

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2021 – 2022

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 6

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea, din textul 2, a oricăror două nume ale personajelor de basm (de exemplu: *Făt-Frumos, Ileana Cosânzeana* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțurile date; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Hangiul se pregătește cum se cuvine pentru a primi alaiul împărătesc.	x	
Cocoșatului i se reproșează că mâncarea e prea sărată sau prea piperată.	x	
Bandiții respectă condițiile puse de Florița și devin oameni mai buni.	x	
Bunicii îi face plăcere să participe la orele clasei I D.	x	
Domnul Kessler este directorul școlii.		x
Ana i-a făcut pe tablă portretul bunicii.		x

6. Precizarea unei trăsături a tiparului narativ (de exemplu: *prezentarea unor acțiuni în succesiune, principiul cauză-efect al acțiunii* etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii tiparului narativ – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență din oricare dintre cele două texte – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *adaptarea la un nou loc/nou început* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată prin valorificarea a câte unei secvențe din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată și nuanțată – 2 puncte; citarea sau parafrazarea unei secvențe – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea fragmentului din „Florița din codru” cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unui personaj asemănător (de exemplu: *Albă-ca-Zăpada/Ancuța cea tânără* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui alt text literar, asociat textului indicat, menționând titlul și autorul – 1 punct

- precizarea unui aspect prin care se aseamănă cele două personaje – 1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui personaj, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
 5. Selectarea din secvențele date a celor trei adjective aflate la grade de comparație diferite („cea mai frumoasă” – superlativ relativ de superioritate; „foarte tânără” – superlativ absolut de superioritate; „mai mare” – comparativ de superioritate) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui adjectiv – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - câte 1 punct pentru precizarea gradului de comparație al fiecărui adjectiv – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 6. Alcătuirea unui enunț exclamativ, în care cuvântul care are funcție sintactică de subiect în enunțul dat să fie atribut (de exemplu: *Ce strident e sunetul soneriei!* etc.) **6 puncte**
 - identificarea cuvântului care are funcție sintactică de subiect („sonerie”) – 1 punct
 - respectarea tipului de enunț cerut – 2 puncte
 - alcătuirea enunțului în care cuvântul identificat să fie atribut – 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct
 7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată cu precizarea felului acestora („Copiii din jur m-au acceptat firesc, ca pe bunica lor de acasă, cerându-mi” – propoziție principală; „să le liniez și lor caietele” – propoziție subordonată completivă directă; „să șterg cu guma etc.” – propoziție subordonată completivă directă) **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru transcrierea fiecărei propoziții – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
 8. Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (*Mi-ar plăcea să nu fii indiferent la valorile din basmele create de autorii noștri preferați.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
- Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul caracterizării – 12 puncte

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două date de identificare a personajului (nume, vârstă, ocupație, origine, portret fizic etc.), de exemplu: *tânără foarte frumoasă, orfană, crescută la un han* etc. **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: *harnică, bună la suflet, înțeleaptă, modestă* etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, prin câte o secvență comentată (de exemplu: *caracterizare indirectă, prin fapte/nume/relația cu celelalte personaje* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**
 - câte 1 punct pentru numirea mijlocului de caracterizare – $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
 - câte 2 puncte pentru comentarea secvenței în care este ilustrat mijlocul de caracterizare numit (comentare adecvată – 2 puncte; citarea sau parafrizarea unei secvențe, încercare de comentare – 1 punct; lipsa secvenței comentate – 0 puncte) – $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- corelarea unei valori personale cu una dintre valorile personajului **2 puncte**
 - identificarea unei valori – 1 punct
 - corelarea valorii – 1 punct

Redactarea caracterizării – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.