

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA SPANIOLĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**A. Ensayo argumentativo**

**30 de puncte**

- respectarea cerinței – dimensiuni și tip de text **5 puncte**
- coerența discursivă și adecvarea vocabularului **10 puncte**
- 0-1 p.** - textul nu este deloc organizat, conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic; absența conectorilor argumentativi
- 2-4 p.** - textul nu este bine organizat, dar poate fi înțeles; conține confuzii, repetiții, informație irelevantă; vocabularul este monoton, repetitiv; conectori argumentativi insuficienți
- 5-7 p.** - textul este bine organizat, nu conține nicio repetiție sau confuzie, informația este relevantă; vocabularul este parțial adecvat conținutului; conectori argumentativi suficienți
- 8-10 p.** - textul este foarte bine organizat, ideile sunt clar exprimate, informația este relevantă; stil și vocabular adecvate conținutului, varietatea lexicului, sintaxa adecvată; varietate de conectori argumentativi
- existența unui plan logic, bine structurat, relevanța argumentelor **10 puncte**
- 0-2 p.** - afirmații rareori susținute/nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor
- 3-5 p.** - păreri/ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente/elemente de interpretare; exemple parțial relevante/adecvate, dar rezultatul este neconvingător
- 6-10 p.** - foarte bună relație idee-argument; păreri/ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante și adecvate; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală
- corectitudinea lexico - gramaticală și ortografică **5 puncte**
- 3 p.** – gramatică: **3 p.:** 0-1 erori; **2 p.:** 2-3 erori; **1 p.:** 4-5 erori; **0 p.:** mai mult de 5 erori.
- 2 p.** – lexic/ ortografie: **2 p.:** 0-1 erori; **1 p.:** 2-3 erori; **0 p.:** mai mult de 3 erori.

**B. Comentario literario**

**15 puncte**

**1. Calitatea conținutului - 10 puncte**

- Integrarea scriitorului în literatura spaniolă (perioadă și curent literar), evidențiindu-i importanța – **4p.**;
- Analiza conținutului (argument, temă, structură) – **3p.**;
- Analiza textului (stil, formă) – **3p.**

**2. Calitatea redactării - 5 puncte**

- Încadrare în cerință – **1 p.**
- Organizarea ideilor – **1 p.**
- Adecvarea vocabularului – **1 p.**
- Abilități de argumentare – **1 p.**
- Corectitudinea lexico-gramaticală și ortografică – **1 p.**

**C. Los imperativos gramaticalizados. Significados y funciones.**

**15 puncte**

Punctajul se acordă astfel:

1. corectitudinea expunerii – **5 p.**
2. prezentarea exhaustivă a subiectului propus – **5 p.**
3. exemplificarea corespunzătoare a regulilor enunțate – **5 p.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Construirea unei secvențe didactice.

Punctajul se acordă astfel:

- |   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| • calitatea activităților propuse prin:   | 5 activități x 4 p. = <b>20 de puncte</b> |                 |
| - cerințe clare   | 1 p.                                      |                 |
| - conținut relevant   | 1 p.                                      |                 |
| - progresia dificultății  | 1 p.                                      |                 |
| - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare   | 1 p.                                      |                 |
| • precizarea nivelului elevilor   |   | <b>1 punct</b>  |
| • precizarea competențelor vizate   |   | <b>2 puncte</b> |
| • precizarea obiectivelor generale și specifice   |   | <b>2 puncte</b> |
| • corespondența competențe – activități   |   | <b>2 puncte</b> |
| • descrierea succintă a activităților propuse precizând mijloacele didactice, durata și modalitatea de evaluare |   | <b>3 puncte</b> |