

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI
UNIVERSALĂ PENTRU COPII, MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII MAGHIARE MATERNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ,
METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE / COMUNICĂRII ÎN LIMBA
ROMÂNĂ ȘI METODICA PREDĂRII MATEMATICII / MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII
MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatură maternă (20 de puncte)

1. A névhasználat értelmezése. Pl. utalás a címre, a valóságtól való eltávolítás, általános morális mondanivaló, a foglalkozás helyettesíti a nevet, a jellemeket a szerepkörök határozzák meg **2 pont**
2. A műnem helyes meghatározása. Helyes válasz: c. **1 pont**
3. A mese reális/valós elemeinek 10–15 mondatban való bemutatása, érvényes példázás! **6 pont**
 - a csodás elemek helyét a groteszk elemek veszik át – 1 pont
 - célja az elképesztés, parodizálás, megnevetetés – 1 pont
 - kíméletlen humorral leplezi le az emberi hibákat, a társadalmi bajokat – 1 pont
 - hősei emberek, akik furfangosságukkal, talpraesettségükkel, az ész erejével diadalmaskodnak a nehézségeken – 1 pont
 - példák a meséből – 2 pont
4. A népmese típusának meghatározása. Helyes válasz: c.– 1 pont., meghatározó jellemző megnevezése (pl. célja az elképesztés és a megnevetetés) – 1 pont **2 pont**
5. A *füllent* szó két szinonimájának megnevezése. Minden helyes szó 1 pontot ér. Pl. hazudik, nagyot mond, megtéveszt, valótlant állít, átmít, füllent, lódt, ferdít, ködösít, hantáz, nem mond igazat, hamukázik, kamuzik **2 pont**
6. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. A piros egy **szín**. A **szín** alatt volt egy vén szekerce. **2 pont**
7. Minden helyes mondat 1 pontot ér. Pl. A furfangos juhász füllent. A juhász a palotában füllent. **2 pont**
8. Minden mássalhangzótörvény helyes azonosítása 1 pontot ér. Helyes válasz: *mentsük, menjünk=összeolvadás*. Helyes példa – 1 pont **3 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți. (de exemplu: *seara, îngroziitoare*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*secret* – adjectiv, *deschide* – verb) **2x2p=4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două sintagme date (*să pornească* – predicat, *sufletească* – atribut) **2x2p=4 puncte**
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *legendă* **2 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a uneia dintre *legendele* incluse în programa de examen **1 punct**
 - prezentarea detaliată a oricărei trăsături a *legendei*, valorificând opera literară selectată **3 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales **2 puncte**
 - prezentarea nuanțată și adecvată – 2p.
 - prezentarea superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
 - corectitudinea ortografiei, punctuației **1 punct**

C. Matematică (20 de puncte)

1.
 - a) 7000 **1 punct**
 - b) MCMXIII **1 punct**
 - c) $7013 - (1798 + 968 + 1913) = 2334$ **1 punct**
 - reprezentarea grafică a celor trei mărimi **1 punct**
 - determinarea numărului de tablouri expuse **1 punct**
 - determinarea numărului tapiseriilor pe care le deține muzeul: 3080 (tapiserii) **4 puncte**
2.
 - aflarea procentului de 15% din 1800 **1 punct**
 - precizarea prețului după ieftinire: 1530 lei **1 punct**
3.
 - a) - scrierea formulei perimetrului dreptunghiului: $P_{dreptunghi} = 2 \cdot (L + l)$ **1 punct**
 - scrierea relației dintre lungime, lățime și perimetru **1 punct**
 - calcularea lățimii dreptunghiului dat: 30mm **1 punct**
 - b) $DEBC$ este trapez, deci $A_{DEBC} = \frac{(EB + DC) \cdot BC}{2}$ **1 punct**

triunghiul ADE este dreptunghic, deci $A_{ADE} = \frac{AD \cdot AE}{2}$ **1 punct**

 $18\text{cm}^2 = 4 \cdot 4,5\text{cm}^2$ **1 punct**
4.
 - scrierea formulei pătratului: $A_{pătrat} = l^2$ **1 punct**
 - calcularea suprafeței vopsite $= 4 \cdot A_{pătrat} = 102400\text{cm}^2$ **1 punct**
 - $102400\text{cm}^2 = 10,24\text{m}^2$ **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii materne/comunicării în limba maternă în învățământul primar (10 puncte)

- Három kooperatív technika/módszer bemutatása a *Fülfentős mese* című magyar népmesét feldolgozó órához!
- a tervezett technika/módszer megnevezése (1 pont/ technika/módszer) **3 pont**
 - a tervezett technika/módszer leírása, helye az óra mozzanataiban (1 pont/ technika/módszer) **3 pont**
 - változatos példaanyag és módszertani jártasság **1 pont**
 - a módszer alkalmazhatósága a megadott irodalmi szöveg feldolgozására **1 pont**
 - a technikák/módszerek megvalósítási lehetősége a megadott szöveggel kapcsolatban **2 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- explicarea specificului învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română **2 puncte**

- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- prezentarea succintă a rolului formativ al învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată, cu referire la clasele specificate – 4p./prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără referire la clasele specificate – 2p./prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot contribui la eficientizarea utilizării învățării prin cooperare în lecțiile de comunicare în limba română la clasa I și clasa a II-a 2x1p=**2 puncte**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a)** câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=**4 puncte**
- b)** exemplificarea cerută: prezentare adecvată și nuanțată care conduce la realizarea competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. **6 puncte**