

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă

FARMACIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I.1. Simpatoliticele scad sau anulează unele sau toate efectele stimulării fibrelor simpatice postganglionare și activării sinapselor neuroefectoare simpatice și antagonizează unele efecte ale simpatomimeticeleor. **10 puncte**

Prezentați simpatoliticele respectând cerințele:

- a. menționați trei locuri de acțiune ale simpatoliticeleor;
- b. enumerați trei clase de simpatolitice clasificate în funcție de mecanismul de acțiune;
- c. precizați patru contraindicații ale simpatoliticeleor.

I.2. Supozitoarele sunt preparate farmaceutice solide, care conțin doze unitare din una sau mai multe substanțe active. **20 de puncte**

- a. enumerați 5 avantaje ale supozitoareleor;
- b. caracterizați masa de gelatină-glicerină folosită ca excipient la prepararea supozitoareleor;
- c. explicați modul în care se calculează factorul de dislocuire la prepararea supozitoareleor prin topire și turnare în forme;
- d. prezentați modul de preparare al supozitoareleor prin modelare manuală.

I.3. Hipertensiunea arterială este o afecțiune cronică care în evoluție poate determina complicații cardiace, cerebrale și renale, fiind considerată un factor de risc cardiovascular major. **30 de puncte**
Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicamentele antihipertensive:

- a. definirea medicamentelor antihipertensive;
- b. enumerarea a cinci clase de medicamente antihipertensive clasificate în funcție de mecanismele fiziopatogenice implicate în hipertensiunea arterială, la nivelul cărora acționează;
- c. corelarea antihipertensivelor cu trei mecanisme de acțiune reglatoare implicate în acțiune antihipertensivă;
- d. enumerarea a trei efecte secundare ale medicamentelor antihipertensive;
- e. precizarea a trei interacțiuni farmacocinetice ale medicamentelor antihipertensive cu alte medicamente utilizate în afecțiuni ale sistemului cardiovascular.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Farmacoterapie	C.3. Identifica bazele farmacotoxicologice	1) Definiția farmacotoxicologiei 2) Reacții adverse – identificare enumerare, descriere

Lecția rămâne forma de bază principală, dominantă, la nivelul procesului de învățământ.

- a. Precizați patru avantaje ale utilizării lecției în cadrul procesului instructiv-educativ.
- b. Menționați două variante ale lecției de **comunicare de noi cunoștințe**.

c. Enumerați patru evenimente ale unei lecții de comunicare de noi cunoștințe.

d. Proiectați pe baza secvenței de instruire de mai sus, o lecție de comunicare de noi cunoștințe având în vedere următoarele aspecte: formularea obiectivelor lecției, selectarea și prezentarea conținutului, prezentarea strategiei didactice (metodele de învățământ, mijloacele de învățământ, formele de organizare a activității) și menționarea metodelor de evaluare adecvate lecției proiectate.

Notă: Se punctează corectitudinea din punct de vedere științific a informațiilor de specialitate.