

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**INDUSTRIE ALIMENTARĂ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (13 puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia dintre cele **opt** repere; 8x1punct= **8puncte**  
b. explicarea rolului agitatorului din imagine notat cu cifra **4**; **2 puncte**  
c. - câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia din **cele trei moduri de circulație** a agentului de uscare și a produsului în uscător. 3x1punct= **3 puncte**

**I.2. (16 puncte)**

- a. - câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia din cele **două** condensatoare clasificate după criteriul tipului de transfer de căldură; 2x2puncte= **4 puncte**  
b. - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei condiții** pe care trebuie să le îndeplinească condensatoarele și efectul acestor condiții asupra funcționării aparatului; 3x3puncte= **9 puncte**  
- câte **1 punct** pentru prezentarea corectă, dar incompletă a oricăror **trei condiții** pe care trebuie să le îndeplinească condensatoarele și a efectul acestor condiții asupra funcționării aparatului; (3x1punct= **3 puncte**)  
c. precizarea factorului care determină intensitatea transferului de căldură într-un condensator; **1 punct**  
d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exemple** de condensatoare în funcție de tipul de transfer de căldură. 2x1punct= **2 puncte**

**I.3. (17 puncte)**

- a. - câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **șapte** repere; 7x1punct= **7 puncte**  
b. Precizarea grupei din care face parte transportorul elicoidal (după natura forțelor ce realizează transportul). **1 punct**  
c. - câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui **domeniu de utilizare** a transportorului elicoidal. 3x1punct= **3 puncte**  
d. prezentarea deservirii transportorului elicoidal:  
- câte **2 puncte** pentru prezentarea pornirii utilajului;  
- câte **2 puncte** pentru prezentarea alimentării constante a utilajului;  
- câte **2 puncte** pentru prezentarea supravegherii constante în timpul funcționării utilajului. 3x2puncte= **6 puncte**

**I.4. (14 puncte)**

- a. definirea stării fluide a materiei; **2 puncte**  
b. prezentarea clasificării pompelor pentru transportul fluidelor;

- câte **2 puncte** pentru prezentarea pompelor cu elemente mobile;
  - câte **2 puncte** pentru prezentarea pompelor fără elemente mobile;
- 2x2puncte= 4 puncte**
- c. - câte 1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci avantaje** ale pompei centrifuge;
- 5x1punct= 5 puncte**
- precizarea dezavantajului** pompelor centrifuge
- 1 punct**
- d. - câte 1 punct** pentru menționarea oricăror **două tipuri de pompe** pentru transportul fluidelor.
- 2x1punct= 2puncte**

---

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**a. 10 puncte**

- Formularea obiectivelor lecției. **2 puncte**
- Selectarea și prezentarea conținutului. **2 puncte**
- Menționarea resurselor necesare lecției. **2 puncte**
- Prezentarea strategiei didactice. **2 puncte**
- Alegerea tipului de evaluare adecvat. **2 puncte**

**b. 10 puncte**

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev; **4 puncte**
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare; **2 x 4 puncte = 8 puncte**
- descrierea organizării activității de învățare; **2 puncte**
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată; **6 puncte**