

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2021

Probă scrisă
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea termenului „factor de risc”.
- b. câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecărui tip de factori de risc, care pot produce accidente de muncă. **4x2p=8 puncte**
- c. câte **2 puncte** pentru menționarea **oricăror trei** cauze organizatorice, care pot conduce la producerea accidentelor de muncă. **3x2p=6 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru precizarea scopului operației de filare finală.
1 punct pentru răspuns corect, incomplet.
- b. **3 puncte** pentru reprezentarea schemei tehnologice a mașinii de filat cu inele.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. **7 puncte** pentru enumerarea tuturor organelor principale de lucru ale mașinii de filat cu inele.
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. **(8 puncte)**
- câte **1 punct** pentru menționarea fiecărei zone periculoase specifice mașinii de filat cu inele. **4x1p=4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui risc de accidentare asociat fiecărei zone periculoase. **4x1p=4 puncte**

I.3. (24 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru definirea operației de țesere.
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. câte **2 puncte** pentru precizarea principalelor mecanisme ale mașinilor clasice de țesut. **6x2p=12 puncte**
- c. **(8 puncte)**
- câte **1 punct** pentru numirea **oricăror patru** defecte ce pot să apară în timpul operației de țesere. **4x1p=4 puncte**
 - câte **1 punct** pentru precizarea fiecărei cauze ce a condus la apariția fiecărui defect din cele patru numite. **4x1p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (25 de puncte)

a.	Stabilirea lucrării de instruire practică în acord cu conținuturile învățării precizate în secvența din curriculum	3 puncte
b.	Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode didactice specifice instruirii practice, care pot fi utilizate în cadrul lucrării de instruire practică pentru dobândirea rezultatelor învățării din secvența dată	2x2p=4 puncte
c.	Câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două caracteristici specifice uneia dintre cele două metode de învățământ menționate	2x2p=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care pot fi valorificate pentru dobândirea rezultatelor învățării	2x2p=4 puncte
	- Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate	2x1p=2 puncte
e.	Proiectarea instrumentului de evaluare prin probă practică (formularea cerințelor, întocmirea baremului și a fișei de observare) utilizat pentru evaluarea rezultatelor învățării	6 puncte
	Corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate	2 puncte

II.2. Argumentare convingătoare a punctului de vedere formulat
Argumentare neconvingătoare, superficială

5 puncte
2 puncte