

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

<b>SUBIECTUL I</b>	<b>(60 de puncte)</b>
<b>A. Essai argumenté</b>	<b>30 de puncte</b>
• respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text	5 puncte
• coerența discursivă și adecvarea vocabularului	10 puncte
• existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor	10 puncte
• corectitudinea lexicală, gramaticală și ortografică	5 puncte
<b>B. Les pronoms personnels COD</b>	<b>15 puncte</b>
<b>a. Conținut</b>	<b>10 puncte</b>
• forme	2 puncte
• folosirea formelor COD și poziționarea față de verb în funcție de forma acestuia	6 puncte
• pronumele neutru <i>le</i> – valori	2 puncte
<b>b. Corectitudine lingvistică</b>	<b>5 puncte</b>
• 3 p. – gramatică: <u>3 p.</u> : 0-1 erori; <u>2 p.</u> : 2-3 erori; <u>1 p.</u> : 4-5 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 5 erori.	
• 2 p. – lexic/ ortografie: <u>2 p.</u> : 0-1 erori; <u>1 p.</u> : 2-3 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 3 erori.	
<b>C. Le participe présent</b>	<b>15 puncte</b>
<b>a. Conținut</b>	<b>10 puncte</b>
• formarea participiului prezent – exemple	4 puncte
• valorile participiului prezent (valoare verbală, valoare adjectivală și componentă a gerunziului) - exemple	6 puncte
<b>b. Corectitudine lingvistică</b>	<b>5 puncte</b>
• 3 p. – gramatică: <u>3 p.</u> : 0-1 erori; <u>2 p.</u> : 2-3 erori; <u>1 p.</u> : 4-5 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 5 erori.	
• 2 p. – lexic/ ortografie: <u>2 p.</u> : 0-1 erori; <u>1 p.</u> : 2-3 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 3 erori.	

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

**L'exploitation d'un document écrit**

Conceperea a cinci activități în vederea exploatării la clasă a unui document scris.

<b>a. Conținut</b>	<b>25 de puncte</b>
• calitatea activităților propuse	5 x 4 p. = 20 de puncte
- cerințe clare	1 p.
- conținut relevant	1 p.
- progresia dificultății	1 p.
- distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare	1 p.
• aprecierea corectă a nivelului publicului	1 punct
• precizarea competențelor vizate	2 puncte
• corespondența competențe – activități	1 punct
• varietatea activităților	1 punct
<b>b. Corectitudine lingvistică</b>	<b>5 puncte</b>
• 3 p. – gramatică: <u>3 p.</u> : 0-1 erori; <u>2 p.</u> : 2-3 erori; <u>1 p.</u> : 4-5 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 5 erori.	
• 2 p. – lexic/ortografie: <u>2 p.</u> : 0-1 erori; <u>1 p.</u> : 2-3 erori; <u>0 p.</u> : mai mult de 3 erori.	