

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I. A. TOTAL 30 PUNCTE

- a) **8 puncte** pentru precizarea *definiției calcedoniene cu privire la Persoana lui Hristos Cel Întrupat*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- b) **10 puncte** pentru descrierea *importanței întrupării lui Hristos*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**;
- c) **12 puncte** pentru prezentarea *celor trei semnificații ale morții lui Hristos*, **câte 4 puncte** pentru fiecare semnificație (înlocuitoare, satisfăcătoare, răscumpărătoare) (**4p x 3 = 12p**).

I. B. TOTAL 30 PUNCTE – Biserica în închinare

Conținut - 24 puncte:

- a) **10 puncte** pentru prezentarea *scopurilor sau funcțiilor Bisericii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte**;
- b) **8 puncte** pentru descrierea *perspectivelor teologice asupra închinării Bisericii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **4 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru prezentarea *componentelor închinării Bisericii*.
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;

Redactare - 6 puncte:

- 2 puncte** pentru structurarea prezentării;
2 puncte pentru utilizarea limbajului teologic;
2 puncte pentru construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 12 puncte

- a) **6 puncte** pentru indicarea metodelor didactice de comunicare scrisă și menționarea a două caracteristici ale fiecăreia, astfel:
- **2 puncte** pentru indicarea oricăror două metode didactice de comunicare scrisă, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**1p x 2 = 2p**);
 - **4 puncte** pentru menționarea a două caracteristici ale fiecărei metode, **câte 1 punct** pentru fiecare caracteristică (**(1p x 2 caracteristici) x 2 metode = 4p**);
- b) **2 puncte** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat fiecărei metode didactice prezentate, motivând alegerea făcută, **câte 1 punct** pentru fiecare mijloc (**1p x 2 = 2p**);
- c) **4 puncte** pentru asocierea fiecărei metode cu o activitate de învățare dată, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2p x 2 = 4p**), astfel:
- **1 punct** pentru asociere;
 - **1 punct** pentru motivare.

II. B. TOTAL - 6 puncte

6 puncte pentru menționarea a două modalități pentru a înregistra informații relevante asupra activității elevilor, necesare în *observația sistematică a activității și comportamentului elevului*, ca metodă complementară de evaluare în activitatea didactică, **câte 3 puncte** pentru fiecare modalitate (**3p.x2=6p.**).

II. C. TOTAL - 12 puncte

- **4 puncte** pentru elaborarea corectă a doi itemi: unul de tip întrebare structurată și unul de tip pereche, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **4 puncte** pentru corectitudinea informației teologice utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsului, **câte 2 puncte** pentru fiecare item (**2p.x2=4p.**);
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat;
- **2 puncte** pentru structurarea prezentării.