

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

Prezentați specificul și rolul afectivității în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a afectivității **4 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele stimulator-energizante: motivația **3 puncte**
- rolul afectivității în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul afectivității în raport cu fiecare dintre dimensiunile personalității: dinamico-energetică, instrumental-operațională, reglativ-productivă, transformativ-creativă, relațional-valorică. **5 puncte**

B.

Analizați problematica psihologică abordată în textul următor:

Evaluarea unei probleme are în vedere atât o latură obiectivă, care ține de formularea și structurarea sarcinii, cât și o latură subiectivă, determinată de posibilitățile subiectului în raport cu cerințele rezolutive. Atunci când situația problematică este de natură afectivă, se restructurează conduita rezolutivă a persoanei. Sentimentele, prin stabilitatea și intensitatea lor moderată, pot susține energetic procesul rezolutiv dar pot să conducă ele însele la situații problematice, atunci când sunt contradictorii sau pun persoana în situații de opțiuni morale.

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- menționarea explicită a problematicii pe care o abordează textul dat **4 puncte**
- precizarea înțelesului a două noțiuni psihologice la care se referă textul **6 puncte**
- prezentarea a câte trei particularități ale fiecăreia dintre noțiunile psihologice al căror înțeles a fost precizat **12 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **4 puncte**

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (**2 puncte**), precum și organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (**2 puncte**).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

Competențe specifice	Conținuturi
1.2 Identificarea legăturilor între procesele psihice	1. Procese psihice și rolul lor în evoluția personalității
2.1. Analizarea unor procese psihice pornind de la exemple concrete	▪ Procese cognitive senzoriale - caracterizare generală

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- menționarea a două metode didactice centrate pe elev **2 puncte**
- descrierea modului de formare a competențelor specifice din secvența dată prin utilizarea metodelor menționate **6 puncte**
- precizarea a două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metodele didactice în formarea competențelor specifice **4 puncte**
- compararea a două mijloace de învățământ din punctul de vedere al eficienței acestora în formarea competențelor specifice din secvența dată **6 puncte**
- evaluarea fiecăreia dintre competențele precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item. **12 puncte**

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.