

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2023 – 2024

**Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în
limba maghiară**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

Studiile din ultimii ani subliniază faptul că familiile care dețin animale de companie au un nivel mult mai ridicat al stării de bine, acest lucru fiind evident mai ales în rândul copiilor. Cercetătorii au constatat că, în general, copiii care trăiesc alături de animale de companie au o stare generală de sănătate mai bună, sunt mai ascultători, sunt mai activi din punct de vedere fizic, sunt mai puțin capricioși* și au mai puține dificultăți în învățare.

Alte avantaje ale deținerii unui animal de companie

Animalele de companie încurajează o strânsă legătură cu natura și pot stimula învățarea, înțelegerea și respectul față de alte ființe vii. Copiii petrec mai mult timp în aer liber și înțeleg diferite aspecte legate de animale.

Activitatea fizică a copilului este stimulată prin joaca zilnică alături de animaluț sau prin plimbările prin parc, dacă acesta este un patruped. Crește dorința de a alerga, de a sări sau de a ocoli diferite obstacole alături de prietenul de joacă.

Dezvoltarea unor sentimente pozitive față de animalele de companie poate conduce la creșterea stimei de sine a copilului și la încrederea în forțele proprii. Acesta simte că devine tot mai responsabil și că își îndeplinește corespunzător sarcinile pe care le are: să îl hrănească și să îi acorde timp și afecțiune.

după *Rolul animalelor de companie: beneficii în dezvoltarea copiilor*, www.kinderpedia.co

*capricioși – cu toane, schimbători

Textul 2

Iepurașul, foarte mic și incredibil de speriat, de se cutremura până în vârful urechilor, a dat prima dată cu ochii de Matei din fundul unei plase de rafie. Probabil că a văzut capul băiatului apărând deasupra sa ca o uriașă planetă a veseliei, cu ochii migdalați* și gura lățită. Pentru o clipă destul de lungă a rămas nemișcat. Atunci, inima bietului animal stătuse în loc. Cumva, într-un mod inexplicabil, iepurașul nu s-a mai temut din clipa aceea. Mai sus de el i se arătase chipul celui despre care instinctul îi spunea că îi va fi protector, prieten iubitor și tovarăș de pozne* nesfârșite în vara care tocmai începuse. Când băiatul a băgat mâna în plasă, cu degetul arătător întins, iepurașul, care în doar câteva minute avea să fie botezat Țupi, și-a lungit gâtul pentru a veni în întâmpinarea degetului, mișcând curios nasul.

În seara aceea, ca și în toate celelalte seri care au urmat, Matei a dormit cu iepurașul Țupi în gând. I-au interzis să doarmă cu el în pat mai întâi mama și, apoi, amândoi bunicii, după ce a ajuns la ei. A putut totuși să-i vorbească până târziu în noapte, spre disperarea Crinei, care era pătrunsă de simțul datoriei, căci începuse pregătirea pentru Bac și își făcuse un program de studiu riguros.

Dacă în urmă cu două zile nici prin gând nu i-ar fi trecut că s-ar putea atașa de un iepuraș, după surpriza total neașteptată a părinților nu-și mai putea imagina vacanța de vară decât în compania lui Țupi. Nici nu se gândea să se despartă de el!

Au făcut drumul cu mașina doar bărbății: tata, el și iepurașul. Pe bancheta din spate a Daciei, Matei a stat tot drumul cu nasul lipit de geamul din stânga, strângându-l pe Țupi în brațe. A stat așa aproape patru ore, a stat chiar și în timpul scurtei pauze obligatorii. S-a temut să iasă, ca nu cumva iepurașul să scape, să fugă printre copaci și să nu mai știe să se întoarcă la el.

Bunicii îi așteptau în fața casei.

Moșulică s-a dus întâi la Vlad. I-a întins mâna, s-au salutat bărbătește. A întins apoi mâna spre nepot.

— Scuze, bunicule, dar nu pot, a zis Matei, ocrotind în continuare iepurele mic și speriat în brațe.

— Hai, dă-l la mine, i-a zis Vlad și aproape l-a smuls pe Țupi din brațele fiului său.

— Bun venit, nepoate! a salutat ceremonios Moșulică, întinzând din nou mâna.

— Dar pe cine ai adus la noi, Matei? a întrebat bunica, luând iepurașul.

— Îl cheamă Țupi! a exclamat băiatul. Țupi, hai la mine, a zis imediat și s-a întins grăbit după el.

Matei l-a dus pe Țupi în casă. A intrat cu el în camera de la stradă. L-a pus pe pat doar după ce a tras ușa după el și s-a asigurat că este închisă bine. Le-a fost greu bunicilor, și în special lui Moșulică, să înțeleagă că vor trebui să-l lase pe Țupi să doarmă în casă.

— La voi acasă, la apartament, mai înțeleg, a zis bunicul, că nu aveți altă variantă. Dar aici are toată curtea la dispoziție, Matei, aici poate să alerge cât îl țin picioarele. Ar fi mai fericit afară.

— Va trebui să te ocupi tu de el, s-a întors Vlad spre fiul lui.

Băiatul a promis că așa va face. Se va îngriji să aibă mereu morcovi gustoși, varză, coji de cartofi și toată iarba pe care o putea ronța. Bunicul avea dreptate într-o privință. Aici aveau la dispoziție nu numai curtea, ci și grădina. Asta însemna mișcare, sigur, dar, mai mult decât atât, însemna legume proaspete, însemna multă iarbă verde, grasă și zemoasă. Matei avea de gând să transforme locul acela într-un rai pentru Țupi.

— O să-ți placă aici, să vezi ce mult o să-ți placă, l-a auzit tata șoptind în seara aceea, târziu.

Vlad a adormit și Matei încă mai vorbea. A vorbit în șoaptă, construind scenariul unei veri perfecte, alături de prietenul perfect.

după Mircea Pricăjan, *Murmur*

*migdalați – alungiți, de forma migdalei

*pozne – isprăvi, întâmplări vesele, haioase

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Notează, din textul 2, două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *legumelor*.

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Copiii care au animale de companie

- a) sunt mai puțin responsabili.
- b) sunt mai puțin activi.
- c) sunt mai sănătoși.
- d) sunt mai capricioși.

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Iepurașul a mirosit prima dată

- a) degetul băiatului.
- b) gura băiatului.
- c) nasul băiatului.
- d) părul băiatului.

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Își face un program de studiu pentru examen

- a) Vlad.
- b) Țupi.
- c) Matei.
- d) Crina.

Răspunsul corect: .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Animalele de companie influențează pozitiv viața întregii familii.		
Copiii care au animale de companie învață mai ușor.		
Copiii sunt responsabili numai de hrănirea la timp a animalului de companie.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Iepurașul Țupi nu depășește frica de cei din jur.		
Din prima seară, Matei a dormit cu iepurașul în pat.		
Copilul nu a lăsat iepurașul din brațe pe tot parcursul drumului.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, un motiv pentru care viața iepurașului s-ar putea schimba în bine după ce Matei ajunge la bunici, valorificând textul 2. **6 puncte**

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a personajului Matei din textul 2, menționând mijlocul de caracterizare. **6 puncte**

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

9. Crezi că un iepuraș ar fi un animal de companie potrivit pentru tine? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 2. **6 puncte**

B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Seria care conține doar cuvinte corect despărțite în silabe este:

- a) a-proa-pe, pi-cioa-re-le.
- b) ban-che-ta, pre-gă-ti-re-a.
- c) do-ar, bă-ia-tul.
- d) ve-sel-iei, com-pa-ni-a.

Răspunsul corect: .

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt omonime cuvintele subliniate în secvențele din seria:

- a) „a văzut capul băiatului apărând deasupra sa”; La capul patului este o pătură.
- b) „au făcut drumul cu mașina doar bărbatii”; Călătoria cu mașina a fost plăcută.
- c) „Începuse pregătirea pentru Bac”; Bunica terminase de citit povestea iepurașului.
- d) „nu-și mai putea imagina vacanța de vară”; Am o vară care locuiește la sat.

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Animalele de companie au reușit adulților relația cu propriii copii.

- a) să le îmbunătățească.
- b) să ne îmbunătățească;
- c) să se îmbunătățească;
- d) să-și îmbunătățească;

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Transcrie, din secvența următoare, pronumele personal și un substantiv propriu: „Pe bancheta din spate a Daciei, Matei a stat tot drumul cu nasul lipit de geamul din stânga, strângându-l pe Țupi în brațe.”.

4 puncte

- *pronumele personal*: _____

- *substantivul propriu*: _____

5. Rescrie secvența „Dezvoltarea unor sentimente pozitive față de animalele de companie”, astfel încât toate substantivele să fie la numărul singular. **4 puncte**

6. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în enunțul: „— O să-ți placă aici, să vezi ce mult o să-ți placă, l-a auzit tata șoptind în seara aceea, târziu”. **4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. aici	
2. să vezi	
3. l-	
4. tata	

7. Completează enunțurile următoare, extrase din jurnalul unui iubitor de animale, cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze. **6 puncte**

În mod normal, _____ (*a trebui*, modul condițional-optativ, timpul prezent) să li se aducă aminte copiilor că _____ (*pisică*, numărul plural, articulat cu articol hotărât) au nevoie de dragostea lor _____ (*necondiționat*).

8. Imaginează-ți că ai primit în dar un animal de companie de la părinții tăi. Formulează, în câte un enunț, două reguli pe care să le respecti atunci când ai grijă de acesta. Vei utiliza un adverb și un adjectiv propriu-zis. **8 puncte**

SUBIECTUL AL II-LEA (20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 1, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: din literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități) sau experiența personală într-un context cultural. **6 puncte**

2. Scrie, în 70 – 100 de cuvinte, rezumatul textului 2.

14 puncte

Pentru conținutul rezumatului vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acestuia, 4 puncte (unitatea compoziției; coerența textului; registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului; respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care rezumatul are minimum 70 de cuvinte. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.

A large rectangular area with a dashed border, containing 25 horizontal lines for writing.

A large rectangular area with a dashed border, containing numerous horizontal lines for writing.