

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- I.1.** Ca mijloace terapeutice, unguentele sunt menționate pentru prima dată în 1600 î.e.n., în papirusul Ebers. **10 puncte**
a. Definiți unguentele;
b. Precizați, la alegere, opt condiții pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente;
c. Prezentați modul de preparare a bazelor de unguente emulsii de tip A/U.
- I.2.** În secolele XIX și XX, odată cu dezvoltarea chimiei, s-au făcut progrese considerabile în izolarea principiilor active din produse vegetale. **10 puncte**
a. Definiți infuzarea;
b. Prezentați raportul dintre cantitatea de produs vegetal și cantitatea de solvent ca factor dependent de solvent care influențează procesul de extracție.
c. Precizați părțile plantelor folosite la infuzare.
- I.3.** Prepararea formelor farmaceutice *soluții* se face prin mai multe operații speciale. **10 puncte**
a. Definiți centrifugarea;
b. Enumerați cazurile când se folosește decantarea;
c. Prezentați, la alegere, trei moduri prin care se realizează decantarea.
- I.4.** Capsulele sunt forme farmaceutice utilizate frecvent în medicație. **10 puncte**
a. Definiți capsulele gelatinoase;
b. Precizați trei condiții de calitate și control pentru capsulele gelatinoase;
c. Prezentați metoda imersiei ca tehnologie de obținere a capsulelor gelatinoase.
- I.5.** Soluțiile medicamentoase au fost primele forme farmaceutice preparate în laboratoarele farmaciilor. **10 puncte**
a. Enumerați trei modalități de creștere a vitezei de filtrare a soluțiilor medicamentoase;
b. Definiți filtrarea;
c. Prezentați în ce constă controlul calității soluțiilor medicamentoase.
- I.6.** În farmacia publică și cea de circuit închis, rolul esențial al asistentului de farmacie practician nu constă doar în prepararea și distribuirea corectă a medicamentelor. **10 puncte**
a. Definiți complianța pacientului.
b. Enumerați patru factori care pot limita sau/și inhiba participarea activă a pacientului la tratamentul său.
c. Prezentați informațiile principale pe care trebuie să le cuprindă comunicarea cu pacientul pentru a conduce la folosirea efectivă și în siguranță a medicamentelor.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Forme farmaceutice ca sisteme disperse, eterogene	C. 2. Enumera și aplica tehnicile de preparare a formelor farmaceutice-emulsii și suspensii	Exemple de emulsii – studiu și preparare: (...) - emulsia de ulei de ricin (...) - emulsia A/U – uz extern

Proiectați, pe baza secvenței de instruire de mai sus, o *lecție de evaluare prin proba practică*, după următoarea structură:

- a.** Formularea obiectivelor lecției.
Selectarea și prezentarea conținutului.
Menționarea resurselor necesare lecției.
Prezentarea strategiei didactice.
Alegerea tipului de evaluare adecvat.
- b.** În scopul dezvoltării rezultatelor învățării din secvența de mai sus, proiectați o activitate de învățare, pentru dezvoltarea rezultatelor învățării, având în vedere:
- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev;
 - argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare;
 - descrierea organizării activității de învățare;
 - proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată;
- Notă.** Se punctează răspunsul corect din punct de vedere științific.