

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**

**GEOGRAFIE**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

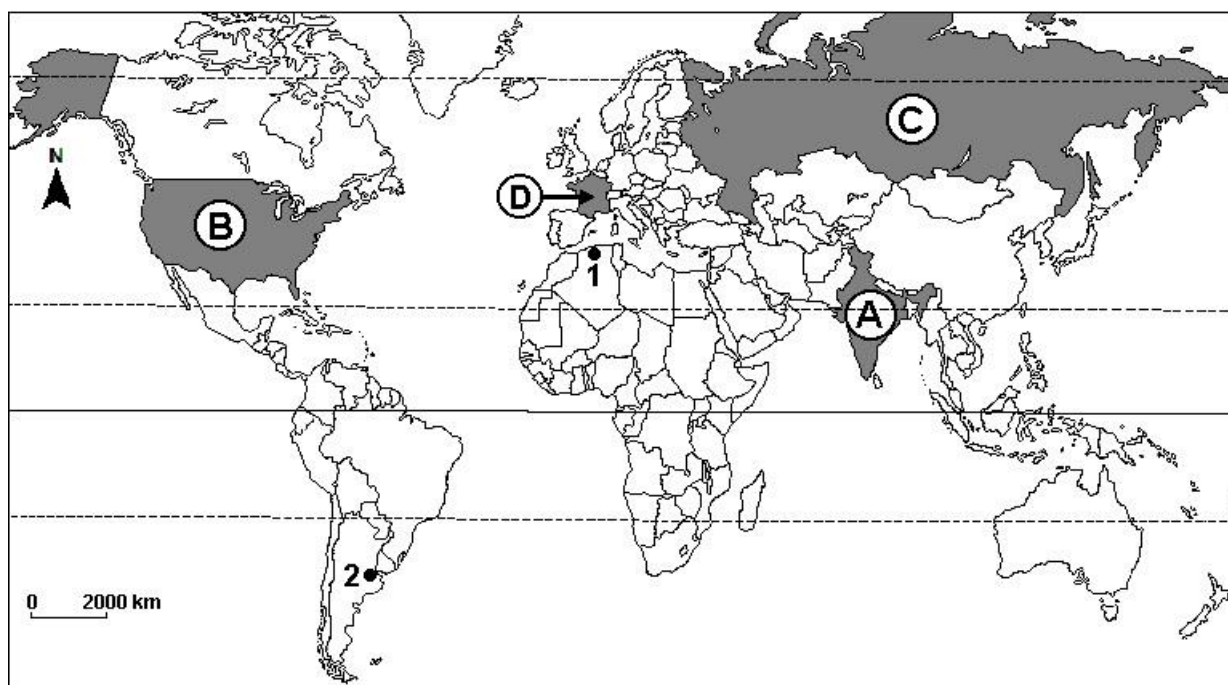
**(60 de puncte)**

1. Cu privire la Soare, prezentați:

- a. trei caracteristici generale ale Soarelui;
- b. două caracteristici ale interiorului Soarelui;
- c. numele celor trei învelișuri (straturi) ale atmosferei solare și câte două caracteristici ale fiecăruia.

**14 puncte**

2. Pe harta de mai jos sunt marcate state cu litere de la **A** la **D** și orașe-capitală cu numerele **1** și **2**.



Precizați:

- a. numele orașelor-capitală marcate, pe hartă, cu numerele **1** și **2**;
- b. tipul de peisaj agricol caracteristic statului marcat, pe hartă, cu litera **A**, precum și o cultură agricolă specifică;
- c. numele a trei orașe cu o populație de peste 3 milioane de locuitori situate în statul marcat, pe hartă, cu litera **A**;
- d. numele a două megalopolisuri din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
- e. numele unui bazin carbonifer din statul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
- f. numele a două orașe-port la Marea Mediterană din statul marcat, pe hartă, cu litera **D**.
- g. trei resurse de subsol exploatare în statul marcat, pe hartă, cu litera **C**.

**15 puncte**

3. Cu privire la Grupele Parâng și Retezat-Godeanu, precizați:

- a. două ocupații tradiționale ale locuitorilor;
- b. o resursă de subsol;
- c. numele a două orașe;
- d. un tip de așezare rurală în funcție de structură (modul de distribuire a gospodăriilor);
- e. o cauză a fenomenului de depopulare a așezărilor din acest spațiu montan;
- f. o premisă naturală și/sau antropică ce favorizează dezvoltarea turismului.

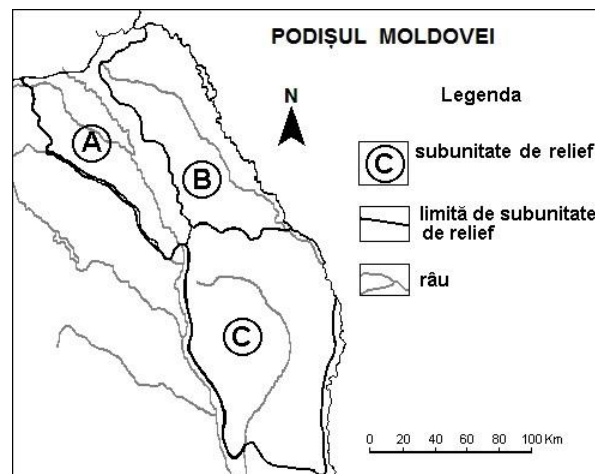
**8 puncte**

4. Referitor la climatul ecuatorial precizați:
- un factor genetic;
  - patru caracteristici ale acestui tip de climă;
  - numele a trei state în care este specific.

8 puncte

5. Aveți în vedere harta alăturată.

- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **A** precizați:
  - două caracteristici ale reliefului;
  - o influență climatică;
  - numele a două orașe.
- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **B** precizați:
  - două caracteristici ale reliefului;
  - numele a două râuri care o străbat sau o limitează;
  - un tip genetic de lac;
- Pentru diviziunea marcată, pe hartă, cu litera **C** precizați:
  - două caracteristici ale reliefului;
  - un tip sau o zonă de vegetație și tipul sau clasa de sol corespunzătoare;
  - numele unui oraș.



15 puncte

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Se dă următoarea secvență din programa școlară pentru clasa a V-a (*Terra – Elemente de geografie fizică*):

Domenii de conținut	Conținuturi
<b>Terra – o planetă în transformare</b>	<b>Hidrosfera</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Caracteristici generale și importanță</li><li>Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice</li><li>Apele continentale</li><li>Aplicații practice: Apele din orizontul local, Resurse de apă potabilă, Măsuri de protecție a apelor, Modalități de avertizare, reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene extreme în orizontul local (viitură/revărsare/inundație, pod de gheață etc.)</li></ul>

(programa școlară pentru clasa a V-a, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

- Prezentați o metodă de instruire și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței specifice „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” prin intermediul conținuturilor menționate.
- Prezentați o metodă de instruire și un exemplu de activitate de învățare care să permită dezvoltarea la elevi a competenței specifice „2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren” prin intermediul conținuturilor menționate.
- Pentru fiecare activitate de învățare elaborată la subpunctele **a.** și **b.**, precizați câte un mijloc de învățământ utilizat.
- Elaborați un item de tip alegere multiplă, cu răspunsul aferent, pentru a evalua competența specifică „4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii” având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară. (Itemul să aibă un singur răspuns corect.)
- Elaborați un item subiectiv (poate fi eseu structurat sau eseu nestructurat), cu răspunsul aferent, pentru a evalua competența specifică „1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect” având în vedere conținuturile date în secvența din programa școlară (răspunsul va fi scris complet).

**Nota 1:** La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, precizarea răspunsurilor corecte așteptate și corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**Nota 2:** Pentru rezolvarea subpunctelor **nu** este obligatorie abordarea tuturor conținuturilor din secvența de programă dată, ci doar a unora dintre acestea.