



CONFORM CU ORIGINALUL

MINISTERUL EDUCAȚIEI

1842 b

CABINET MINISTRU

Nr. 15222/ 28.12.2022

56.49/09.01

Nr.	78/N.S.
Data..	04.01.	2023.

STIMATĂ DOAMNĂ SENATOR,

23.11

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în ședința Senatului din data de 23.11.2022, având ca obiect „Solicitare privind numărul cazurilor de bullying înregistrate în anul 2022”, vă comunic următoarele:

Pentru combaterea și prevenirea fenomenului violenței, Ministerul Educației a elaborat OMEC nr. 4343/2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică - bullying.

Conform art. 4 din ordinul sus-menționat, „la începutul fiecărui an școlar, unitățile de învățământ au responsabilitatea de a-și întocmi propriile strategii și planuri de asigurare și de menținere a unui climat social adecvat educației de calitate, condiție esențială pentru prevenirea și combaterea bullyingului, prin:

- a) aplicarea politicilor de prevenire și de combatere a bullyingului, conform anexelor nr. 1 și 2 la prezentele norme metodologice;
- b) procese participative cu implicarea directă a elevilor, a părinților, a cadrelor didactice și a personalului auxiliar;
- c) evaluări anuale ale climatului educațional, incluzând dezbateri, focus-grupuri, propuneri extracurriculare, care au ca scop diminuarea fenomenului de bullying.

Metodologia de evaluare, monitorizare și îmbunătățire a calității climatului școlar pe niveluri de învățământ este inclusă în ghidul metodologic aferent nivelului de învățământ, elaborat în acest sens de Ministerul Educației, în parteneriat cu alte autorități centrale guvernamentale și/sau neguvernamentale”.

De asemenea, conform art. 5 din actul normativ sus-menționat, „pentru optimizarea prevenirii violenței psihologice - bullying, la nivelul fiecărei unități de învățământ, se creează un grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, conform anexei nr. 3 la prezentele norme metodologice.

Grupul de acțiune antibullying se dimensionează potrivit particularităților fiecărei unități de învățământ, având maximum 10 (zece) membri, fiind adaptat contextului social, dimensiunii și cerințelor specifice fiecărei unități de învățământ.

Din grupul de acțiune antibullying fac parte directorul unității de învățământ, profesorul consilier școlar, trei cadre didactice formate în problematica violenței, inclusiv a violenței psihologice-bullying, doi sau mai mulți reprezentanți ai elevilor, un reprezentant al părinților, reprezentanți ai autorității locale”.

De asemenea, Ministerul Educației întocmește anual un raport privind fenomenul violenței, în care prezintă analiza fenomenului violenței în mediul școlar la nivel național, realizat pe baza datelor statistice transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București și face recomandări în vederea reducerii fenomenului de violență.

Pentru realizarea „Raportului național privind fenomenul violenței în mediul școlar în anul școlar 2021-2022” au fost colectate și prelucrate date statistice transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București.

Datele au fost colectate și centralizate pe 4 categorii, cu subcategoriile subsecvente:

Nr. crt.	CATEGORIE	SUBCATEGORIE
1.	Atac la persoană	1.1. Violarea secretului corespondenței (accesarea fără consimțământul persoanei a calculatorului, telefonului mobil etc.) 1.2. Discriminare și instigare la discriminare 1.3. Insulte grave, repetate 1.4. Amenințări repetate 1.5. Șantaj 1.6. Înșelăciune 1.7. Instigare la violență 1.8. Violențe fizice ușoare, fără arme (lovire) 1.9. Lăsarea fără ajutor sau lăsarea fără ajutor prin omisiune de înștiințare 1.10. Fapte privitoare la viața sexuală (violul, actul sexual cu un minor, perversiunea sexuală, corupția sexuală, seducția, hârțuire sexuală) 1.11. Violență fizică gravă fără arme (vătămare corporală gravă) 1.12. Violență fizică cu arme albe 1.13. Violență fizică cu arme de foc 1.14. Omor sau tentativă de omor
2.	Atentat la securitatea unității școlare	2.1. Introducerea unor persoane străine în incinta școlii 2.2. Alarmă falsă 2.3. Incendiere și tentativă de incendiere 2.4. Introducere sau port armă albă în spațiul școlar 2.5. Introducere sau port armă de foc în spațiul școlar
3.	Atentat la bunuri	3.1. Înșușirea bunului găsit 3.2. Furt și tentativă de furt 3.3. Tâlhărie 3.4. Distrugerea bunurilor unor persoane 3.5. Distrugerea bunurilor școlii

4.	Alte fapte de violență sau atentate la securitate în spațiul școlar	4.1. Consum de alcool 4.2. Consum de droguri 4.3. Trafic cu stupefiante sau alte substanțe interzise 4.4. Automutilare 4.5. Determinarea sau înlesnirea sinuciderii 4.6. Suicid sau tentativă de suicid 4.7. Alte tipuri de violență
----	--	--

În urma analizei datelor centralizate, în anul școlar 2021-2022, raportat la anii școlari anteriori (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021), se constată evoluția ușor crescătoare a actelor de violență în mediul școlar.

În semestrul I al anului școlar 2021 - 2022 a fost înregistrat un număr de 5405 acte de violență. Raportat la semestrul I al anului școlar anterior, 2020 - 2021, când s-a înregistrat un număr de 800 acte de violență școlară, se constată o creștere cu 85,15%, în contextul întoarcerii elevilor la școală și al desfășurării cursurilor cu prezență fizică.

În semestrul II al anului școlar 2021 - 2022, se constată o creștere cu 67,29% a actelor de violență față de semestrul II al anului școlar 2020 - 2021. Evoluția actelor de violență, pentru semestrele I și II, dar și anual, arată o evoluție sinuoasă în ultimii 5 ani școlari (2017-2018, 2018-2019, 2019 - 2020, 2020-2021, 2021-2022), cu o ușoară creștere în anul școlar 2021-2022.

În anul școlar 2021 - 2022, din numărul total de 9741 acte de violență, 69% (6744 cazuri) îl reprezintă actele de violență din categoria Atac la persoană, 14% (1326 cazuri) - categoria Atentat la bunuri, 13% (1289 cazuri) - categoria Alte fapte de violență sau atentate la securitate și 4% (382 cazuri) - categoria Atentat la securitatea unității școlare.

Conform datelor raportate de inspectoratele școlare județene, județele cu numărul cel mai mare număr de acte de violență, în anul școlar 2021 - 2022, sunt, în ordine descrescătoare, Brașov (1555), Cluj (746), Dâmbovița (678), Ilfov (539), București (522), iar cele cu cel mai mic număr de acte de violență sunt Caraș Severin (27), Mehedinți (23) și Covasna (20).

Scala județelor privind numărul actelor de violență în mediul școlar pentru anul școlar 2021-2022 este prezentată în Anexa.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă senator, de toată considerația mea.



DOAMNEI SENATOR IONELA-CRISTINA BREAHA PRAVĂȚ

ANEXA

