 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele două strategii de intervenție specifică, adecvate fiecărei situații: analiză pertinentă a strategiei de intervenție, adecvată situației – 4p./ analiză corectă a strategiei de intervenție, fără însă a o particulariza situației – 1p. **2x4p=8 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două stiluri parentale **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăruia dintre cele două stiluri parentale precizate **2x3p=6 puncte**
- demonstrarea necesității cunoașterii de către consilier a stilului parental în cadrul activității de dezvoltare a abilităților parentale: demonstrație convingătoare, în care este evidențiat specificul activității de dezvoltare a abilităților parentale – 6p./ demonstrație care nu face referire la specificitatea activității de dezvoltare a abilităților parentale – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **6 puncte**
- explicarea relației dintre consilier și consiliat, în activitatea de consiliere a familiei: explicare adecvată – 5p./ menționarea relației dintre consilier și consiliat, fără explicare sau cu explicare inadecvată pentru activitatea de consiliere a familiei – 2p. **5 puncte**
- formularea opiniei cerute **2 puncte**
- justificarea opiniei formulate: justificare convingătoare – 5p./ justificare neconvingătoare – 2p. **5 puncte**

**Redactare: 3 puncte**

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor (text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică) **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

A. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două competențe generale ale profesorului consilier școlar: (de exemplu, *cunoașterea problematicei actuale a consilierii psihopedagogice, capacitatea de a construi un climat educativ stimulat și eficient*) **2x2p=4 puncte**

B.

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode tradiționale de evaluare la *Consiliere și orientare* (clasa a IX-a) **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două asemănări, respectiv a oricăror două deosebiri dintre cele două metode precizate **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode precizate, în cadrul procesului de evaluare **2x1p=2 puncte**
- exemplificarea modului în care competența specifică dată poate fi evaluată prin intermediul uneia dintre metodele descrise, pe baza conținutului dat **2 puncte**

C. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru funcții ale evaluării (de exemplu, *diagnostică, prognostică, motivațională, de certificare*) **4x1p=4 puncte**

D. detalierea cerută: prezentare adecvată și nuanțată, din punct de vedere teoretic, a tehnicii de învățare prin cooperare – 5p./ prezentare inconsistentă a tehnicii de învățare prin cooperare – 2p./ menționarea oricărei tehnici de învățare prin cooperare, fără detalierea acesteia – 1p. **5 puncte**

E. - formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**