

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**COMERȚ**  
**MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**1. (30 de puncte)**

- a. Clasificarea mărfurilor ceramice după domeniul de utilizare **12 puncte**  
**6 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror cinci** caracteristici de calitate ale articolelor ceramice pentru menaj și decorative. **5x2puncte=10 puncte**  
- câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **5x1punct=5 puncte**
- c. Prezentarea marcării articolelor de menaj **8 puncte**  
**4 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.

**2. (30 de puncte)**

- a. Clasificarea caracteristicilor de calitate după modalitatea de apreciere și măsurare **12 puncte**  
**6 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** caracteristici mecanice ale mărfurilor. **4x1punct=4 puncte**
- c. Definirea mentenabilității, caracteristică funcțională a mărfurilor **6 puncte**  
**3 puncte** pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. Câte **2 puncte** pentru prezentarea **oricăror patru** caracteristici estetice ale mărfurilor. **4x2puncte=8 puncte**  
- câte **1 punct** pentru fiecare răspuns corect, dar incomplet. **4x1punct=4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1. (25 de puncte)**

<b>a.</b>	Stabilirea lucrării de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	<b>3 puncte</b>
<b>b.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru menționarea oricăror două metode didactice specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată	<b>2x2p=4 puncte</b>
<b>c.</b>	Câte <b>2 puncte</b> pentru precizarea oricăror două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate	<b>2x2p=4 puncte</b>

<b>d.</b>	- Câte <b>2 puncte</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării	<b>2x2p=4 puncte</b>
	- Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate	<b>2x1p=2 puncte</b>
<b>e.</b>	Proiectarea instrumentului de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării	<b>6 puncte</b>
	Corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate	<b>2 puncte</b>

**II.2.** Argumentare convingătoare a punctului de vedere formulat  
Argumentare neconvingătoare, superficială

**5 puncte**  
**2 puncte**