

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

PROTECȚIA MEDIULUI
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

- I.1.** Unitatea operațională de lucru din ecologie este reprezentată de sistemele ecologice. **10 puncte**
- a. Definiți ecosistemul ca sistem ecologic;
 - b. Prezentați două categorii de sisteme biologice din punct de vedere al relațiilor cu mediul;
 - c. Enumerați patru însușiri ale sistemelor biologice deschise care le deosebesc de cele nebiologice.
- I.2.** În formarea văilor, rolul principal îl joacă gravitația și precipitațiile. **10 puncte**
- a. Numiți elementele văii în profil transversal;
 - b. Caracterizați albia minoră și majoră ca forme de relief create de eroziune;
 - c. Prezentați tipurile de terase după modul lor de formare.
- I.3.** Apa este un factor de mediu indispensabil vieții. **10 puncte**
- a. Clasificați poluanții apei după natura lor;
 - b. Enumerați trei surse de poluare organizate ale apei;
 - c. Prezentați două influențe ale substanțelor organice asupra echilibrului ecologic.
- I.4.** La interfața structurilor abiotice cu cele biotice și social economice se află solul. Realizați un eseu pe această temă, după următoarea structură de idei: **30 de puncte**
- a. Descrieți modul în care distribuția climatică a ecosistemelor condiționează variabilitatea spațială a învelișului de sol;
 - b. Precizați cum a intervenit societatea umană, în mod direct, în procesul de pedogeneză.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ
- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
 - b. Menționați două variante ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**.
 - c. Enumerați patru evenimente ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe.
 - d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate