

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. 15 puncte

Poluarea solului.

- Descrieți reziduurile industriale ca surse de poluare a solului.
- Menționați căile directe și indirecte de poluare a solului.
- Precizați patru factori care contribuie la autopurificarea solului.

I.2. 15 puncte

Îngrășăminte organice.

- Prezentați compoziția chimică a gunoii de grajd.
- Descrieți tipurile de gunoi de grajd (după stadiile de descompunere).

I.3. 15 puncte

Tehnica tăierilor de fructificare și întreținere a coroanei pomilor fructiferi.

- Descrieți tăierile aplicate ramurilor de semischelet.
- Descrieți tăierile aplicate ramurilor vegetative anuale.

I.4. 15 puncte

Irigarea porumbului.

- Descrieți udarea de răsărire la porumb.
- Argumentați necesitatea irigației porumbului în vegetație.
- Precizați numărul de udări, intervalul dintre udări și normele de udare care se aplică la porumb, în vegetație.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică

URÎ 9. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR DE CULTIVARE LA CULTURILE DE CÂMP			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.19. Calitatea lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp 9.1.20. Tehnologia informației în planificarea lucrărilor de combatere a buruienilor, bolilor și dăunătorilor, aplicarea îngrășămintelor și irigarea culturilor	9.2.41. Aprecierea calității lucrărilor de îngrijire aplicate culturilor	9.3.17. Asumarea inițiativei în cadrul echipei de lucru, în vederea îmbunătățirii calității lucrărilor de întreținere a culturilor	Lucrări de îngrijire a culturilor de câmp - Prezentarea calității lucrărilor de îngrijire a culturilor de câmp - Prezentarea tehnologiei informației în planificarea lucrărilor de combatere a buruienilor, bolilor și dăunătorilor, aplicarea îngrășămintelor și irigarea culturilor

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/29.03.2018)

Pornind de la secvența dată, în vederea corelării dintre rezultatele învățării (cunoștințe, abilități și atitudini) și conținuturi, prezentați aspecte ale activității didactice corespunzătoare, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere:

- precizarea a două avantaje ale folosirii metodei din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării indicate pe baza conținuturilor corespunzătoare
- exemplificarea utilizării metodei, precizând unele elemente ale proiectării didactice: un mijloc de învățământ utilizat, o formă de organizare a clasei, o activitate de învățare și scenariul didactic pentru aceasta, detaliind activitatea profesorului și activitatea elevilor.

24 de puncte

II.2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la oportunitatea proiectării activităților de evaluare în concordanță cu cerințele curriculumului și ale tehnologiei didactice moderne. **6 puncte**