

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 10 puncte

- a. definirea unguentelor **1 punct**
b. – câte 1 punct pentru precizarea oricăror **opt condiții** pe care trebuie să le îndeplinească bazele de unguente; **8x1 punct = 8 puncte**
c. Prezentarea modului de preparare a bazelor de unguente emulsii de tip A/U. **1 punct**

I.2. 10 puncte

- a. definirea infuzării; **1 punct**
b. prezentarea raportului dintre cantitatea de produs vegetal și cantitatea de solvent ca factor dependent de solvent care influențează procesul de extracție; **6 puncte**
c. precizarea părților plantelor folosite la infuzare. **3 puncte**

I.3. 10 puncte

- a. Definirea operației de centrifugare; **1 punct**
b. – câte 1 punct pentru enumerarea fiecăruia dintre **cele șase cazuri** când se folosește decantarea; **6x1 punct = 6 puncte**
c. – câte 1 punct pentru prezentarea, la alegere, a oricăror **trei moduri** prin care se realizează decantarea. **3x1 punct = 3 puncte**

I.4. 10 puncte

- a. definirea capsulele gelatinoase; **1 punct**
b. – câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror **trei** condiții de calitate și control pentru capsulele gelatinoase; **3x2 punct = 6 puncte**
c. prezentarea metodei imersiei ca tehnologie de obținere a capsulelor gelatinoase **3 puncte**

I.5. 10 puncte

- a. – câte 2 puncte pentru enumerarea fiecăreia dintre **cele trei** modalități de creștere a vitezei de filtrare a soluțiilor medicamentoase; **3x2 punct = 6 puncte**
b. definirea operației de filtrare; **1 punct**
c. prezentarea controlului calității soluțiilor medicamentoase. **3 puncte**

I.6. 10 puncte

- a. definirea complianței pacientului; **1 punct**
b. – câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror **trei factori** care pot limita sau/și inhiba participarea activă a pacientului la tratamentul său; **3x2 puncte = 6 puncte**
c. prezentarea informațiilor principale pe care trebuie să le cuprindă comunicarea cu pacientul pentru a conduce la folosirea efectivă și în siguranță a medicamentelor. **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. 10 puncte

- Formularea obiectivelor lecției. **2 puncte**
Selectarea și prezentarea conținutului. **2 puncte**
Menționarea resurselor necesare lecției. **2 puncte**
Prezentarea strategiei didactice. **2 puncte**

Alegerea tipului de evaluare adecvat.

2 puncte

b. 10 puncte

- menționarea oricăror două metode de învățare centrate pe elev; **4 puncte**
- argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode de învățare; 2 x 4 puncte = **8 puncte**
- descrierea organizării activității de învățare; **2 puncte**
- proiectarea unui item de tip întrebare structurată însoțit de baremul de evaluare și de notare, folosindu-se informația de specialitate, prin care să evaluați rezultatele învățării din secvența dată; **6 puncte**