



## EXAMENUL DE BACALAUREAT - 2024

Simulare județeană

Proba E. c) Istorie

## BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I****(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Carol Robert. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *În septembrie 1330, oastea ungară, în fruntea căreia se afla regele însuși, a ocupat cetatea Severin și ținutul înconjurător, înaintarea oștii ungare înăuntrul țării a fost deosebit de anevoioasă*, etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

3. **câte 3 puncte** pentru răspunsurile: sursa A – Transilvania, sursa B – Regatul Ungariei. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). (3px2=6p)

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**.

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)

**Exemple:** cauză: *pentru a organiza apărarea împotriva mongolilor, care în 1242 s-au retras în stepile ruse, constituind însă în continuare o mare primejdie pentru Europa Centrală* și efect: *Ungaria a făcut din nou apel la forțele cruciadei*. etc.

6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror alte două fapte istorice desfășurate în contextul constituirii statelor medievale românești în secolul al XIV-lea, înafara celor la care se referă sursele. (1px2=2p)

**Exemple:** descălecatul lui Dragoș, descălecatul lui Bogdan etc.

**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat- o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric (2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei deosebiri între autonomiile locale din spațiul românesc extracarpatic. **Exemple:** Voievodatul lui Seneslau era independent în timp ce voievodatul lui Litovoi, cnezatele lui Ioan și Farcaș erau supuse Regatului Ungariei prin intermediul banului de Severin etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

**SUBIECTUL al II – lea****(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Miron Costin. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVIII-lea Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).



3. **3 puncte** pentru menționarea oricărei cauze a acțiunilor autorilor din secolul al XVII-lea, la care se referă sursa dată;

**3 puncte** pentru menționarea unei caracteristici a acțiunilor autorilor din secolul al XVII-lea.

Exemple: *datorită dezvoltării ideilor perioadei precedente – cauză, așază istoria românilor pe fundalul originii sale latine – caracteristică etc.* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

4. câte **3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la istoriografia românească. **(3px2=6p)**

Exemple: *Istoriografia românească exprimă argumentat și la nivelul unei continuități remarcabile, de la Grigore Ureche și Miron Costin la stolnicul Constantin Cantacuzino și principele Moldovei, Dimitrie Cantemir, prin genuri proprii umanismului cu un corespunzător spirit critic, ideile originii comune latine a românilor; a unității lor în spațiul Daciei de odinioară, susținute de o activă conștiință de sine.* Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la romanitatea românilor în viziunea istoricilor din secolul al XVIII-lea

**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Istoricii secolului al XVIII-lea au căutat prin diverse modalități să susțină romanitatea românilor. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Făcând cunoscute cercurilor științifice realitățile țărilor române, această pleiadă de cărturari evidențiază originea latină a românilor; expunând-o unor mai largi cercuri intelectuale europene și Dimitrie Cantemir, animat de ideea emancipării politice a țărilor române, consacră în Historia Moldo-Valachica și Hronicon a vechimii romano-moldo-vlahilor pagini semnificative despre latinitatea poporului român și a limbii sale, subliniind ideea apartenenței acestuia la aceeași civilizație.* SAU Istoricii secolului al XVIII-lea, români sau străini au manifestat preocupări pentru latinitatea românilor și răspândirea acestor idei în afara spațiului românesc, încadrându-se în curentele epocii. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Dimitrie Cantemir [...] vădea la începutul secolului al XVIII-lea preocupări concordante cu valorile preiluministe. *În această sferă de interese a Iluminismului timpuriu se înscrie lucrarea geografică a învățatului principe, Descriptio Moldaviae, redactată în spiritul școlii germane de cunoaștere a statelor [...]; aceleiași sensibilități culturale îi aparține opera lui Johann Filstich, Tentamen Historiae Vallachicae, precum și lucrarea lui Köleséry consacrată mineritului din Transilvania, Auraria Romano Dacia (1717).* Și *Făcând cunoscute cercurilor științifice realitățile țărilor române, această pleiadă de cărturari evidențiază originea latină a românilor; expunând-o unor mai largi cercuri intelectuale europene etc.* Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: regimul comunist și ideea de romanitate etc. ) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)



**SUBIECTUL al III- lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte** distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei cauze care a favorizat instaurarea regimurilor totalitare în Europa (de exemplu: Criza economică, socială și politică care a urmat Primului Război Mondial etc.)
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două practici totalitare din Europa Occidentală, din deceniile trei –cinci ale secolului XX (de exemplu: corporatismul, antisemitismul) și a oricărui aspect referitor la fiecare dintre acestea (de exemplu: desființarea sindicatelor și înființarea corporațiilor, Holocaustul etc.)

**(3px4=12p)**

-**2 puncte** pentru menționarea unui principiu ale unei constituții totalitare din România elaborată în prima jumătate a secolului XX - Constituția din 1948; (de exemplu: Marea Adunare Națională reprezintă organul suprem al puterii în stat, menționarea formală în constituție a drepturilor și libertăților cetățenești etc.)

**3 puncte** pentru prezentarea principiului menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare principiul menționat și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare principiile menționate.

-**1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la organizarea constituțională a statului român în perioada postdecembristă (de exemplu: revenirea la un regim democratic care avea la bază Constituția din 1991, revizuită în 2003. etc.)

**4 puncte** pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte** distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu.