

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1.

- a. – **6 puncte** pentru prezentarea diagnosticului pozitiv al pacientului cu infarct miocardic acut.
- Durere violentă, prelungită, neinfluențată de administrarea de Nitroglicerină (2 puncte)
 - Modificări EKG (unda Q de necroză, curenți de ischemo-leziune) (2 puncte)
 - Creșterea enzimelor serice (CK-MB, troponine etc.) (2 puncte)

3 x 2 puncte = 6 puncte

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare enumerare, fără prezentarea caracteristicilor.

- b. – câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei criterii** de spitalizare în cazul pacienților cu pneumonie.
- Vârsta
 - Afecțiunile asociate
 - Anomalii ale examenului fizic
 - Modificări importante ale testelor de laborator

3 x 2 puncte = 6 puncte

- c. – **6 puncte** pentru definirea hepatitei cronice.
- O leziune sistematizată a ficatului caracterizată printr-o infiltrare predominant portală, cu celule mononucleare, limfocite și plasmocite și prin dezvoltarea anormală a țesutului conjunctiv. 75% din cazuri prezintă în antecedente hepatită virală, hepatita cronică manifestându-se după cel puțin 6 luni de la debutul acesteia. 10% din hepatitele virale evoluează către cronicizare și aproape 20% din ciroze succed unei hepatite cronice.

Se acordă 3 puncte pentru definirea parțială, fără antecedente și evoluție.

- d. – câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șase probe de laborator** pe care se bazează diagnosticul de glomerulonefrită difuză acută poststreptococică, la copil.
- Examenul sumar de urină arată albumină nor fin, iar în sediment numeroase hematii
 - Numărarea elementelor figurate din urină arată creșterea considerabilă a eliminării de hematii/minut, leucociturie ușor crescută
 - Urocultura este sterilă
 - HLG cu leucocitoză moderat crescută
 - VSH crescut
 - Ureea și acidul uric cresc în mod variabil
 - ASLO crescut
 - Complementul seric este scăzut

1 x 6 puncte = 6 puncte

- e. – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **trei contraindicații** în administrarea antiinflamatoarelor nesteroidiene.
- Afecțiuni gastroduodenale (gastrie, ulcere)
 - Insuficiență hepatică
 - Sindroame și boli hemoragice
 - Sarcină
 - Anemie hemolitică

3 x 2 puncte = **6 puncte**

2.

- a. – câte **3 puncte** pentru descrierea oricăror **trei forme clinice** ale apendicitei acute, după criteriul localizării (sediul).
- *Apendicita acută retrocecală* – durerea are sediu lombar sau lomboabdominal, iar fosa iliacă dreaptă este de cele mai multe ori nedureroasă; apar disurie, hematurie, de multe ori fiind greu de diferențiat de colica renală
 - *Apendicita acută pelviană* – durerile sunt cu iradiere spre organele genitale și coapsă, se întâlnesc în special la femei tinere, pot fi confundate cu afecțiuni genitale și urinare
 - *Apendicita acută subhepatică* – imită tabloul de colecistită acută; este mai frecventă la copii
 - *Apendicita acută în sacul herniar* – mai frecventă în herniile inghinale, în care conținutul sacului e format din cec și apendice; se poate confunda cu strangularea herniară
 - *Apendicita acută în stânga* – întâlnită în cazuri de situs inversus

3 x 3 puncte = **9 puncte**

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare enumerare corectă, dar neînsoțită de descrierea caracteristicilor clinice.

- b. – câte **3 puncte** pentru prezentarea tratamentului operator al ocluziei intestinale de natură mecanică în cazul oricăror **trei situații posibile** de obstrucție mecanică.
- Înlăturarea obstacolului se face în funcție de natura lui
 - Dacă este vorba de o *răsucire a intestinului (volvulare)*, acesta va fi desrăsucit; cum această volvulare se face de obicei din cauza unei bride sau retracții de mezou, se va secționa brida sau corecta retracția de mezou
 - Dacă ocluzia se datorează unei *strangulări de ansă prin bridă circulară*, sau angajării intestinului într-un inel herniar, se secționează brida sau inelul strangulant, în cazul herniei făcându-se și cura acesteia
 - Dacă este vorba de un *corp străin*, se extrage prin incizia intestinului
 - În cazul unei *tumori*, se extirpă porțiunea de intestin care conține tumora și se resuturează capetele sănătoase ale intestinului

3 x 3 puncte = **9 puncte**

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare enumerare corectă, dar neînsoțită de descrierea timpilor operatori.

- c. – câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **patru afecțiuni** cu care trebuie făcut diagnosticul diferențial în cazul pacientului cu peritonită acută difuză.
- *Afecțiuni medicale* – colici abdominale (biliare, renale, saturniene), infarct miocardic, pneumonie, pleurezie bazală, ulcer gastro-duodenal
 - *Afecțiuni chirurgicale* – ocluzie intestinală, pancreatită acută, sarcină extrauterină ruptă, infarct mezenteric

4 x 3 puncte = **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru avantaje** ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ. 4x1 punct=**4 puncte**

b. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două variante** ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**. 2x1 punct=**2 puncte**

c. Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru evenimente** ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe. 4x1 punct=**4 puncte**

d. 20 de puncte

Proiectarea, pe baza **secvenței de instruire dată**, a unei lecții de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte:

- formularea obiectivelor lecției; **3 puncte**

- selectarea și prezentarea conținutului; **4 puncte**

- corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate **2 puncte**

- prezentarea strategiei didactice:

• metodele de învățământ **3 puncte**

• mijloacele de învățământ **3 puncte**

• formele de organizare a activității **2 puncte**

• menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate **3 puncte**