



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN



MINISTERUL EDUCAȚIEI

GHIDUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, PROFESIONAL ȘI DUAL 2021-2022



Colectivul de redacție:

prof. Lavinia Carina PRISTAVU – Inspector Școlar General

prof. Ileana Loredana CONCIATU - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Robert NOSAL - Inspector Școlar General Adjunct

prof. Claudia ROF – Inspector Școlar

prof. Constantin NICOLICEA – Inspector Școlar

prof. Ion CHIOSA – Inspector Școlar



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Strada Ateneului Nr. 1, 320112

REȘIȚA –Tel: 0255/214238; Fax: 0255/216042

e-mail: isjcaras@gmail.com

<http://isjcs.ro>

Cuprins:

1. **Rețeaua școlară pentru învățământul liceal și profesional de stat în anul școlar 2021 – 2022** (pag. 3)
2. **Pregătirea admiterii** (pag. 5)
 - 2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților (pag. 7)
 - 2.2. Algoritmul repartizării în licee (pag. 8)
3. **Admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022** – Metodologie, etape, calendar (pag. 9)
 - 3.1. Calculul mediei de admitere utilizate la admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 12)
 - 3.2. Admiterea la clasele cu profilurile, teologic, artistic, pedagogic (pag. 13)
 - 3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale (pag. 26)
 - 3.4. Admiterea la clasele cu predare bilingvă a unei limbi moderne (pag. 27)
 - 3.5. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă (pag. 29)
 - 3.6. Admiterea candidaților pentru învățământul special (pag. 31)
 - 3.7. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi (pag. 31)
 - 3.8. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă (pag. 33)
 - 3.9. Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 (pag. 34)
 - 3.10. Depunerea dosarelor de înscriere la liceu (pag. 41)
4. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ liceal pentru anul școlar 2021 – 2022** (pag. 43)
5. **Planul de școlarizare – clasa a IX-a seral, învățământ liceal pentru anul școlar 2021 – 2022** (pag. 47)
6. **Admiterea în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021 – 2022** (pag. 48)
 - 6.1. Pregătirea admiterii în învățământul profesional (pag. 49)
 - 6.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat (pag. 49)
 - 6.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 50)
 - 6.4. Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat în anul școlar 2021 – 2022 (pag. 54)
 - 6.5. Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ profesional de stat pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 61)
 - 6.6. Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ profesional special pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 63)
7. **Admiterea în învățământul dual în anul școlar 2021 – 2022** (pag. 63)
 - 7.1. Pregătirea admiterii în învățământul dual (pag. 65)
 - 7.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual (pag. 65)
 - 7.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul dual, pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 66)
 - 7.4. Calendarul admiterii în învățământul dual pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 69)

7.5. Plan de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ dual, pentru anul școlar 2021 – 2022 (pag. 77)

- 8. **Centrele de înscriere pentru admiterea în învățământul liceal pentru școlar 2021 – 2022 cu unitățile de învățământ arondate** (pag. 79)
- 9. **Admiterea în învățământul liceal particular în anul școlar 2021 – 2022** (pag. 82)
 - 9.1. Rețeaua școlară pentru învățământul **liceal** particular în anul școlar 2021 – 2022 (pag. 82)
 - 9.2. Planul de școlarizare – clasa a IX-a zi, învățământ **liceal particular** (pag. 82)
- 9. **Modele – fișe de înscriere în anul școlar 2021 – 2022** (pag. 82 - 89)

1. REȚEAUA ȘCOLARĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ȘI PROFESIONAL DE STAT ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița	B-dul Al. I. Cuza, Nr. 7, 320108, tel/fax: 0255-215847, e-mail: cntlresita@yahoo.com
Liceul Teoretic „Traian Vuia” Reșița	Calea Caransebeșului, Nr. 2, tel/fax: 0255-228279, e-mail: ltvracs@yahoo.com
Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița	Str. Făgărașului, Nr. 6, 320162, tel/fax : 0255-231074, e-mail: eliade@amail.ro
Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița	Str. Mihai Viteazul, Nr. 34, 320050, tel/fax: 0255-211910, e-mail: ldt.resita@gmail.com
Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Al. Herculan, Nr. 3, 320154, tel: 0255-251134, fax: 0255-224727, e-mail: licdearta@yahoo.com
Colegiul Tehnic Reșița	B-dul Al. I. Cuza, Nr. 39, 320088, tel: 0255-212461, fax: 0255-212034, e-mail: gruptehnicresita@yahoo.com
Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Al. Dacia, Nr.1, 320188, tel/fax: 0255-231731, e-mail: colegiulmontan@yahoo.com
Liceul Teologic Baptist Reșița	Al. Tineretului, Nr. 9, tel/fax: 0255-213254, e-mail: ltb@resitabaptista.ro
Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș	Str. Libertății, Nr. 14, 325400, tel/fax: 0255-512660, e-mail: dodatraian@yahoo.com
Colegiul Național „C.D. Loga” Caransebeș	Str. C.D. Loga, Nr. 16, 325400, tel/fax: 0255-514604, e-mail: @licpedloga@yahoo.com
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 29, 325400 , tel/fax: 0255-512666, e-mail: seminarteologic@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș	Str. Libertății, Nr. 21, 325400, tel/fax: 0255-512705, e-mail: ltdaciacaransebes@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș	Str. Tribunalului, Nr. 2, 325400, tel/fax: 0255-512131, e-mail: lttcauto.caransebes@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș	Str. Ardealului, Nr. 166, tel/fax: 0255-514930, e-mail: grupmasini@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița	Str. Cloșca, Nr. 10, 325600, tel/fax: 0255-572189, e-mail: agricol_oravita@yahoo.com
Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița	P-ța Ferdinand, Nr. 1, 325600, tel/fax: 0255-571657, e-mail: licdrag@yahoo.com

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa	Str. Tata Oancea, Nr. 4, 325300, tel/fax: 0355-566618, e-mail: tbocsa@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Constantin Lucaci” Bocșa	Str. Tineretului, Nr. 1, 325300, tel: 0355-566622, fax: 0255-525023, e-mail: grscboc@yahoo.com
Liceul „Hercules” Băile Herculane	Str. Trandafirilor, Nr. 36, 325200, tel: 0255-561627, fax: 0255-560122, e-mail: liceulhercules@yahoo.com
Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici	Str. Tudor Vladimirescu, Nr. 826, tel: 0255-242632, fax: 0355-815024, e-mail: ltbozovici@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia	Str. Principală, Nr. 193, 327270, tel/fax: 0255-523427, e-mail: liceul_mehadia@yahoo.com
Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Str. Republicii, Nr.10-12, 325700, tel: 0255-530383, fax: 0255-530832, e-mail : liceulotelurosu@yahoo.com
Liceul „Mathias Hammer” Anina	Str. Mihail Sadoveanu, Nr. 1, 325100, tel/fax: 0255-241302, e-mail: aninadi@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă	Str. George Coșbuc, Nr. 1, 325500, tel/fax: 0255-540822, e-mail: grmold9@yahoo.com
Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Str. Școlii Nr.1, 327065, tel/fax: 0255-232002, e-mail: liceul_bilingv@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Str. Principală, Nr. 323, 327305, tel/fax: 0255-243848, e-mail: sam_prigor@yahoo.com
Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova	Str. Principală, Nr. 349, 327390, tel/fax: 0255-260293, e-mail: scoalateregova@yahoo.fr
Școala Profesională Berzovia	Str. Principală, Nr.124, 327030, tel/fax: 0255-525627, e-mail: scoalaberzovia@yahoo.co.uk
Școala Profesională Agricolă Cornereva	Str. Principală, Nr. 328, 327110, tel: 0745-510742, fax: 0751-710055, e-mail: scoala_cornereva@yahoo.com

2. PREGĂTIREA ADMITERII

10 mai 2021	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
10 mai 2021	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Stabilirea codurilor pentru fiecare unitate de învățământ liceal pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor de clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.
10-14 mai 2021	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere; Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru; Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
21 mai 2021	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită.
17 mai- 11 iunie 2021	Ședințe de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
16 iunie 2021	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană, a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată.
17 iunie 2021	Transmiterea de către Comisia de admitere județeană către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților de clasa a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată.

13 iulie 2021	Transmiterea de către Comisia Națională de Admitere către comisia județeană a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene, prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și a rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatura maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență Notă: După finalizarea etapei speciale a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în data de 12 iulie 2021, Comisia națională de admitere retransmite către comisiile județene baza de date cu mediile de admitere și ierarhia județeană prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea/Transmiterea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care au susținut Evaluarea Națională în etapa specială și care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență, se face în data de 12 iulie 2021
14 iulie 2021	Completarea, de către secretariatele școlilor, a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată.
15 iulie 2021	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.

2.1. Completarea fișelor de înscriere ale candidaților

Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite.

Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând tezele cu subiect unic și/sau Evaluarea națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.



Completează opțiunile dorite înaintea celor mai puțin dorite! Este preferabil să completezi fișa cu cât mai multe opțiuni, astfel încât șansa de a fi admis la liceu să fie sigură. Prima opțiune este și prima luată în considerare pentru fiecare elev!

Exemplu de completare a opțiunilor:



1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive!

Informează-te asupra numărului de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil/specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod! Consultă capitolul din broșură (Planul de școlarizare) care prezintă ultima medie de admitere la liceul/specializarea și filiera/profilul dorit pentru anul școlar 2021 – 2022 pentru a face alegerea cea mai bună și pentru a-ți spori șansele de a urma studiile într-un liceu!

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat **în prezența părintelui/tutorei legale instituit și a dirigintei clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.**

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților care doresc să participe la admitere în alt județ se realizează la unitatea școlară pe care au absolvit-o**, conform unei proceduri stabilite de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați

- Admitere 2021-2022

Notă: Părinții vor fi informați, prin afișare la avizier și postare pe site-urile instituțiilor, după caz, cu privire la faptul că aplicația informatică nu permite înscrierea pentru probele de aptitudini la mai multe unități de învățământ!



Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Verificați fișa de opțiuni după ce ați completat-o pentru a fi siguri că nu s-au strecurat greșeli de completare a datelor personale, a mediei claselor V-VIII din cataloagele școlare, a mediei notelor obținute în cadrul Evaluării naționale și, verificați, de asemenea, scrierea corectă a codurilor!

2.2. Algoritmul repartizării în licee – 2021-2022



1. Repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a se face în **ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților**, înscrise în fișa de opțiuni.

2. Când se ajunge la un candidat, se caută în lista sa de opțiuni prima opțiune validă la care există locuri libere.

Ordinea opțiunilor de pe fișă este, prin urmare, semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni.

Exemplu: se verifică prima opțiune a candidatului curent; în cazul în care opțiunea este validă și mai există locuri la această opțiune, este considerat admis la această opțiune și se trece la următorul candidat; altfel se verifică a doua opțiune de pe fișă etc.

3. În cazul în care candidatul nu are loc la nicio opțiune exprimată pe fișă, el rămâne nerepartizat în această sesiune de admitere și va trebui să participe la o sesiune ulterioară organizată numai pe locurile rămase libere în această sesiune. Această situație poate să apară în cazul în care candidatul nu a exprimat suficiente opțiuni, opțiunile exprimate de el fiind ocupate înaintea lui de alți candidați, care au medii mai mari. Se recomandă, prin urmare, completarea fișei cu un număr suficient de opțiuni pentru evitarea acestor situații.

Numărul total de locuri la licee este suficient pentru ca toți candidații să fie repartizați, dacă își exprimă opțiuni suficiente și realiste!

Nu poate exista situația în care un candidat să fie declarat nerepartizat, iar la una din opțiunile exprimate de el să fi fost repartizat un alt candidat cu medie mai mică decât el.



3. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT **2021 – 2022** **METODOLOGIE, ETAPE, CALENDAR**

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022 se desfășoară în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012*, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 – 2012, valabilă și pentru anul școlar 2021 – 2022, conform OMEC nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021– 2022, modificat și completat prin OME Nr. 3721 din 23 aprilie 2021.



Metodologia se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea ***Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022.***

Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi, pentru care se aplică prevederi specifice menționate în prezenta broșură) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/domeniu de pregătire/specializare/calificare profesională la alta, **nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 – 2022.** Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile *Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Absolvenții clasei a VIII-a din serii anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022.

În procesul de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.). **Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.**

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, Inspectoratul Școlar Județean Caraș-Severin a alocat, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, și anume 1 loc suplimentar la fiecare clasă/grupă pentru fiecare



filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până la cel târziu în prima zi de curs din semestrul al II-lea al anului școlar 2020- 2021.

Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, repartizarea computerizată a absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

La repartizarea computerizată din primele două etape de admitere participă numai elevii care au susținut evaluarea națională. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea fiecărei etape de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022.

Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.

Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.



Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021- 2022. La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere se depun în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.

Pentru realizarea unei planificări privind accesul persoanelor în unitatea de învățământ, în scopul depunerii dosarului de înscriere, părintele/reprezentantul legal trebuie să își exprime intenția de depunere a dosarului, prin telefon sau e-mail, în prima zi prevăzută în calendar pentru această etapă.

(2) Depunerea dosarelor se poate realiza și prin poștă, cu confirmare de primire, sau prin e-mail, cu documente scanate.

(3) În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poștă, cartea de identitate și certificatul de naștere se depun în copie.

(4) Candidaților care au transmis dosarele de înscriere prin poștă sau e-mail li se va comunica, telefonic sau prin e-mail, situația înscrierii.

(5) În cazul transmiterii dosarelor prin mijloace electronice sau prin poștă, candidații/părinții/reprezentanții legali ai acestora au obligația de a prezenta în format fizic, în original sau în copie certificată în conformitate cu originalul, documentele care au stat la baza înscrierii în învățământul liceal, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

(6) Prezentarea de înscrisuri false se pedepsește conform legii și atrage pierderea locului obținut prin fraudă.

Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, **se repartizează computerizat în a doua etapă de admitere în**



învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022.

După repartizarea computerizată din a doua etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

Criteriul referitor la media de admitere, menționat anterior se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, **fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.**

Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 - 2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisia de admitere județeană în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorei/representantului legal al elevului.



În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă, se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

După repartizarea candidaților menționați anterior, în cele două etape de admitere computerizată și după rezolvarea situațiilor speciale, se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform algoritmului $MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN$ *

Repartizarea acestor absolvenți ai clasei a VIII-a se realizează de către comisia județeană de admitere, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V - VIII. Repartizarea se **face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.**

Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022, de înscriere în clasa a IX-a din învățământul liceal de stat, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere repartizează acești candidați, în intervalul 23 august 2021 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022.



3.1. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2021 - 2022

A. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2021-2022

1. Media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial, se calculează ca medie ponderată între media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, care are o pondere de 80%, și media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, care are o pondere de 20% în calculul mediei de admitere.

2. Calculul mediei de admitere se face astfel:

$$MA = 0,2 \times ABS + 0,8 \times EN^*$$

unde:

MA = media de admitere;

ABS = media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

EN = media generală obținută la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a.



* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale

B. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2021-2022

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 APT + MA)/4 = MFA,$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT + MA)/2 = MFA,$$

unde:

APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP = MFA,$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

- Admitere 2021-2022

3.2. Admiterea la clasele cu profilurile teologic, artistic, pedagogic și sportiv

Centrele de organizare și desfășurare a probelor de aptitudini sunt:

Denumirea unității de învățământ	Proba de aptitudini
Seminarul Teologic Liceal „Episcop Ioan Popasu” Caransebeș	Muzică și Religie
Liceul Teologic Baptist Reșița	Interviu Religie – Evaluare cu calificative de tipul Admis/Respins
Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița	Muzică, Arte vizuale
Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș	Pedagogic (învățător–educatoare, educator-puericultor) aptitudini muzicale, aptitudini fizice, aptitudini artistice, interviu
Liceul Teoretic ”Traian Vuia” Reșița	Educație fizică/Pregătire sportivă

PROFIL TEOLOGIC

SPECIALIZĂRILE: teologie, patrimoniu cultural, ghid turism religios, seminarii/colegii/licee teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane

1. documentele necesare înscrierii pentru admiterea la unitățile de învățământ cu profil vocațional teologic, graficul admiterii și alte informații legate de aceasta vor fi anunțate pe pagina web/pagina de facebook a școlii.

2. Se pot înscrie la admiterea în clasa a IX-a la seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, romano-catolice de limba maghiară, greco-catolice, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, absolvenți de gimnaziu având minimum media 9 (nouă) la purtare pentru fiecare clasă din învățământul gimnazial.

3. Dosarul de înscriere va cuprinde următoarele acte:

3.1. anexa la fișa de înscriere;

3.2. certificat de naștere - copie;

3.3. fișa medicală în original;

3.4. declarație din partea candidatului și a părintelui/reprezentantului legal al acestuia că au luat cunoștință de Regulamentul intern al unității școlare și că sunt de acord să-l respecte;

3.5. adeverință/certificat de botez - copie (pentru cultele: ortodox);

3.6. recomandarea consiliului parohial/preotului paroh (pentru cultele: ortodox, reformat și romano-catolic);

3.7. binecuvântarea chiriarhului locului (pentru cultul ortodox).

4. În cadrul examenului de admitere la profilul teologic, seminariile/colegiile/liceele teologice ortodoxe, baptiste, romano-catolice, greco-catolice, romano-catolice de limba maghiară, reformate, unitariene, penticostale, adventiste și musulmane, candidații vor susține, la nivelul probelor de aptitudini, următoarele probe:

a) un interviu/colocviu/probă orală, evaluate cu calificativ admis/respins;

b) o probă de verificare a cunoștințelor religioase, evaluată cu notă.

- Admitere 2021-2022



5. Interviu/colocviu/proba orală constă în:

- a) verificarea dicției prin: rostirea unei rugăciuni/poezii, la alegerea candidatului;
- b) motivarea alegerii unei unități de învățământ vocațional teologic;
- c) verificarea aptitudinilor muzicale, prin intonarea unei cântări religioase, la alegerea candidatului (pentru cultul ortodox).

6. Proba de verificare a cunoștințelor religioase (VCR) constă în calcularea, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediei aritmetice a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele V-VIII. Nota prin care se evaluează această probă constituie nota finală la proba de aptitudini (APT).

7. Pentru toate specializările de la profilul Teologic, media minimă la proba de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (VCR) trebuie să fie minimum 7 (șapte).

8. Pentru profilul Teologic, specializarea Patrimoniu cultural, examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini (VA) în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție, care va consta din prezentarea unui portofoliu. Portofoliul va cuprinde trei lucrări ale candidatului, care vor fi avizate de către profesorul de Religie/profesorul de Educație plastică/directorul școlii de unde provine candidatul. La această specializare, nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel: $APT = (VCR + VA) / 2$, unde:

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina Religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

- VA = nota la verificarea aptitudinilor în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție.

9. Pentru profilul Teologic, specializarea Ghid turism religios, examenul de admitere va cuprinde și o probă de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării (VA), care va consta în prezentarea, în formă orală, a unui obiectiv turistic religios, la alegerea candidatului. La această specializare, nota finală la proba de aptitudini (APT) se calculează astfel: $APT = (VCR + VA) / 2$, unde:

- VCR = media de la verificarea cunoștințelor religioase, care va rezulta din media aritmetică a mediilor anuale la disciplina religie din clasele a V-VIII, calculată cu două zecimale, fără rotunjire;

- VA = media la proba de verificare a aptitudinilor.

10. Media finală de admitere se calculează conform prevederilor punctului II al anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, cu modificările ulterioare.

11. În situația în care unul dintre candidați, la una dintre specializările unităților de învățământ vocațional teologic, nu a studiat disciplina Religie pe parcursul claselor V-VIII, și, în consecință, nu are media încheiată la disciplina Religie, pentru una sau mai multe clase, acesta va susține o probă orală de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie (la cultul pentru care candidează). În această situație, subiectele pentru proba orală se elaborează din programa școlară de religie, clasele V-VIII. Durata probei orale va fi de 20 de minute.

12. Dosarul de înscriere a candidaților se va putea depune inclusiv on-line, prin transmiterea documentelor pe adresa de e-mail a unității de învățământ.

13. Interviu/colocviu/proba orală, precum și proba de verificare a unor aptitudini în perceperea formelor/exprimarea cromatică în compoziție/proba de verificare a unor aptitudini corespunzătoare specializării Ghid turism religios și proba orală de verificare a cunoștințelor la disciplina Religie, pentru candidații menționați la punctul 11, se desfășoară on-line, cu respectarea/asigurarea unor condiții egale de participare pentru toți candidații înscriși.

PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE

Specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale

Probele de aptitudini din cadrul Examenului de admitere în învățământul vocațional, profil artistic, specializările: Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale constau în evaluarea unui portofoliu de lucrări, după cum urmează:

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a) documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b) portofoliul de lucrări compus dintr-o mapă de lucrări în format A3 și un CD/DVD/USB-stick cu înregistrări ale lucrărilor în format digital.
- c) o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentantul legal, privind originalitatea lucrărilor din portofoliu, atât a celor din mapă, cât și a celor înregistrate pe CD/DVD/USB stick-ul depus/trimis.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

(1) PENTRU CLASELE DE ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE, ARHITECTURĂ, ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN: Examenul constă în două probe:

a) desen de observație - studiu după natură: natură statică alcătuită din două sau cel mult trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc. Note:

- **(1)** *Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.*
- **(2)** *Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.*
- **(3)** *Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.*

b) compoziție în culoare/volum (probă de creativitate).

Pentru clasele de ARTE PLASTICE, ARTE DECORATIVE, ARTE AMBIENTALE ȘI DESIGN, PORTOFOLIUL ESTE COMPUS din:

- 5 (cinci) desene de observație - studii după natură, în desen (mapa de lucrări);
- 5 (cinci) imagini ale unor lucrări proprii, compoziții cu personaje, fiecare cu o problemă plastică și subiect diferit, în tehnica culori de apă, înregistrate în format digital pe un CD/DVD/USB stick;
- pentru proba de compoziție în volum, candidații care dețin imagini cu lucrări (compoziții) proprii modelate în lut, vor include 5 (cinci) dintre acestea în portofoliu, în locul compozițiilor în culoare.

Notă:

Elevii care provin din învățământul de cultură generală vor depune, împreună cu portofoliul de lucrări, și o recomandare din partea profesorului de Educație plastică de la școala absolvită sau din partea profesorului îndrumător de la Palatul/Clubul copiilor.

Criterii de apreciere pentru desenul de observație (studiu după natură):

- *Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);*
- *Raportul dintre obiecte (proporții);*
- *Forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;*
- *Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare;*

Criterii de apreciere pentru compoziție:

- *unitatea compoziției;*
- *expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor;*
- *notă personală, originalitate, creativitate;*

Pentru clasele cu specializarea ARHITECTURĂ, probele de examen vor fi subordonate contextului specializării, PORTOFOLIUL fiind compus din:

- 5 (cinci) desene de observație - studii după natură, în desen (mapa de lucrări) - natură statică alcătuită din două sau cel mult trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte)/corpuri geometrice/camera personală/ edificiu arhitectural local sau un element de mobilier urban local foarte cunoscut/ornament de pe fațada unei clădiri;

- 5 (cinci) imagini ale unor lucrări proprii, compoziții cu spații arhitecturale/ambientale exterioare și/sau interioare, înregistrate în format digital pe un CD/DVD/USB stick.

Criterii de apreciere pentru desenul de observație (studiu după natură):

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);

- Raportul dintre obiecte (pentru natură statică);

- Forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora;

- Redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare;

Criterii de apreciere pentru compoziție - specializarea Arhitectură:

- Compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină);

- Corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc);

- Realizarea plastică a compozițiilor.

(2) Pentru clasele de RESTAURARE-CONSERVARE BUNURI CULTURALE: Examenul constă în două probe:

a) reproduceri în desen;

b) reproduceri în culoare.

PORTOFOLIUL ESTE COMPUS din 5 (cinci) reproduceri în desen (mapa de lucrări) și 5 (cinci) reproduceri în culoare ale unor motive decorative tradiționale, eventual mărite sau micșorate la scară, înregistrate în format digital pe un CD/DVD/USB stick. Criterii de apreciere:

- fidelitatea reproducerii;

- respectarea proporțiilor și a caracterului modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării.

Notă:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

- vicepreședinte (fără drept de notare) - profesor de specialitate;

- membri (cu drept de notare) - minimum 2 (doi) profesori în specialitatea pentru care se susțin probele. Numărul de profesori evaluatori se stabilește astfel încât să se asigure doi evaluatori la 40 de candidați.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei, cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă nu a depus numărul de lucrări menționat la cel puțin una dintre probele de aptitudini.

6. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - arte vizuale nu se admit contestații.



PROFIL ARTISTIC - MUZICĂ

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Muzică - Secția Instrumentală și Secția Artă Vocală Interpretativă se desfășoară pe baza evaluării unei înregistrări audio-video a repertoriului instrumental/vocal.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Muzică - Secția Teoretică se susțin on-line, pe una din platformele comunicate de unitatea de învățământ care organizează probele.

I. ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a) documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b) o înregistrare audio-video în format digital pe un CD/DVD/USB stick a repertoriului instrumental/vocal;
- c) o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentantul legal, care să ateste că înregistrarea audio-video transmisă în format digital aparține candidatului.

Notă:

- Documentele și suportul electronic (CD/DVD/USB stick) indicate la punctele b) și c) se depun doar de către candidații care optează pentru specializările Muzică - Secția Instrumentală și Secția Artă Vocală Interpretativă;
- Timpul maxim al înregistrării este de 30 de minute;
- Repertoriul instrumental/vocal va fi prezentat cu sau fără acompaniament.

SECȚIA INSTRUMENTALĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

A. INSTRUMENTE ALE ORCHESTREI SIMFONICE

- Instrumente cu coarde cu arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat Proba I Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului. Studiul va fi la un nivel de dificultate de cel puțin al ultimei clase de gimnaziu.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a Recital:

- a) două părți dintr-o lucrare sau o piesă muzicală preclasică;
 - b) o lucrare sau o piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, la alegerea candidatului.
- Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

- Instrumente de percuție Proba I

Proba de instrument: un studiu, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu, interpretat la toba mică.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a Recital:

- a) o lucrare/piesă muzicală cultă, la alegerea candidatului (se admit și transcripții), interpretată la unul din instrumentele melodice de percuție;

b) o lucrare/piesă muzicală cultă la alegerea candidatului (se admit și transcripții), interpretată la mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

– Pian, orgă clasică Proba I Proba de instrument:

Un studiu, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a Recital:

a) o piesă polifonică la două voci;

b) partea I dintr-o sonată clasică sau o lucrare muzicală romantică sau modernă.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Pentru specializarea orgă clasică, candidații pot opta pentru susținerea probelor la pian.

B. INSTRUMENTE POPULARE - NAI, ȚAMBAL, TARAGOT, ACORDEON, SAXOFON

Proba I Recital:

a) o piesă folclorică, la alegerea candidatului;

b) două piese, la alegerea candidatului, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării (horă, sârbă, geampara, brează, doină, brâu).

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

C. INSTRUMENTE PENTRU MUZICĂ DE JAZZ - MUZICĂ UȘOARĂ

– Instrumente cu coarde și instrumente de suflat Proba I Proba de instrument:

a) un studiu, la alegerea candidatului, de nivel de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu;

b) o improvizație instrumentală pe o temă la alegerea candidatului.

Note:

– Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba a II-a Recital:

a) două părți dintr-o lucrare sau o piesă muzicală preclasică;

b) o lucrare/piesă muzicală, la alegere, din repertoriul clasic, romantic sau modern. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

– Instrumente de percuție Proba I

Proba de instrument: un studiu, interpretat la toba mică, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu.

Notă:

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a Recital:

a) un "solo", la tobe;

b) patru ritmuri de dans, după cum urmează:

- latino - american;
- ritm în măsură ternară;
- reggae;
- twist sau rock and roll.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

- Pian Proba I Proba de instrument:

a) Un studiu, la alegerea candidatului, având nivelul de dificultate cel puțin al programei ultimei clase de gimnaziu;

b) O improvizație instrumentală, pe o temă la alegerea candidatului.

Note:

- Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

Proba a II-a Recital:

a) o piesă polifonică;

b) o parte dintr-o sonată clasică sau, la alegere, o piesă romantică sau modernă.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

A. CANTO CLASIC

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

B. CANTO JAZZ - MUZICĂ UȘOARĂ

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

C. CANTO TRADIȚIONAL ROMÂNESC

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 2 (două) piese, la alegerea candidatului.

Note:

- Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru a) și b).

- Nivelul de dificultate a studiilor, lucrărilor și/sau pieselor prezentate de candidați, pentru toate specialitățile instrumentale, trebuie să fie cel puțin egal cu nivelul de dificultate prevăzut de programele școlare în vigoare.

SECȚIA TEORETICĂ

II. CONȚINUTUL PROBELOR

Proba I:

1. Solfegiu la prima vedere Nota:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

2. Dicteu melodic

Recunoașterea sunetelor și a formulelor ritmice prezentate sub forma unor segmente ritmico-melodice scurte (conform programei pentru învățământul gimnazial), pe platformă on-line, în prezența comisiei de evaluare.

Notă:

Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă. Probele la prima vedere se vor susține pe una din platformele comunicate de unitatea de învățământ care organizează probele, on-line, în prezența comisiei de evaluare.

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare, pentru toate specialitățile muzicale, sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - profesor de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de disciplina/specialitatea pentru care candidatul susține probele sau, în mod excepțional, unul de o specialitate înrudită.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Pentru secțiile la care sunt prevăzute două probe, nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota finală minimă de promovare a testelor de aptitudini este 6 (șase).

5. Pentru secțiile vocal-instrumentale, un candidat se consideră neprezentat dacă nu prezintă numărul de lucrări/piese menționat de conținutul probelor la instrumentul respectiv.

6. Pentru instrumentele cu corzi grave, instrumente de suflat, instrumente de percuție și instrumente populare, se admit transcripții după lucrări muzicale originale.

7. Rezultatele se afișează la încheierea fiecărei probe de examen.

8. Candidații care nu au fost admiși la secția instrumentală se pot prezenta la secția teoretică, în limita numărului de locuri aprobat conform legislației în vigoare.

9. Elevii înscriși la probele de aptitudini pentru filiera vocațională, profil artistic muzical, vor beneficia de un punctaj suplimentar de 0,5 puncte, adăugat la media finală a probelor de aptitudini, dacă fac dovada că au obținut premii sau mențiuni la Olimpiada Națională sau la concursurile artistice desfășurate în ultimii 4 (patru) ani și prevăzute în Calendarul Activităților Extrașcolare Naționale/Calendarul Activităților Extrașcolare Regionale (CAEN/CAER).

10. La probele de aptitudini pentru profilul artistic - muzică nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC - SPECIALIZAREA COREGRAFIE

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenții claselor a VIII-a, specializarea Coregrafie se desfășoară prin echivalarea probei cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor generale obținute de candidat în ultimul an de studiu la disciplinele Dans Clasic și Dans românesc.

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Coregrafie, pentru absolvenții învățământului gimnazial, altul decât specializarea Coregrafie, constă în evaluarea unei înregistrări în format digital, pe un CD/DVD/USB stick, transmisă de candidat. În acest caz, la înscrierea candidatului, realizată fie direct la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin e-mail, fie prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, se vor depune și următoarele documente: un CD/DVD/USB stick conținând înregistrarea audio-video cu elevul candidat interpretând o coregrafie clasică și un dans românesc și o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentant legal, privind veridicitatea imprimării digitale trimise.

Probele de aptitudini la învățământul vocațional artistic coregrafic pentru absolvenții claselor a VIII-a, specializarea Coregrafie, se evaluează după cum urmează:

- Admitere 2021-2022

– Proba I va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans Clasic din ultimul an de studiu;

– Proba a II-a va fi evaluată prin echivalare cu media generală la disciplina Dans românesc din ultimul an de studiu.

Notă:

Echivalarea și validarea probelor se fac de către Comisiile de examinare și evaluare la unitatea de învățământ care organizează probele de aptitudini.

Notă:

1. Comisiile de examinare și evaluare sunt numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - profesor de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitate.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.

3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota finală minimă de promovare a examenului este 6 (șase).

5. Un candidat provenind de la alte profiluri decât cel de coregrafie, se consideră neprezentat la probele de aptitudini dacă nu prezintă imprimat pe CD/DVD/ USB stick o coregrafie clasică și un dans românesc.

6. La probele de aptitudini pentru specializarea coregrafie nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC - SPECIALIZAREA ARTA ACTORULUI

Probele de aptitudini din cadrul examenului de admitere în învățământul liceal vocațional, profil artistic, specializarea Arta Actorului se desfășoară pe baza evaluării unui repertoriu înregistrat în format digital pe un CD/DVD/USB stick (audio-video) cu evoluția candidatului, conform cerințelor conținutului probelor.

I. **ÎNSCRIEREA CANDIDAȚILOR** Înscrierea candidatului se face prin depunerea directă la secretariatul unității școlare liceale care organizează probele de aptitudini, în baza unei programări realizate telefonic sau prin email, sau prin transmiterea prin poștă sau curier, cu confirmare de primire, a următoarelor documente:

- a) documentele de înscriere (anexa la fișa de înscriere);
- b) o înregistrare audio-video a repertoriului, în format digital, pe un CD/DVD/USB stick;
- c) o declarație pe proprie răspundere, semnată de candidat și de părinte/reprezentatul legal, privind veridicitatea imprimării în format digital trimise.

II. CONȚINUTUL PROBELOR

Proba I APTITUDINILE SPECIALIZĂRII

- a) Recitarea a 2 (două) poezii și a unei fabule;
- b) Povestirea unei întâmplări din viața candidatului.

Durata probei: nu va depăși 20 de minute.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă, care se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat pentru probele a) și b).

Proba a II-a

APTITUDINI MUZICALE

- a) Interpretarea unei piese muzicale la alegerea candidatului;

Durata probei: nu va depăși 5 (cinci) minute.

Notă:

Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o notă

NOTE:

1. Comisiile de examinare și evaluare pentru specializarea Arta actorului, numite prin decizia inspectoratului școlar județean/al Municipiului București, sunt compuse din:

- președinte (fără drept de notare) - directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;
- vicepreședinte (fără drept de notare) - profesor de specialitate;
- membri (cu drept de notare) - doi profesori de specialitatea Arta actorului.

2. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este 5 (cinci) și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare examinator, membru al comisiei cu drept de notare.



3. Nota finală la probele de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și II.

4. Nota finală minimă de promovare a probei de aptitudini este 6 (șase).

5. Un candidat se consideră neprezentat dacă repertoriul corespunzător conținutului probelor de aptitudini, transmis comisiei, în format digital, este incomplet.

6. La probele de aptitudini pentru specializarea Arta actorului nu se admit contestații.

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTORI-EDUCATOARE, EDUCATOR-PUERICULTOR, INSTRUCTOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR

La învățământul liceal - filiera vocațională, profilul pedagogic, toate specializările, evaluarea și certificarea aptitudinilor se realizează prin eliberarea unei fișe de aptitudini, de către unitatea de învățământ în care este înmatriculat candidatul în clasa a VIII-a, anexă la fișa de înscriere a candidatului.

Fișa de aptitudini va conține:

- tipurile de aptitudini - de comunicare, artistice și fizice - și disciplina în ale cărei programe școlare este cuprins fiecare tip de aptitudini: Limba și literatura română*), Educație vizuală, Educație muzicală, Educație fizică și sport;

*) Pentru elevii care studiază în clase/secții/unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale se va lua în calcul și disciplina "Limba și literatura maternă"

- media generală a claselor V-VIII la disciplinele: Limba și literatura română*), Educație vizuală, Educație muzicală, Educație fizică și sport;

*) Pentru elevii care studiază în clase/secții/unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale se va lua în calcul și disciplina "Limba și literatura maternă".

- media generală a claselor V-VIII la purtare;

- calificativul - ADMIS/RESPINS la profilul Pedagogic.

Pentru a fi declarat ADMIS la profilul Pedagogic, toate specializările, candidatul trebuie să aibă, în fișa de aptitudini, la fiecare dintre disciplinele: Limba și literatura română*), Educație vizuală, Educație muzicală, Educație fizică și sport, media generală a claselor V-VIII mai mare sau egală cu 6 (șase) și media generală la purtare a claselor V-VIII, 10 (zece).

*) Pentru elevii care studiază în clase/secții/unități de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale se va lua în calcul și disciplina "Limba și literatura maternă".

Pentru admiterea în anul școlar 2021 - 2022 în învățământul liceal - filiera vocațională, profil pedagogic, toate specializările, comisiile de înscriere din unitățile de învățământ gimnazial îndeplinesc atât atribuții privind completarea fișei de aptitudini și de transmitere a acesteia către unitatea de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, cât și atribuții privind completarea, semnarea și stampilarea anexelor la fișele de înscriere și încărcarea informațiilor în aplicația informatică dedicată admiterii în învățământul liceal de stat, conform procedurii elaborate de către Comisia Națională de Admitere.



Acordarea calificativului ADMIS/RESPINS la profilul pedagogic, înscris pe fișa de aptitudini, în câmpul dedicat, se face de către comisia de admitere instituită la nivelul unității de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic, care va alcătui și lista candidaților admiși la profilul pedagogic.

Admiterea la specializările din cadrul profilului pedagogic, filiera vocațională, a candidaților care au obținut calificativul ADMIS, în conformitate cu prevederile de mai sus, se face în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Modelul fișei de aptitudini este stabilit de către Comisia Națională de Admitere și este transmis Comisiilor de admitere județene/a Municipiului București, până la data de 10 mai 2021

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor la clasa a IX-a, profil sportiv, pentru anul școlar 2021 - 2022, se desfășoară conform următoarelor prevederi:

1. înscrierea elevilor pentru admiterea la clasele cu program sportiv este condiționată de:

a) existența avizului medical, cu specificația "Apt pentru efort fizic/Clinic sănătos", favorabil practicării disciplinei sportive pentru care se constituie clasa, eliberat cu maximum 10 (zece) zile lucrătoare înainte de înscriere (condiție eliminatorie);

b) existența unui document, din cele menționate mai jos, care să ateste că elevul practică organizat, de cel puțin 1 (un) an calendaristic, disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (condiție eliminatorie):

i. carnet de legitimare sportivă (legitimatie de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii trei ani competiționali (în copie conformă cu originalul);

ii. adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic (document original/scanat);

iii. adeverință de la unitatea de învățământ că a participat, în unul din ultimii trei ani școlari, după caz, la etapele județene/sectoare ale municipiului București, zonele/regionale/municipiul București sau naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa (document original/scanat);

c) adeverință (document original/scanat) de la unitatea de învățământ gimnazial absolvită cu media generală la disciplina Educație fizică/Pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina (condiție eliminatorie);

d) pot fi admiși în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, doar candidații care au media generală cel puțin 7 (șapte) la disciplina Educație fizică/Pregătire sportivă practică din clasele V-VIII;

2. nota finală la probele de aptitudini (APT) se echivalează cu media generală la disciplina Educație fizică/Pregătire sportivă practică din clasele V-VIII, calculată ca media aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale la această disciplină, în clasele în care a parcurs disciplina;

3. în cazul în care doi sau mai mulți candidați au medii finale de admitere (MFA) egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) locul 1 obținut în unul din ultimii trei ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

b) locul 2 obținut în unul din ultimii trei ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

c) locul 3 obținut în unul din ultimii trei ani competiționali la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

d) participarea, în unul din ultimii trei ani competiționali, la Campionatele naționale organizate de federația națională de specialitate în disciplina pentru care se constituie clasa;

e) carnet de legitimare sportivă (legitimăție de sportiv) în disciplina pentru care se constituie clasa, vizat de către forul de specialitate pentru cel puțin unul din ultimii trei ani competiționali;

f) adeverință de la clubul sportiv/asociația sportivă sau de la unitatea de învățământ cu program sportiv integrat/suplimentar că practică organizat disciplina sportivă pentru care se constituie clasa de cel puțin un an calendaristic;

g) participarea, în unul din ultimii trei ani școlari, la etapele naționale ale competițiilor organizate de Ministerul Educației în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

h) participarea, în unul din ultimii trei ani școlari, la etapele regionale/zonale/municipiul București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

i) participarea, în unul din ultimii trei ani școlari, la etapele județene/sectoare ale municipiului București ale competițiilor organizate de Ministerul Educației în cadrul Olimpiadei Gimnaziilor/Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar și/sau în cadrul Campionatelor Naționale Școlare, la disciplina sportivă pentru care se constituie clasa;

j) media generală obținută la evaluarea națională din clasa a VIII-a;

k) media generală de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a;

l) nota obținută la proba de Limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

m) nota obținută la proba de Matematică din cadrul evaluării naționale;

4. în vederea aplicării criteriilor de departajare a candidaților care au medii finale de admitere (MFA) egale, la dosarul de înscriere se depun, după caz (condiție neobligatorie):

a) pentru literele a, b, c și d de la punctul 3 - documente eliberate de federația națională de specialitate;

b) pentru literele g, h și i de la punctul 3 - documente eliberate de inspectoratul școlar de care aparține candidatul.



PROFIL MILITAR

COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR

Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București sau de către alte structuri stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în:

a) evaluare psihologică;

b) evaluarea capacității motrice;

c) interviu de evaluare finală;

d) examinare medicală.

Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu "ADMIS"/"APT" sau "RESPINS"/"INAPT", pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE

La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați "ADMIS"/"APT" la toate probele de selecție.

În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

Nota minimă pentru promovarea probei de verificare a cunoștințelor este nota 6 (șase).

Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde:

NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adeverința cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, la o data anterioară celei stabilite pentru repartiziția computerizată în colegiile naționale militare.

Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși, dar care renunță la locul obținut vor participa la admiterea organizată de Ministerul Educației.

În cazul în care după comunicarea rezultatelor la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut proba respectivă de aptitudini, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.

Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini și la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ sau în municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

3.3. Admiterea la clasele cu predare în limba minorităților naționale

Pentru admiterea în clasa a IX-a, în învățământul liceal de stat, la clase cu predare în limbile minorităților naționale, pentru anul școlar 2021 - 2022, proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă constă într-o probă orală susținută on-line.



Elevii care se vor înscrie pentru susținerea probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă vor dispune de dispozitivele necesare (audio-video: smartphone, tabletă, laptop etc.) în vederea susținerii on-line a probei. În situația în care aceștia nu dispun de mijloace tehnice, școala de proveniență le va asigura, în regim de custodie, echipamentele necesare susținerii probei.

Proba se va organiza on-line, de către o unitate de învățământ liceal desemnată de inspectoratul școlar, conform unei proceduri elaborate și anunțate de către inspectoratul școlar până la data de 10 mai 2021.

Tematica probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va respecta programa pentru Evaluarea Națională a absolvenților clasei a VIII-a la limba maternă respectivă, aprobată pentru anul școlar curent.

Aprecierea probei on-line menționate se face cu note.

La probele orale nu se admit contestații.

În situația în care candidatul a obținut la evaluare cel puțin nota 5, secretariatul școlii care a organizat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă va trece nota obținută în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica "nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională", specificând limba maternă la care a fost susținută proba.

Directorul unității de învățământ care a coordonat organizarea probei on-line va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei și va transmite școlilor de proveniență ale candidaților fișele de înscriere în care este specificată nota obținută la limba maternă.

Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere, dar constituie criteriu de departajare.

În situația în care candidatul a obținut o notă mai mică decât 5, se consideră că el nu a promovat proba și nu va putea fi înscris la clasa cu predare în limba maternă respectivă.



În vederea admiterii în clasa a IX-a, candidații care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă on-line, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se afișează la avizierul/site-ul unității de învățământ la care a fost susținută proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

Rezultatele obținute de candidați la proba de limbă maternă vor fi recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată.

Proble de verificare a cunoștințelor de limbă maternă se vor desfășura în următoarele centre:

Denumirea unității de învățământ	Limba maternă
Colegiul Național „Diaconovici Tietz” Reșița	Limba germană
Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova	Limba croată

Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții

- Admitere 2021-2022

legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată de părinte sau reprezentantul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal sau profesional în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2020-2021, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

3.4. Admiterea la clasele cu predare bilingvă a unei limbi moderne

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022 în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă constă în recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv sau a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.

Proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă pentru care optează elevul. Această prevedere se aplică și elevilor care au studiat limba respectivă în gimnaziu ca limbă maternă.

Candidaților care au promovat, pe parcursul învățământului gimnazial, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, li se recunosc și echivalează aceste rezultate cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru care au obținut distincția, conform prevederilor art. 5 alin. (3), (4), (5) și (6) din Ordinul MEC nr. 5457/2020, cu modificările ulterioare.

Nota minimă de admitere la proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă este 6 (șase).

Elevilor care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, în școală, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), dar au studiat-o în context non-formal, li se poate echivala proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă în baza unei fișe de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal/non-formal, prevăzute la art. 3 alin. (1) lit. c) din prezenta metodologie. Fișa se completează de către părintele/reprezentantul legal al elevului.

Părintele/reprezentantul legal al elevului integrat în categoria menționată la alin. (5) anexează fișei de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal/non-formal, prevăzute la art. 3 alin. (1) lit. c) din prezenta metodologie documente (adeverințe de la organizațiile/instituțiile furnizoare de cursuri în limba modernă respectivă, foi matricole de la unitățile de învățământ din altă țară sau de la organizații furnizoare de educație care organizează și desfășoară pe teritoriul României activități corespunzătoare unor sisteme educaționale din alte țări etc.) care să valideze nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

Elevii care, pe parcursul ciclului gimnazial, nu au studiat, nici în context formal, și nici în context non-formal, limba modernă pentru care optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei

- Admitere 2021-2022



limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv (nivel lingvistic egal sau superior nivelului A2 corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi), depun la secretariatul unității de învățământ/transmit comisiei de înscriere, prin e-mail sau prin poștă, cu confirmare de primire, un portofoliu al cărui conținut și punctaj sunt prevăzute în Anexa D la prezenta metodologie. Depunerea/transmiterea portofoliului, de către elev/părinte/reprezentant legal se face în perioada prevăzută în calendarul admiterii și este însoțită de o declarație pe propria răspundere, semnată de elev și de părinte/reprezentatul legal al acestuia, privind proprietatea intelectuală a conținutului acestui document.

Punctajul minim pentru ca un elev aflat în situația prevăzută la alin. (7) să fie admis este de 60 de puncte, incluzând și cele 10 puncte din oficiu. Punctajul de la 10 la 100 se transformă în note de la 1 la 10.

La proba de evaluare a portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la alin (7) nu se admit contestații.

Echivalarea probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, precum și evaluarea portofoliilor, se realizează la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial, de către Comisia de înscriere constituită prin decizie internă, conform prevederilor art. 16 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul MECTȘ nr. 4802/31.08.2010, valabilă și pentru anul școlar 2021-2022.

În vederea echivalării probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă și a evaluării portofoliilor, comisia prevăzută la alin. (1) are următoarele atribuții:

a) primește cererile de echivalare transmise prin e-mail/la adresa poștală a unității de învățământ (cu confirmare de primire) sau depuse la unitatea de învățământ de către părinte/reprezentantul legal al elevului, însoțite de copii ale documentelor justificatoare menționate în prezenta anexă;

b) completează anexa la fișa de înscriere pentru fiecare elev care a depus cerere pentru echivalarea probei de verificare a cunoștințelor la limba modernă pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv pentru care este îndeplinită condiția de admitere menționată la art.1 alin. (4) din prezenta metodologie;

c) echivalează rezultatele obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, precum și rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă;

d) stabilește criteriile de evaluare, respectiv baremul de evaluare și notare ale portofoliilor categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7);

e) evaluează portofoliile categoriei de elevi prevăzute la art. 1 alin. (7);

f) răspunde de completarea, semnarea și ștampilarea anexei la fișa de înscriere cu rezultatele obținute, precum și de încărcarea informațiilor în aplicația informatică dedicată admiterii în învățământul liceal de stat;

g) stochează/arhivează datele personale ale elevilor prevăzuți la art. 1 alin. (7) în perioada evaluării portofoliilor și ulterior, pe parcursul școlarizării, conform prevederilor legale.

(3) În cazul în care, în cadrul comisiei de înscriere nu există cadre didactice de specialitate pentru evaluarea portofoliului, președintele comisiei de înscriere solicită inspectorului școlar pentru limbi moderne din cadrul inspectoratului școlar completarea comisiei cu profesori de specialitate.

Înscrierea elevilor în vederea echivalării testului de competențe lingvistice pentru admiterea la clasele cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv se face prin transmiterea, de către părinte/reprezentantul legal al elevului, pe adresa de email/adresa poștală a unității de învățământ (cu confirmare de primire) sau prin depunerea la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, conform calendarului, în format scanat/fotocopiat, a următoarelor documente, după caz:

a) pentru candidații care solicită echivalarea probei cu media aritmetică a mediilor anuale aferente celor patru ani de studiu din învățământul gimnazial la limba modernă: cererea de echivalare a rezultatelor obținute pe parcursul ciclului gimnazial la limba modernă pentru care se optează la admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv cu proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie;

b) pentru candidații care solicită echivalarea probei cu rezultatele obținute, pe parcursul învățământului gimnazial, la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne: cererea de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi moderne cu Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a IX-a cu predare a unei limbi moderne de circulație internațională în regim bilingv, respectiv intensiv, 2021-2022, conform modelului din Anexa B la prezenta metodologie, însoțită de copia scanată, respectiv fotocopia certificatului obținut/diplomei obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine; în situațiile excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația respectivă, se depune adeverința eliberată de instituția/organizația care administrează examenul și fișa rezultatelor obținute;

c) pentru categoria de candidați prevăzută la art. 1 alin. (5): cererea de echivalare, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie și fișa de studiu a limbii moderne de circulație internațională învățate în context formal/non-formal, conform modelului din Anexa C la prezenta metodologie. Fișa, asumată prin semnătură de către părintele/reprezentantul legal al elevului, este însoțită de copie scanată sau fotocopie de pe documentele doveditoare;



d) pentru categoria de candidați prevăzută la art. 1 alin. (7): cererea de evaluare, conform modelului din Anexa A la prezenta metodologie, portofoliul și declarația pe propria răspundere, conform modelului din Anexa D la prezenta metodologie.

(2) Toate documentele scanate se vor arhiva într-un fișier denumit: Nume Prenume Elev_adm9_2021.

(3) În cazul în care părintele/reprezentantul legal al elevului optează pentru depunerea documentelor la unitatea de învățământ gimnazial din care provine candidatul, acesta informează, prin telefon sau e-mail, unitatea de învățământ cu privire la intenția de depunere a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ. În cazul în care, din motive tehnice, nu se poate realiza informarea telefonică sau prin e-mail, accesul se va face conform planificării generale realizate de unitatea de învățământ.

Rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limba modernă, menționate la art. 1 alin. (1) din prezenta metodologie, se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unităților de învățământ gimnazial care au avut candidați pentru această probă.

Prevederile prezentei metodologii se aplică și pentru candidații care vor să opteze pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne.

Acești candidați își pot echivala proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă cu testul de competențe lingvistice.

3.5. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă

Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, inspectoratul școlar județean Caraș-Severin a alocat, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, și anume

1 loc/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de

pregătire/calificare, clasa a IX-a, învățământ liceal și profesional, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi.

Copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații care optează pentru admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, până cel târziu în prima zi de curs din semestrul al II-lea al anului școlar 2020 – 2021.

Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10 mai 2021	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1 loc/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).
12 aprilie - 18 iunie 2021	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
16 - 19 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
20 iulie 2021	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 11 iunie 2021. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022

3.6. Admiterea candidaților pentru învățământul special

Candidații cu cerințe educative speciale, școlarizați în unitățile de învățământ special, care au susținut Evaluarea Națională pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Locurile alocate învățământului liceal special sunt anunțate în prezentul ghid, într-o listă separată, care poartă mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.

Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada **15-19 iulie 2021**.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iunie 2021.

Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 - 19 iulie 2021	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iunie 2021. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

3.7. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
02 octombrie 2020 - 23 aprilie 2021	Sedințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Sedințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
05 octombrie 2020 - 29 aprilie 2021	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
29 aprilie 2021, ora 16	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi.

- Admitere 2021-2022

	NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
10 mai 2021	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
16 - 19 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
20 iulie 2021	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data 11 iunie 2021. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022

Comisia de admitere județeană stabilește, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de 10 mai 2021, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații rromi, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după această dată.

Locurile speciale pentru candidații rromi se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, **1 loc suplimentar la clasă.**

Candidații din etnia romilor care concurează pentru ocuparea locurilor alocate distinct pentru aceștia trebuie să prezinte la înscriere, pe lângă actele precizate la Art. 53, alin. (2), lit. a) - b) din metodologie, o recomandare scrisă din partea președintelui unei organizații civice, culturale sau politice a romilor, legal constituită, prin care se atestă apartenența lor la etnia romilor și nu faptul că fac parte din respectiva organizație.

Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat, într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 20 iulie 2021.

În a doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022, **candidații rromi își păstrează prioritatea pe locurile destinate candidaților rromi care au rămas libere după soluționarea situațiilor speciale.**

3.8. Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă

Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
10 mai 2021	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
19 iulie 2021	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
26 - 30 iulie 2021	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021- 2022
5 - 7 august 2021	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 se face în perioada 26 - 30 iulie 2021, la **centrul special de înscriere: COLEGIUL TEHNIC REȘITA (tel: 0255-212461, fax: 0255-212034).**

Repartizarea candidaților se face în perioada 5-7 august 2021, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în prezenta broșură de admitere.

Repartizarea se face în ședință publică, în două etape (ale aceleiași ședințe):



- **în prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut Evaluarea națională.**
- **în a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a, candidații care nu au participat la Evaluarea națională**

3.9. CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT pentru anul școlar 2021-2022

DATA LIMITĂ/ PERIOADA	EVENIMENTUL
Probele de aptitudini	
07 - 14 iunie 2021	Înscrierea pentru probele de aptitudini, direct la unitatea de învățământ liceal/gimnazial sau prin mijloace electronice de comunicare și și eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere, însoțite de documentele prevăzute în Anexa nr. 3 la ordin, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere
15 - 18 iunie 2021	Desfășurarea/Echivalarea probelor de aptitudini Notă: Pentru admiterea în colegiile militare naționale, perioada în care se susține proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică este stabilită conform reglementărilor proprii al Ministerului Apărării Naționale
18 iunie 2021	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini
18 iunie 2021	Transmiterea, în format electronic și în scris, către Comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
22 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată
13 iulie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
14 iulie 2021	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată
15 iulie 2021	Transmiterea de la liceele vocaționale a informațiilor cu privire la candidații care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși, dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de

- Admitere 2021-2022

	învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată Notă: Nu se eliberează fișă de înscriere pentru completarea opțiunilor candidaților care au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, cu excepția candidaților admiși care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată. Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
07 - 14 iunie 2021	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și transmiterea/completarea anexelor fișelor de înscriere, conform prevederilor din Anexa 4 și Anexa 6 la ordin. NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse/transmise la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 16 iunie 2021.
15 - 18 iunie 2021	Desfășurarea/echivalarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, conform prevederilor din Anexa 4 și Anexa 6 la ordin.
18 iunie 2021	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
18 iunie 2021	Transmiterea către Comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
28 iunie - 2 iulie 2021	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
2 iulie 2021	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
13 iulie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi	
02 octombrie 2020-23 aprilie 2021	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru rromi Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi

	NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire
05 octombrie 2020 - 29 aprilie 2021	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.
29 aprilie 2021, ora 16	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi. NOTĂ: Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare, pentru nicio etapă de admitere în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022
10 mai 2021	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare)
16 - 19 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
20 iulie 2021	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 11 iunie 2021. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022
Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
10 mai 2021	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare).

12 aprilie - 18 iunie 2021	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
16 - 19 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
20 iulie 2021	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere, conform unei proceduri stabilite la nivel național, de către Comisia națională de admitere, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data 11 iunie 2021. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022
Admiterea candidaților pentru învățământul special	
15 - 19 iulie 2021	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 11 iunie 2021. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
Prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022	
16 - 22 iulie 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!

	Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal de stat pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022, completează opțiunile în perioada 20 - 22 iulie 2021
16 - 22 iulie 2021	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
16 - 22 iulie 2021	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2021	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
22 iulie 2021	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
23 iulie 2021	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
23 iulie 2021	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
24 iulie 2021	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
24 iulie 2021	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământ liceal de stat din județ/municipiul București
25 - 28 iulie 2021	Depunerea/Transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați

29 iulie 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în această etapă de admitere
A doua etapă de admitere în învățământul liceal de stat, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022	
29 iulie 2021	Afișarea situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
29 iulie 2021	Înscrierea candidaților pentru probe de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
30 iulie 2021	Desfășurarea/Echivalarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
2 august 2021	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
29 iulie - 5 august 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen și de către candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat Notă: Completarea opțiunilor în fișe se realizează la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic
29 iulie - 4 august 2021	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi, respectiv pe locurile distinct alocate pentru candidații cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ Notă: Completarea opțiunilor în fișe se realizează la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic Repartizarea candidaților rromi și a candidaților cu CES pe locurile special alocate acestora
4 - 5 august 2021	Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă Completarea opțiunilor în fișa de înscriere de către candidații rromi și de către candidații cu CES care au participat la a doua etapă de admitere pe locurile special alocate acestora, dar care nu au fost repartizați sau care au renunțat, în scris, la locul pe care au fost repartizați Notă: Completarea opțiunilor în fișe se realizează la unitatea de învățământ sau prin formular transmis electronic
29 iulie - 5 august 2021	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere

29 iulie - 5 august 2021	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
5 august 2021	Transmiterea noilor baze de date la centrul de admitere județean/al municipiului București și la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
6 august 2021	Repartizarea computerizată în învățământul liceal de stat a candidaților din a doua etapă a admiterii
6 august 2021	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în a doua etapă a admiterii în învățământul liceal de stat, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal de stat din județ/municipiul București
6 - 7 august 2021	Depunerea/Transmiterea dosarelor de înscriere la școlile la care au fost repartizați candidații din etapa a doua
7 august 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal de stat a situației locurilor rămase libere în urma neînscrierii candidaților admiși în cele două etape de admitere
9 - 11 august 2021	Rezolvarea de către Comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapele de repartizare computerizată
9 - 13 august 2021	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în primele două etape de admitere, dar nu și-au depus/transmis dosarele de înscriere în termen și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată din primele două etape de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, precum și a candidaților care nu au participat la primele două etape ale repartizării computerizate și a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. Repartizarea candidaților, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 29 iulie 2021
16 august 2021	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă	
10 mai 2021	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021-2022
19 iulie 2021	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral sau cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022

- Admitere 2021-2022

26 - 30 iulie 2021	Înscrierea la învățământul seral sau cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022
5 - 7 august 2021	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2021 - 2022 pe locurile de la învățământul seral și cu frecvență redusă

NOTA: La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din rîie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea lor limită/periodadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal de stat ru anul școlar 2021-2022.

3.10. Depunerea dosarelor de înscriere la liceu

În perioada **25 - 28 iulie 2021**, absolvenții depun/transmit, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii.

Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- **cererea de înscriere;**
- **cartea de identitate** (dacă este cazul) și **certificatul de naștere**, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe;
- **adeverință cu notele și media generală** obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a** (cu calculul mediei generale);
- **fișa medicală.**

Candidații care în perioada menționată la aliniatul anterior nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de către comisia județeană de admitere pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

După repartizarea computerizată din a doua etapă de admitere, în perioada 9-11 august 2021, se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim de 30 de elevi la clasă.

Criteriul referitor la media de admitere se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

Prin excepție, de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleti se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea

- Admitere 2021-2022



părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim de 30 de elevi la clasă se aplică prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

După repartizarea candidaților menționați la alin. (10) în cele două etape de admitere computerizată și după rezolvarea situațiilor speciale se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexe nr. 2 la prezentul ordin. Repartizarea acestora se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, după repartizarea candidaților care au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII.

Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

4. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI – ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, pentru anul școlar 2021 - 2022

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Ultima medie 2020
101	COLEGIUL ECONOMIC AL BANATULUI MONTAN REȘIȚA	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	4,20
102		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	48	2	5,72
	COLEGIUL NAȚIONAL "C.D. LOGA" CARANSEBEȘ	Vocațională	Pedagogic	Educator - puericultor	24	1	-
104		Teoretică	Umanist	Filologie intensiv Limba engleza	26	1	7,04
105		Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensiv informatică	26	1	8,19
		Vocațională	Pedagogic	Învățători - educatoare	24	1	-
112	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN DODA" CARANSEBEȘ	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,01
113		Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensiv informatică	26	1	7,06
113		Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	7,06
114		Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	6,61
107	COLEGIUL NAȚIONAL „DIACONOVICI TIETZ” REȘIȚA	Teoretică	Umanist	Filologie Predare în limba germană	26	1	5,09
108		Teoretică	Umanist	Filologie intensiv Limba engleza	26	1	7,30
109		Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensiv informatică	26	1	8,51
110	COLEGIUL NAȚIONAL „MIRCEA ELIADE” REȘIȚA	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,33
111		Teoretică	Real	Științe ale Naturii intensiv Limba engleza	26	1	6,70

- Admitere 2021-2022

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Ultima medie 2020
115	COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” REȘIȚA	Teoretică	Umanist	Filologie intensiv Limba engleza	26	1	8,11
116		Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensiv Limba engleza	26	1	8,97
116		Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	8,97
117		Teoretică	Real	Științe ale Naturii intensiv Limba engleza	26	1	9,13
119	COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	12	0,5	3,05
120		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	12	0,5	-
127	LICEUL "HERCULES" BAILE HERCULANE	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	-
129		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	2,34
130	LICEUL „MATHIAS HAMMER” ANINA	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	24	1	-
131		Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	24	1	2,13
121	LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	24	1	5,67
122		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,60
123		Teoretică	Real	Matematică-Informatică intensiv informatică	26	1	7,51
	LICEUL DE ARTE „SABIN PĂUȚA” REȘIȚA	Vocațională	Arte vizuale	Arte plastice și Decorative	24	1	-
		Vocațională	Muzică	Muzică	24	1	-
132	LICEUL TEHNOLOGIC "CLISURA DUNĂRII" MOLDOVA NOUĂ	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	24	1	-
133		Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,22
134		Teoretică	Real	Matematică-Informatică	26	1	-
135		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	3,17
136		Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	-

- Admitere 2021-2022

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Ultima medie 2020
137	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN LUCACI" BOCȘA	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	-
139	LICEUL TEHNOLOGIC "DACIA" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	12	0,5	-
140		Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	12	0,5	4,78
142		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	24	1	5,71
144		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	24	1	5,26
145	LICEUL TEHNOLOGIC "DECEBAL" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	24	1	3,28
147		Tehnologică	Tehnic	Mecanică	24	1	2,70
155	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANDAFIR COCĂRLĂ" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Electric	24	1	2,23
149	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI NOVAC" ORAVIȚA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	24	1	-
151		Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	-
152	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE STOICA DE HÂTEG" MEHADIA	Tehnologică	Servicii	Economic	24	1	-
154	LICEUL TEHNOLOGIC „SF.DIMITRIE" TEREGOVA	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	24	1	-

- Admitere 2021-2022

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase	Ultima medie 2020
	LICEUL TEOLOGIC BAPTIST REȘIȚA	Vocațională	Teologic	Teologie baptistă	24	1	-
161	LICEUL TEORETIC "GENERAL DRAGALINA" ORAVIȚA	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,30
162		Teoretică	Real	Matematică- Informatică	26	1	6,37
163		Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	6,83
164	LICEUL TEORETIC "TATA OANCEA" BOCȘA	Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	5,15
165		Teoretică	Umanist	Științe Sociale	26	1	5,79
159	LICEUL TEORETIC „EFTIMIE MURGU“ BOZOVICI	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	4,84
160		Teoretică	Real	Matematică- Informatică	26	1	-
166	LICEUL TEORETIC „TRAIAN VUIA“ REȘIȚA	Teoretică	Umanist	Filologie	26	1	7,88
167		Teoretică	Real	Matematică- Informatică intensiv informatică	26	1	8,67
		Vocațională	Sportiv	Sportiv	24	1	-
169		Teoretică	Real	Științe ale Naturii	26	1	8,25
158	LICEUL TEORETIC BILINGV ROMÂN- CROAT CARAȘOVA	Teoretică	Umanist	Filologie Predare în limba croată	26	1	4,80
	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX "EPISCOP IOAN POPASU" CARANSEBEȘ	Vocațională	Teologic	Teologie ortodoxă	24	1	-

5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A SERAL, ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, pentru anul școlar 2021 – 2022

Cod	Denumire liceu	Filiera	Profil	Denumire specializare	Nr locuri	Nr clase
118	COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	28	1
128	LICEUL "HERCULES" BAILE HERCULANE	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	28	1
124	LICEUL BĂNĂȚEAN OȚELU ROȘU	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	28	1
138	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN LUCACI" BOCȘA	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	28	1
141	LICEUL TEHNOLOGIC "DACIA" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	28	1
143	LICEUL TEHNOLOGIC "DACIA" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	28	1
146	LICEUL TEHNOLOGIC "DECEBAL" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	28	1
156	LICEUL TEHNOLOGIC "TRANDAFIR COCĂRLĂ" CARANSEBEȘ	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	28	1
148	LICEUL TEHNOLOGIC „IOSIF CORIOLAN BURACU” PRIGOR	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	28	1
150	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI NOVAC” ORAVIȚA	Tehnologică	Servicii	Comerț	28	1
153	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE STOICA DE HÂȚEG” MEHADIA	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	28	1

6. ADMITEREA **ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL DE STAT** **PENTRU ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022**

Învățământul profesional de stat este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, cu frecvență, cursuri de zi, și se finalizează cu examen de certificare a calificării profesionale.

Formarea profesională inițială prin învățământul profesional de stat constă în:



- a) pregătire profesională de bază într-un domeniu de formare profesională, pe parcursul primului an de învățământ profesional;
- b) pregătire profesională generală și de specialitate, specifică unei calificări profesionale, pe parcursul celui de-al doilea și al treilea an de învățământ profesional.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul profesional de stat se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ. Orelor de laborator tehnologic și orelor de instruire practică se pot desfășura atât în laboratoarele și atelierele unității de învățământ, cât și la operatorul economic/instituția publică parteneră pentru pregătirea practică.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ. Stagiile de pregătire practică se realizează, de regulă, la operatorul economic/instituția publică parteneră, dar pot fi organizate și în unitatea de învățământ.

Absolvenții învățământului profesional de stat, care au finalizat stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ care a asigurat formarea profesională a absolvenților, cu condiția ca unitatea de învățământ să fie acreditată conform legii.

Dacă urmezi învățământul profesional ai următoarele avantaje:



- Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
- Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o bursă de studiu lunară în cuantum de 200 RON;
- Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (*cu respectarea condițiilor legale*) pentru a-ți face propriile economii;
- Angajatorii îți vor susține, acolo unde condițiile permit acest lucru, pe cei mai buni dintre elevi prin burse suplimentare de practică;

Absolvenții învățământului profesional de stat, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în ciclul superior al învățământului liceal (zi sau seară), în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.

6.1. PREGĂTIREA ADMITERII

10 mai 2021	Anunțarea, de către inspectoratele școlare, a metodologiei de organizare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă maternă
10-14 mai 2021	Afișarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional de stat aprobate, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat. <i>Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați</i> <i>Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiuni distincte, informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2021-2022</i> Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. <i>În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ.</i> <i>Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, pentru anul școlar 2021-2022</i> Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
21 mai 2021	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere, pentru fiecare județ în versiune electronică și tipărită

6.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul profesional de stat

1 martie-14 mai 2021	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2020-2021, școlarizează elevi în clasa a VIII-a, învățământ gimnazial, organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual. <i>Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai Centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și în învățământul dual.</i> <i>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</i>
17 mai-11 iunie 2021	Ședințe/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de

- Admitere 2021-2022

	admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17-28 mai 2021	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat și/sau dual vor implica și operatori economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).
16 iunie 2021	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată

6.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat, pentru anul școlar 2021 - 2022

1. Documente care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul profesional de stat:

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 5.068/2016, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 841 din 24 octombrie 2016, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia menționată la acest articol se aplică în mod corespunzător, cu respectarea prevederilor prezentului ordin și Calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022.

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat?

Înscrierea elevilor în învățământul profesional de stat se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat.

Conform calendarului admiterii, aprobat prin **Anexa nr. 1 la Ordinul ME nr. 3775/2021 pentru modificarea și completarea ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5449/2020 privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021-2022, admiterea se realizează în 2 etape**, care se organizează la nivelul unităților de învățământ. În fiecare din primele două etape de admitere în învățământul profesional se organizează:

- înscrierea candidaților;
- preselecția candidaților, după caz;
- proba suplimentară de admitere, după caz;
- admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

- Admitere 2021-2022

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare se vor adresa Comisiei de admitere județeană și vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul profesional, în conformitate cu precizările din calendarul admiterii în învățământul profesional, aprobat prin 1 la la Ordinul ME nr. 3775/2021.

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul profesional de stat?

Înscrierea în vederea admiterii în învățământul profesional de stat, a elevilor din clasa a VIII-a și a absolvenților clasei a VIII-a din seriile anterioare în **etapele I și a II-a** de admitere se realizează pe baza **fișei unice de înscriere în învățământul profesional și învățământul dual de stat, eliberată de unitatea de învățământ gimnazial**. Pentru fiecare din etapele I și a II-a de admitere, **unitatea de învățământ gimnazial va elibera o singură fișă de înscriere în învățământul profesional de stat fiecărui elev/candidat care optează pentru înscrierea în învățământul profesional**.

NOTĂ:

Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional de stat li se va încheia situația școlară înaintea eliberării acestei fișe. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul profesional de stat?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul profesional de stat se face la **unitățile de învățământ care organizează învățământ profesional de stat**, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

În acest scop, fișa unică de înscriere în învățământul profesional de stat, completată în prealabil de unitatea de învățământ gimnazial conform precizărilor de mai jos (*punctul 5*), se ridică de către candidat (respectiv de către părinte/tutore legal, în cazul candidaților minori) de la unitatea de învățământ gimnazial și se depune la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat, unde se va completa conform precizărilor de mai jos (*punctul 6*), în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional, pentru etapa respectivă a admiterii.

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează doar **informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și cele referitoare la **școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu);**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu);**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului;
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui;
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului;
- **Cod județ – cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** – se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (*Exemplu: un elev din Caraș-Severin, introduce la codul județului CS, pentru București se va completa cu B, iar celălalt câmp se completează*

cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.

- **Media claselor V-VIII**= media cu două zecimale;
- **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență.

6. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat:

La unitatea de învățământ care organizează învățământ profesional de stat se completează informațiile referitoare la: unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul, opțiunile candidatului (înregistrate în ordinea preferințelor), rezultatele la probele de preselecție (dacă e cazul), rezultatele la proba suplimentară de admitere (dacă e cazul), rezultatele la proba de limba maternă (dacă e cazul), media de admitere și rezultatul admiterii, precum și eventuale mențiuni, după cum urmează:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.
- **OBSERVAȚII:**

- *Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.*

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. **Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile.**

- **Proba de preselecție** – datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la art. 8 din OMENCS nr. 5068 din 31.08.2016.

Preselecția candidaților se organizează **doar în anumite cazuri**, în care, la unitatea școlară respectivă, aceasta este solicitată în mod expres de către agenții economici sau instituțiile partenere pentru practica elevilor, care se implică prin susținere financiară în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru, încheiat cu unitatea de învățământ. **Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului profesional, iar cele pentru proba eliminatorie se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional/ dual la unitatea de învățământ respectivă.**

- **Proba suplimentară de admitere** – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

- **Nota la proba de limbă maternă** – datele referitoare la nota la limba maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale.
- **Media de admitere** – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.), art. 12 (1) lit. a) în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv art. 12 (1) lit. b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.
- **Rezultat admitere** – se marchează caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins.
- **Mențiune** – se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul profesional de stat

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul profesional de stat, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original, prevăzute la art. 14 (2) în Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.).

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat **nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul profesional de stat.

8. Înscrierea candidaților respinși la preselecție, în învățământul profesional de stat:

Candidații care au fost respinși la preselecție pot participa, în continuare, la procesul de admitere, în aceeași unitate de învățământ, în cazul în care au completat opțiuni și pentru calificări pentru care nu s-a organizat proba de preselecție.

Candidații respinși la preselecție se pot înscrie, din nou, la o școală care are ofertă pentru învățământul profesional de stat și care nu a organizat sesiune de preselecție, pe baza aceleiași fișe de înscriere în învățământul profesional sau pot opta pentru înscrierea în învățământul liceal.

9. Înscrierea la liceu a candidaților care au participat la admiterea în învățământul profesional de stat:

Candidații respinși la preselecție, dacă doresc să se înscrie la liceu, ridică (în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul profesional de stat) fișa de înscriere în învățământul profesional de la școala la care au fost respinși, pe care apoi o depun la unitatea de învățământ gimnazial de la care provin, unde vor solicita și completa fișa de înscriere în învățământul liceal, în perioada menționată în calendarul admiterii la liceu.

Candidații respinși la admiterea în învățământul profesional de stat se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul liceal.

6.4. Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021 – 2022

Etapa I de admitere în învățământul profesional de stat	
5-14 iulie 2021	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minori, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită aceasta NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
5-14 iulie 2021	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
14 iulie 2021	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional La unitățile de învățământ și calificările la care nu se organizează preselecție, iar numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor suplimentare de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările profesională(e) la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
15-16 iulie 2021	Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează sesiune de preselecție Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție

- Admitere 2021-2022

	Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o unitate de învățământ și calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție în învățământul profesional sau probe eliminatorii în învățământ dual până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul profesional, respectiv în învățământul dual. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional eliberează, la cererea candidaților respinși la preselecție, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție (respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual).
15-20 iulie 2021	Ridicarea, de către candidații respinși la preselecție, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție NOTĂ: <i>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la preselecție, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat proba respectivă de preselecție, în ordinea rezultatelor obținute la această probă.</i>
15-20 iulie 2021	Înscrierea candidaților respinși la preselecție la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Se pot înscrie și alți candidați interesați, care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus, precum și cei care au renunțat la locul ocupat în sesiunea de preselecție. De asemenea, se pot înscrie și candidați care au fost respinși la probe eliminatorii organizate în învățământul dual. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat preselecție și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale pentru care optează.
20 iulie 2021	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților înscriși la învățământul profesional de stat <i>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte</i>

- Admitere 2021-2022

	<i>detalii organizatorice) privind organizarea probei suplimentare de admitere, la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite - situație în care se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri, cu posibilitatea redistribuirii lăcelelalte calificări pentru care nu s-a organizat proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări</i> <i>Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională</i>
21-22 iulie 2021	Desfășurarea probei suplimentare de admitere NOTĂ: Proba suplimentară de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ pentru care numărul celor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile, în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea probei suplimentare de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri
22 iulie 2021	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba
23 iulie 2021	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional Transmiterea, la comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere
26 iulie 2021	Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia de admitere județeană/a municipiului București, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.
27-28 iulie 2021	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual, sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
27-28 iulie	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși

- Admitere 2021-2022

2021	În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
28 iulie 2021	Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere
29 iulie 2021	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la clasele/unitățile de învățământ profesional la care se organizează preselecție și nici la calificările din oferta pentru învățământul dual la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.
29 iulie 2021	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ/municipiul București
30 iulie 2021	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a listei candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat preselecție, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat
30 iulie 2021	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
30 iulie 2021	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ.
Etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat	
26-30 iulie 2021	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământul profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
30 iulie - 3	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de

- Admitere 2021-2022

august 2021	Înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
3 august 2021	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional, a listei candidaților înscriși în învățământul profesional. Pentru unitățile de învățământ și calificările profesionale la care se organizează probe de preselecție/probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile, se vor afișa împreună cu lista candidaților înscriși și informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează sesiune de preselecție însoțită de mențiunea că candidații respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul profesional, pentru fiecare calificare profesională. Unitățile de învățământ care organizează preselecție afișează lista candidaților înscriși la învățământul profesional de stat la calificările pentru care se organizează preselecție, precum și procedura de preselecție.
4-5 august 2021 4-5 august 2021	Derularea probei de preselecție, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acesteia, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează preselecție Comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție de către unitatea de învățământ care a organizat sesiunea de preselecție Rezultatele probelor de preselecție se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. În situația în care numărul celor admiși în urma preselecției este mai mare decât numărul locurilor disponibile, comunicarea rezultatelor sesiunii de preselecție va fi însoțită de precizarea că urmează o probă suplimentară de admitere și de informații detaliate privind organizarea acesteia (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Rezultatele obținute la probele de preselecție nu pot fi contestate. 6-9 august 2021 Derularea probei suplimentare de admitere în unitățile de învățământ la care numărul de candidați depășește numărul de locuri

9 august 2021	Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere de către unitățile de învățământ care au organizat proba
10 august 2021	Depunerea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor la proba suplimentară de admitere Afișarea rezultatelor la proba suplimentară de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul profesional Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba de preselecție/admitere
11 august 2021	Validarea, de către comisia de admitere județeană pentru învățământul profesional de stat, a listei candidaților declarați admiși în învățământul profesional de stat Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul profesional a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul profesional de stat Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma etapei a II-a de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe
12-16 august 2021	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere
17 august 2021	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual Cu acest prilej, unitățile de învățământ, care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care - în urma consultării cu operatorii economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.

- Admitere 2021-2022

Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
18 august 2021	Afișarea de către comisia de admitere județeană a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale
19-20 august 2021	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană, conform graficului anunțat. Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu, precum și părinții/tutorii legali ai acestora. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatorii economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite
20 august 2021	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană
20 august 2021	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

NOTĂ:

Pentru cazurile excepționale în care se înregistrează absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă care nu au fost înmatriculați nici la învățământul liceal și nici la învățământul profesional sau dual până la data de 20 august 2021 și care solicită înmatricularea în învățământul profesional sau dual de stat, în anul școlar 2021-2022, inspectoratele școlare vor soluționa solicitările acestora, pe locurile libere la învățământul profesional sau dual, cu acordul unităților de învățământ și al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ până la data începerii anului școlar 2021- 2022.

La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și activităților din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022.

6.5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI,
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE STAT în anul școlar 2021 – 2022

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri	Denumirea agentului economic/agenților economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
Colegiul Economic al Banatului Montan Reșița	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unitățile de alimentație	599	12	SC LUPO TOURING SRL (1) S.C. SOHO HOUSE GASTRO SRL (1) I.I. CIULEA BOGDAN (1) S.C. MEGAMAN RECS SRL (1) S.C. ENERGY R&D 2007 SRL (1) S.C. LISCONSULTING SRL (1) S.C. BEG COMPANY IMPEX SRL (1) S.C. MILMAR SRL (1) S.C. PALINURO BLU SRL (1) S.C. RAMON DAN ELIKEV SRL (1) S.C. MEGADON EXPRESS SRL-PENSIUNEA STEJARUL (2)
	Comerț	Comerciant-vânzător	597	12	SC PROFI ROM FOOD SRL (8) SC PARABOMIR SRL (4)
Colegiul Tehnic Reșița	Estetica și igiena corpului omenesc	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	630	12	S.C. SALON DANA S.R.L. (6) S.C. BLONDA GLAMOUR S.R.L. (6)
Liceul Bănățean Oțelu Roșu	Mecanică	Mecanic auto	527	12	S.C. AR CAMINA SERV SRL (6) DIACONESCU ÎNTREPRINDERE FAMILIALĂ (6)
	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	S.C. PRACTIC SERVICE UTILAJE SRL(6) S.C. SERVICE UTILAJE SRL (6)
Liceul Tehnologic Berzovia	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	523	24	SC PROIECTMETAL SRL DUMBĂVIȚA (24)
Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Bocșa	Electromecanică	Electromecanic utilaje și instalații industriale	543	12	S.C. TRANSAVIA SA OIEJDEA, JUD. ALBA (5) S.C. ENDRESS GROUP ROMÂNIA SRL BOCȘA (3) S.C. ELECTROECHIPAMENT S.R.L. BOCȘA (4)
	Mecanică	Mecanic auto	527	12	S.C. BILMECA CRIDEN SRL BOCȘA(5) S.C. MAISTORU MARIUS SRL BOCȘA (5) S.C. OSMAN PROCENTER S.R.L. BOCȘA (2)

- Admitere 2021-2022

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri	Denumirea agentului economic/agenților economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebeș	Mecanică	Mecanic utilaje și instalații în industrie	523	12	SC PRAZITEC INTERNATIONAL SRL CARANSEBEȘ (12)
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	580	12	SC ZACHE IMPEX SRL CARANSEBEȘ (12)
Liceul Tehnologic "Mihai Novac" Oravița	Mecanică	Mecanic agricol	536	12	PFA DRINCA ALEXANDRU IOAN (12)
	Agricultură	Lucrător în agricultură ecologică	589	12	SC MEIERHOF SRL (12)
Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor	Mecanică	Mecanic forestier	539	24	SC PIT MECANIC MR SRL(4) PFA ROMĂNU GIGEL DORU(4) SC AUTO – IZVOR L&N SRL(4) SC PROD-FOREST NIRIS SRL(4) PFA GHIMBIR PETRU SORIN(3) BIG – PROD FOREST SRL(5)
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș	Mecanică	Mecanic auto	527	12	S.C. LUCAS S.R.L (2) I.I. GÂLGUE AURELIAN –FULL AUTO (2) S.C. VEVERCA VLADY SERV S.R.L. (2) S.C. CLAUDIU & RYANNA S.R.L.(2) S.C. MOCANU XCAR SERVICE S.R.L (2) II DUMITRAȘCUU NICUSOR (2)
Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș	Silvicultură	Pădurar	595	12	BAZA EXPERIMENTALĂ CARANSEBEȘ (12)
	Mecanică	Mecanic agricol	536	12	S.C. SIMPALEXIM.S.R.L. CARANSEBEȘ (12)

6.6. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL special în anul școlar 2021- 2022

Unitatea de învățământ	Localitatea	Domeniul de formare profesională	Calificarea profesională de nivel 3	COD	Nr. locuri
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "AURORA"/ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ REȘIȚA	Reșița	Construcții, instalații și lucrări publice	Zidar - pietrar - tencuitor	575	12
		Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	8
CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ "CHRISTIANA"/ȘCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ BOCȘA	Bocșa	Construcții, instalații și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	578	9

7. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Învățământul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului național al calificărilor, este organizat după clasa a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior.

Măsura adoptată urmărește creșterea interesului tinerilor și familiilor acestora față de educația și formarea prin învățământul profesional, inclusiv dual, fapt care va duce la îmbunătățirea pregătirii profesionale.

Conform Metodologiei de organizare a învățământului dual, au acces la programele de pregătire, în mod gratuit și persoanele în vârstă de maximum 26 de ani, absolvenți ai învățământului obligatoriu, care au întrerupt studiile.

Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și are următoarele caracteristici specifice:

- ✓ Este organizat la *inițiativa operatorilor economici* interesați, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- ✓ Se desfășoară pe baza unui *contract de parteneriat* încheiat între unul sau mai mulți *operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială* pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri și a unui *contract individual de pregătire practică* încheiat între elev, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților;
- ✓ **Operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor;**
- ✓ Operatorii economici acordă elevilor susținere financiară și alte forme de sprijin material, în condițiile legii, prin:
 - burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toată perioada de pregătire teoretică și practică;
 - cheltuieli privind examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);

- Admitere 2021-2022

- asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- echipamentele de lucru și de protecție;
- alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat.

Pregătirea practică a elevilor din învățământul dual se desfășoară în cadrul orelor de laborator tehnologic, al orelor de instruire practică și al stagiilor de pregătire practică stabilite prin planurile de învățământ.

Orele de laborator tehnologic și orele de instruire practică din cadrul modulelor de pregătire se desfășoară la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau în alte locații stabilite de aceștia pe baza unor convenții/contracte scrise.

Durata stagiilor de pregătire practică se stabilește prin planul-cadru de învățământ.

Stagiile de pregătire practică se derulează exclusiv, la operatorul economic/instituția publică parteneră.

Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ.

Contractul individual de pregătire practică se încheie pentru fiecare an de pregătire, la începutul anului școlar, în termen de maximum două săptămâni de la începerea cursurilor.

Absolvenții învățământului dual, care finalizează stagiile de pregătire practică stabilite prin planul-cadru de învățământ, au dreptul de a se înscrie la examenul de certificare a calificării profesionale.

Examenul de certificare a calificării profesionale este organizat de unitatea de învățământ, în colaborare cu operatorii economici parteneri care au asigurat formarea profesională a absolvenților.

Dacă urmezi învățământul dual ai următoarele avantaje:

- Poți dobândi o calificare profesională care îți permite să obții mai rapid un loc de muncă și să ai salariu mai repede decât colegii tăi, care optează pentru învățământul liceal;
 - Vei beneficia, prin intermediul unui program național de susținere a învățământului profesional, de o bursă de studiu, lunară în cuantum de 200 lei;
 - Vei beneficia de o bursă suplimentară, acordată de către operatorul economic, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice;
 - Pe parcursul vacanțelor, după încheierea stagiului de practică, vei putea continua să lucrezi pe o perioadă determinată (cu respectarea condițiilor legale) pentru a-ți face propriile economii;
 - Vei beneficia de oportunitățile de angajare la operatorul economic la care ai desfășurat pregătirea practică, în baza contractului de pregătire practică;
 - După finalizarea acestui program poți, în același timp, să lucrezi și să îți continui studiile în cadrul liceului.
- Absolvenții învățământului dual, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificat de calificare profesională și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.**

- **Absolvenții învățământului profesional, care promovează examenul de certificare a calificării profesionale, pot continua studiile în ciclul superior al liceului, în vederea obținerii diplomei de bacalaureat.**

7.1. PREGĂTIREA ADMITERII

10-14 mai 2021	Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământul dual, concretizată în domeniul de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediul unităților de învățământ gimnazial și la sediul unităților de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul dual. Crearea bazei de date la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial și la nivel județean, cuprinzând datele personale ale elevilor din clasa a VIII-a, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR), prin verificarea și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați. Tipărirea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde în secțiuni distincte informații despre admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2021-2022 Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare. În broșură se va regăsi și mențiunea că, pentru acțiunile care presupun prezența la unitatea de învățământ a candidaților/părinților este necesară informarea, prin telefon sau e-mail, a unității de învățământ cu privire la intenția de depunere/completare/preluare a documentelor, în vederea planificării accesului în unitatea de învățământ. Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile privind admiterea în învățământul liceal, în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2021-2022 Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților cu privire la admiterea în învățământul profesional, inclusiv în învățământul dual (metodologia și calendarul admiterii, modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat
21 mai 2021	Transmiterea la Ministerul Educației a broșurilor care cuprind informații despre admitere pentru fiecare județ în versiune electronică și tipărită

7.2. Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual de stat

1 martie- 14 mai 2021	Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2020-2021, școlarizează elevi în clasa a VIII-a învățământ gimnazial organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuare a pregătirii prin învățământul profesional, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual, dar și prin învățământul profesional de stat. Activitățile de orientare și consiliere se derulează cu sprijinul consilierilor școlari ai centrului județean de resurse și de asistență educațională (CJRAE) și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul profesional de stat și învățământul dual. <i>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</i>
-----------------------------	--

17 mai-11 iunie 2021	Sedinte/Acțiuni de instruire organizate de toate unitățile de învățământ gimnazial, cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora , pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv la învățământul dual, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. În județele care au plan de școlarizare în învățământul dual se prezintă, în mod obligatoriu, aspectele specifice privind învățământul dual. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.).
17-28 mai 2021	ISJ organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual și/sau pentru învățământul profesional de stat vor implica și operatorii economici parteneri. Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. <i>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință on-line, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ etc.).</i>
16 iunie 2021	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2021	Transmiterea de către comisiile de admitere județene către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată

7.3. Precizări privind completarea fișei de înscriere în învățământul dual, pentru anul școlar 2021-2022

1. Documente care reglementează înscrierea și admiterea în învățământul dual:

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2021-2022 se desfășoară în conformitate cu Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.556/2017, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 231 din 4 aprilie 2017, cu modificările și completările ulterioare. Metodologia menționată la acest articol se aplică în mod corespunzător, cu respectarea prevederilor prezentului ordin și a Calendarului admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor pentru anul școlar 2021-2022.

2. Când se realizează înscrierea elevilor în învățământul dual?

Înscrierea elevilor în învățământul dual se realizează în perioadele prevăzute pentru fiecare etapă din calendarul admiterii în învățământul dual.

Conform calendarului admiterii în învățământul dual, admiterea se realizează în 2 etape, la nivelul unităților de învățământ care organizează învățământul dual.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare se vor adresa Comisiei de admitere județeană și

- Admitere 2021-2022

vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul dual, în conformitate cu precizările din Calendarul admiterii în învățământul dual, aprobat prin Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 3775/2021.

3. Cine eliberează fișa de înscriere în învățământul dual?

Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, **fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat** cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual, se realizează de către unitățile de învățământ gimnazial.

NOTĂ: Elevilor care solicită eliberarea fișei de înscriere în învățământul dual de stat li se va încheia situația școlară înainte de eliberării acestei fișe. **Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.**

4. Unde se face înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual?

Înscrierea candidaților în etapele I și a II-a de admitere în învățământul dual se face la **unitățile de învățământ care organizează învățământ dual**, pe baza opțiunii candidatului pentru o calificare profesională din oferta școlii, cu posibilitatea înregistrării mai multor opțiuni în ordinea preferințelor exprimate de candidat în fișa de înscriere.

În acest scop, **fișa de înscriere în învățământul profesional de stat**, completată în prealabil de unitatea de învățământ gimnazial conform precizărilor de mai jos (punctul 5), se ridică de către candidat (respectiv de către părinte/tutore legal, în cazul candidaților minori) de la unitatea de învățământ gimnazial și se depune la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual.

Absolvenții clasei a VIII-a care nu au participat sau nu au fost repartizați în etapele anterioare, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapelor anterioare **se vor adresa Comisiei de admitere județeană** și vor fi repartizați pe locurile libere în învățământul dual, în conformitate cu precizările din calendarul admiterii în învățământul dual, aprobat prin Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 3775/2021

5. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ gimnazial

La unitatea de învățământ gimnazial se completează **doar informațiile referitoare la datele personale ale candidatului** (CNP, data nașterii, numele și prenumele candidatului și inițiala tatălui) și cele referitoare la **școala de proveniență** (cod județ + cod școală de proveniență, denumirea școlii de proveniență), după cum urmează:

- **Codul numeric personal (câmp obligatoriu)**
- **Data nașterii (câmp obligatoriu)**
- **Numele (câmp obligatoriu)** = numele candidatului
- **Iniț. tată (câmp obligatoriu)** = inițiala tatălui
- **Prenumele (câmp obligatoriu)** = prenumele candidatului
- **Cod județ - cod școală proveniență (câmp obligatoriu)** - se observă că sunt două seturi de căsuțe. În primul set se introduce codul județului, iar în al doilea set se introduce codul școlii de proveniență. (Exemplu: un elev din Caraș-Severin, introduce la codul județului CS, pentru București se va completa cu B, iar celălalt câmp se completează cu codul școlii de proveniență). Codul școlii de proveniență este același cu cel folosit pentru admiterea în învățământul liceal.
- **Media claselor V-VIII=** media cu două zecimale
- **Școala de proveniență (câmp obligatoriu)** = denumirea școlii de proveniență

6. Informațiile din fișa de înscriere care se completează la unitatea de învățământ care organizează învățământ dual:

Înscrierea candidaților se realizează la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat. Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii:

- **Unitatea** = unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.
- **Opțiuni pentru calificările profesionale din unitate** – reprezintă lista opțiunilor alese de candidat din oferta școlii respective, în ordinea preferințelor. În fișa de înscriere candidații completează, cu asistența unității de învățământ la care se face înscrierea, **codurile calificărilor pentru care optează din oferta școlii respective**, începând cu calificarea pe care o preferă cel mai mult și continuând cu următoarele, **în ordinea preferințelor**.
- **OBSERVAȚII:**

○ *Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P”, pentru învățământul profesional.*

Ordinea opțiunilor de pe fișă este semnificativă, prima opțiune exprimată este luată în considerare înaintea celorlalte opțiuni. **Codurile opțiunilor sunt formate din 3 cifre și sunt unice pentru fiecare calificare la nivel național pentru toate școlile.**

- **Proba de preselecție** – datele referitoare la proba de preselecție se vor completa de unitatea de învățământ doar în situațiile în care se aplică o procedură de preselecție la solicitarea expresă a partenerului de practică, în condițiile prevăzute la art. 8 din OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.
Preselecția candidaților se organizează doar în anumite cazuri, în care, la unitatea școlară respectivă, aceasta este solicitată în mod expres de către agenții economici sau instituțiile partenere pentru practica elevilor, care se implică prin susținere financiară în formarea profesională a elevilor prin angajament menționat în contractul-cadru, încheiat cu unitatea de învățământ. **Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului profesional, iar cele pentru proba eliminatorie se vor completa doar în cazul învățământului dual, în situația în care acest tip de probe sunt prevăzute în procedura de admitere în învățământul profesional/ dual la unitatea de învățământ respectivă.**
- **Proba suplimentară de admitere** – datele referitoare la proba suplimentară de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământului dual la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.
- **Nota la proba de limbă maternă** – datele referitoare la nota la limba maternă se referă doar la situația în care candidatul respectiv optează pentru o calificare din oferta școlii cu predare într-o limbă a unei minorități naționale.
- **Media de admitere** – se calculează conform Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional de stat (Anexa la OMENCȘ nr. 5068 din 31.08.2016.), **art. 12 (1) lit. a)** în cazul în care numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, respectiv **art. 12 (1) lit. b)** în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ.
- **Rezultat admitere** – se marchează caseta corespunzătoare pentru Admis sau Respins.
- **Mențiune** – se completează „RETRAS” dacă un elev admis se retrage și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

7. Înscrierea candidaților admiși în învățământul dual

După afișarea rezultatelor la admiterea în învățământul dual, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual pentru fiecare etapă de admitere, candidații depun la unitățile școlare la care au fost declarați admiși dosarele de înscriere cuprinzând actele, în original.

Candidații care în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul dual **nu își depun dosarele de înscriere se consideră retrași**, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru următoarele etape de admitere în învățământul dual.

8. Înscrierea candidaților respinși la proba de admitere în învățământul dual:
Candidații respinși în etapa I de admitere în învățământul dual, se pot înscrie în etapa a II-a pentru admiterea în învățământul profesional dual, sau etapa a II-a de admiterea în învățământul liceal.

7.4 Calendarul admiterii în învățământul dual de stat pentru anul școlar 2021- 2022

ETAPA I DE ADMITERE IN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL	
5-14 iulie 2021	Secretariatele unităților de învățământ gimnazial completează, la cererea elevilor și a părinților/reprezentanților legali pentru minorii care solicită înscrierea în învățământul dual, fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat cu informațiile privind datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, mediile generale de absolvire, notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, prin tipărirea acestora din aplicația informatică centralizată. Eliberarea, de către unitățile de învățământ gimnazial, a fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat, pentru candidații care solicită înscrierea în învățământul dual NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din clasa a VIII-a cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție.
5-14 iulie 2021	Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
14 iulie 2021	Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual <i>În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</i> Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională

- Admitere 2021-2022

15-16 iulie 2021	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii. Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământ dual la care nu s-au organizat probe eliminatorii sau în învățământul profesional la unitățile de învățământ și calificările la care nu s-au organizat probe de preselecție, până la termenul stabilit prin calendarul admiterii în învățământul dual, respectiv în învățământul profesional. În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice). Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea înscrierii la alte unități de învățământ care organizează învățământ profesional sau dual la calificări la care nu s-au organizat probe de preselecție, respectiv probe eliminatorii în cazul învățământului dual. Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
15-20 iulie 2021	Ridicarea, de către candidații respinși la probele eliminatorii, a fișelor de înscriere la învățământul profesional și dual de stat de la unitatea de învățământ care a organizat probele NOTĂ: În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere. În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.
15-20 iulie 2021	Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii la unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional de stat, inclusiv dual, la care nu s-au organizat probe eliminatorii în învățământul dual sau, respectiv, de preselecție în învățământul profesional, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus. NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru care optează.
20 iulie 2021	Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a listei candidaților înscriși la învățământul dual Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ unde numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care

	s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile - situație în care se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. Transmiterea către comisia de admitere județeană a situației cu numărul de candidați înscriși la învățământul profesional, inclusiv dual, pentru fiecare calificare profesională.
2-22 iulie 2021	Desfășurarea probelor de admitere NOTĂ: Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile în condițiile mai sus menționate referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).
22 iulie 2021	Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe
23 iulie 2021	Depunerea contestațiilor la probele de admitere. Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate. Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat Calcularea, de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ, a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual Transmiterea, utilizând aplicația informatică centralizată, la comisia de admitere județeană a candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere
26 iulie 2021	Validarea, de către comisia de admitere județeană, a candidaților declarați admiși în învățământul dual și în învățământul profesional de stat Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea precizării prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii, iar în situația în care nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime se poate decide redistribuirea, prin comisia județeană de admitere, a candidaților în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe
27-28 iulie 2021	Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul profesional și dual de stat de către candidații declarați respinși. Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul profesional și în învățământul dual se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul profesional, în învățământul dual sau în etapa a II-a de admitere în liceu.
27-28 iulie 2021	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu

- Admitere 2021-2022

	condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
28 iulie 2021	Transmiterea la comisia județeană de admitere, de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere
29 iulie 2021	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană. Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană nu va repartiza candidați la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.
29 iulie 2021	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la unitățile de învățământ profesional a situației rezolvării cazurilor speciale Transmiterea, de către comisia de admitere județeană, la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat și în învățământul dual din județ
30 iulie 2021	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual și în învățământul profesional, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscrși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor actualizate cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat și, în mod distinct, în învățământul dual
30 iulie 2021	Transmiterea de către comisia de admitere județeană la toate unitățile de învățământ gimnazial a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere la învățământul profesional de stat, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual din județ.
30 iulie 2021	Afișarea de către toate unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual. ISJ afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul profesional de stat din județ, cu evidențierea distinctă a celor din învățământul dual
Etapă a II-a de admitere în învățământul dual	
26 - 30 iulie 2021	Eliberarea de către unitățile de învățământ gimnazial a fișelor de înscriere pentru învățământ profesional și dual de stat pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul profesional de stat sau în învățământul dual NOTĂ: Se va elibera o singură fișă de înscriere.
30 iulie - 3 august 2021	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la liceu sau învățământul profesional, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională învățământ profesional de stat și/sau

- Admitere 2021-2022

	învățământ dual, pe baza fișei de înscriere în învățământul profesional și dual de stat Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii NOTĂ: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție. Pot participa la această etapă atât candidații romi - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora, cât și candidații cu CES - nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
3 august 2021	Afișarea, la centrele de înscriere și la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământ dual, a listei candidaților înscriși în învățământul dual Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, acte de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e), cu posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii însoțită de mențiunea că candidații respinși la proba de preselecție în etapa a II-a de admitere care nu au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu organizează preselecție vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere. Transmiterea către comisia județeană de admitere a situației cu numărul de candidați înscriși pentru admiterea în învățământul dual, pentru fiecare calificare profesională
4 - 5 august 2021	Derularea probelor eliminatorii, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probele eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul fiecărei zile, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul profesional și dual eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere la învățământul profesional și dual de stat în vederea participării la etapa de repartizări și redistribuirii pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. NOTĂ: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
6 - 9 august 2021	Derularea probelor suplimentare de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe suplimentare
9 august	Afișarea rezultatelor la probele de admitere și la probele suplimentare de admitere de

2021	către unitățile de învățământ
10 august 2021	Depunerea contestațiilor la proba de admitere sau la proba suplimentară de admitere Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere sau proba suplimentară de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din metodologia de admitere în învățământul dual Transmiterea la comisia de admitere județeană a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul profesional de stat și în învățământul dual, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu proba eliminatorie/admitere
11 august 2021	Validarea, de către comisia de admitere județeană, a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual Afișarea de către unitățile de învățământ dual a listei candidaților admiși și a celor respinși la învățământul dual Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană - prin repartizarea de alți candidați și, după caz, prin redistribuire în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe
12 - 16 august 2021	Depunerea dosarelor de înscriere, la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedeunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.
17 august 2021	Transmiterea de către comisia de admitere în învățământul profesional de stat din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care conform propriilor proceduri de admitere se organizează sesiune de preselecție în învățământul profesional sau calificări în învățământul dual la care au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care - în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora - sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană, informează în scris comisia de admitere județeană cu privire la acest acord.
Repartizări și redistribuiri pe locurile libere și rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană	
18 august 2021	Afișarea de către comisia de admitere județeană, pe pagina de internet a ISJ, a listei cu locurile libere și a graficului activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale Afișarea graficului, pe zile și intervale orare, a activităților de repartizare și redistribuire pe locurile libere și de rezolvare a cazurilor speciale
19-20 august	Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană Repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților care nu au participat sau nu au fost

2021	admiși la etapele anterioare sau au fost admiși, dar nu au confirmat locurile ocupate prin depunerea dosarelor de înscriere Rezolvarea de către comisia județeană a situațiilor de la nivelul unităților de învățământ la care, în urma celor două etape de admitere, nu s-au constituit în limitele legale formațiuni de studiu, prin redistribuirea candidaților admiși la clase/grupe și calificări la care nu s-au constituit efectivele minime legale. Rezolvarea situațiilor se face în ședință publică la care sunt invitați candidații care au fost admiși la calificări pentru care nu s-au întrunit condițiile minime de constituire a formațiunilor de studiu. NOTĂ: Repartizarea și redistribuirea elevilor la unitățile de învățământ și calificările la care, conform propriilor proceduri de admitere, este prevăzută sesiune de preselecție la admiterea în învățământul profesional, iar în cazul învățământului dual probe eliminatorii sau probe de admitere independent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, vor fi posibile doar cu acordul scris al unității de învățământ, transmis în urma consultării cu operatori economici. Transmiterea de către comisia de admitere județeană către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul profesional de stat a situației finale privind candidații admiși, pe formațiuni de studiu legal constituite
20 august 2021	Afișarea de către unitățile de învățământ profesional, inclusiv dual, a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul profesional și învățământul dual, după depunerea dosarelor de înscriere, rezolvarea cazurilor speciale, repartizările și redistribuirile realizate prin comisia de admitere județeană
20 august 2021	Transmiterea către Centrul Național de Admitere a rezultatelor repartizărilor și redistribuirilor, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată

NOTĂ:

Pentru cazurile excepționale în care se înregistrează absolvenți ai clasei a VIII-a din seria curentă care nu au fost înmatriculați nici la învățământul liceal și nici la învățământul profesional sau dual până la data de 20 august 2021 și care solicită înmatricularea în învățământul profesional sau dual de stat, în anul școlar 2021-2022, inspectoratele școlare vor soluționa solicitările acestora, pe locurile libere la învățământul profesional sau dual, cu acordul unităților de învățământ și al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ până la data începerii anului școlar 2021-2022.

La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și activităților din calendarul admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2021-2022.

7.5. PLAN DE ȘCOLARIZARE – CLASA A IX-A ZI,
ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL, pentru anul școlar 2021-2022

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri	Denumirea agentului economic/agenților economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
Colegiul Economic al Banatului Montan, Reșița	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unitățile de alimentație	599	21	S.C. CASA BARAJ SRL (4) S.C. SC CCV ASTION SRL(2); S.C. CRIVAIA AGRO TOUR SRL (2) S.C. PIRNECI FLORIO SRL (4) S.C. COMALEX SRL (1) S.C. TESERACT- ARH SRL (3) S.C. MEMENTO EVENTS G&I SRL (2) S.C. CASA CU TEI SRL (3)
		Bucătar	601	20	S.C. CASA BARAJ SRL (4) S.C. SC CCV ASTION SRL(2); S.C. CRIVAIA AGRO TOUR SRL (2) S.C. PIRNECI FLORIO SRL (4) S.C. COMALEX SRL (1) S.C. TESERACT- ARH SRL (3) S.C. MEMENTO EVENTS G&I SRL (2) S.C. CASA CU TEI SRL (2)
		Lucrător hotelier	598	8	S.C. TESERACT- ARH SRL (4) SC CASA CU TEI SRL (3) SC COMALEX SRL (1)
	Industrie alimentară	Brutar, patiser, preparator produse făinoase	603	10	S.C. PANGRAM SA (4) S.C. ANDRANIS SRL (4) S.C. GOLDIE PASTA SRL (2)
Colegiul Tehnic Reșița	Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	538	13	S.C. PRODMEC S.A. (3) S.C. PANGRAM S.A. (2) S.C. SPALECK S.R.L. (3) S.C. PLASTOMET S.A. (5)
		Sudor	511	13	S.C. PRODMEC S.A. (2) S.C. SPALECK S.R.L. (3) S.C. PLASTOMET S.A. (5) S.C. AQUACARAȘ S.A. (3)
		Mecanic auto	527	12	S.C. CAYENNE AUTO TECHNOLOGY S.R.L. (2); S.C. TRANSPORT URBAN REȘIȚA S.R.L. (5); SOCIETATEA COOPERATIVA MEȘTESUGĂREASCĂ VIITORUL CĂRĂȘAN S.A. (2); S.C. AUTO GROUP S.R.L. REȘIȚA (2); PFA MUSTEȚI VALERIU (1)
		Operator la mașini cu	530	10	S.C. PRODMEC S.A. (5) S.C. PLASTOMET S.A. (5)

Unitatea de învățământ	Domeniul de pregătire	Calificarea profesională	COD	Nr. de locuri	Denumirea agentului economic/agenților economici cu care sunt încheiate contracte-cadru pentru practica elevilor (în paranteză număr de elevi la agentul economic)
		comandă numerică			
	Electric	Electrician constructor	563	12	S.C. ELECTROCHIPAMENT INDUSTRIAL S.R.L. (10); S.C. PANGRAM S.A. (2)
	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze	580	20	S.C. AQUACARAȘ S.A. (20)
	Industrie textilă și pielărie	Confecționar produse textile	620	20	S.C. AUTOLIV ROMÂNIA S.A. - DIVIZIA TEXTILE REȘIȚA (20)
Liceul Tehnologic „Trandafir Cocârlă” Caransebeș	Mecanică	Mecanic auto	527	16	S.C. LUCAS S.R.L. (2) I.I. GÂLGUE AURELIAN –FULL AUTO (4) S.C. VEVERCA VLADY SERV S.R.L. (5) S.C. CLAUDIU & RYANNA S.R.L.(5)

**8. CENTRELE ZONALE DE ÎNSCRIERE PENTRU ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
LICEAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 CU UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ARONDATE**

CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 1		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 2 Reșița
	urban	Colegiul Național „Diaconovici-Tietz” Reșița
	urban	CSEI „Primăvara” Reșița
	rural	Școala Gimnazială „Petre Sava Băleanu” Văliug
	rural	Școala Gimnazială Tîrnova
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 2		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN LALESCU” REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Lalescu” Reșița
	urban	Școala Gimnazială „Mihai Peia” Reșița
	rural	Liceul Teoretic Bilingv Româno-Croat Carașova
	rural	Școala Gimnazială Lupac
	rural	Școala Gimnazială Goruia
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 3		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Mircea Eliade” Reșița
	urban	Liceul de Arte „Sabin Păuța” Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 8 Reșița
	rural	Școala Gimnazială Zorlențu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Sfântul Iacob” Brebu
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 4		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 9 REȘIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 7 Reșița
	urban	Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița
	urban	Liceul Teologic Baptist Reșița
	urban	C.S.E.I. „Aurora” Reșița
	rural	Școala Gimnazială Fârliug
	rural	Școala Gimnazială „Aurel Peia” Ezeriș
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 5		
LICEUL „MATHIAS HAMMER” ANINA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Mathias Hammer” Anina
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 6		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BOCȘA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Bocșa
	urban	Școala Gimnazială Nr. 2 Bocșa
	urban	Liceul Teoretic „Tata Oancea” Bocșa
	urban	CSEI „Christiana” Bocșa
	rural	Școala Gimnazială Dognecea
	rural	Școala Gimnazială Ocna de Fier
	rural	Liceul Tehnologic Berzovia

- Admitere 2021-2022

	rural	Școala Gimnazială Măureni
	rural	Școala Gimnazială Ramna
	rural	Școala Gimnazială Vermeș
	rural	Școala Gimnazială Tirol
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 7		
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN DODA” CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „Traian Doda” Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Petroșnița
	rural	Școala Gimnazială Vârciorova
	rural	Școala Gimnazială Copăcele
	rural	Școala Gimnazială Sacu
	rural	Școala Gimnazială Constantin Daicoviciu
	rural	Școala Gimnazială Poiana
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 8		
COLEGIUL NAȚIONAL „C.D. LOGA” CARANSEBEȘ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Colegiul Național „C. D. Loga” Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Decebal” Caransebeș
	urban	Liceul Tehnologic „Dacia” Caransebeș
	urban	C.S.E.I. Caransebeș
	rural	Școala Gimnazială Cornuțel
	rural	Școala Gimnazială Obreja
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Cocîrlă” Turnu Ruieni
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 9		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 OȚELU ROȘU	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială Nr. 3 Oțelu Roșu
	urban	Școala Gimnazială Nr. 1 Oțelu Roșu
	urban	Liceul Bănățean Oțelu Roșu
	rural	Școala Gimnazială Glimboca
	rural	Școala Gimnazială Zăvoi
	rural	Școala Gimnazială Băuțar
	rural	Școala Gimnazială „Trandafir Tămaș” Marga
	rural	Școala Gimnazială „Ștefan Velovan” Rusca Montană
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 10		
LICEUL „HERCULES” BĂILE HERCULANE	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul „Hercules” Băile Herculane
	rural	Liceul Tehn. „Nicolae Stoica de Hațeg” Mehadia
	rural	Școala Gimnazială Topleț
	rural	Școala Gimnazială „Traian Lalescu” Cornea
	rural	Școala Gimnazială Iablanțița
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicel
	rural	Școala Gimnazială Mehadica
	rural	Școala Profesională Agricolă Cornereva
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 11		
	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova

- Admitere 2021-2022

LICEUL TEHNOLOGIC „SF. DIMITRIE” TEREGOVA	rural	Școala Gimnazială Slatina-Timiș
	rural	Școala Gimnazială Verendin
	rural	Școala Gimnazială Domașnea
	rural	Școala Gimnazială Armeniș
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 12		
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ROMUL LADEA” ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Școala Gimnazială „Romul Ladea” Oravița
	urban	Liceul Tehnologic „Mihai Novac” Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Pavel Bordan” Grădinari
	rural	Școala Gimnazială „Iuliu Birou” Ticvanu Mare
	rural	Școala Gimnazială „Romulus Fabian” Vărădia
	rural	Școala Gimnazială Vrani
	rural	Școala Gimnazială „Petru Oalde” Forotic
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 13		
LICEUL TEORETIC „GENERAL DRAGALINA” ORAVIȚA	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Teoretic „General Dragalina” Oravița
	rural	Școala Gimnazială „Gheorghe Guga” Răcășdia
	rural	Școala Gimnazială Berliște
	rural	Școala Gimnazială „Vasile Versavia” Naidăș
	rural	Școala Gimnazială Ciclova Română
	rural	Școala Gimnazială Cărbunari
	rural	Școala Gimnazială „Mihai Novac” Sasca Montană
	rural	Școala Gimnazială Ciudanovița
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 14		
LICEUL TEHNOLOGIC „CLISURA DUNĂRII” MOLDOVA NOUĂ	Tip loc.	Școli arondate
	urban	Liceul Tehn. „Clisura Dunării” Moldova Nouă
	rural	Școala Gimnazială Berzasca
	rural	Școala Gimnazială Sichevița
	rural	Școala Gimnazială Gîrnic
	rural	Școala Gimnazială „Atanasie Cojocaru” Pojejena
	rural	Școala Gimnazială „Sf. Sava” Socol
	rural	Școala Gimnazială Coronini
CENTRUL DE ÎNSCRIERE NR. 15		
LICEUL TEORETIC „EFTIMIE MURGU” BOZOVICI	Tip loc.	Școli arondate
	rural	Liceul Teoretic „Eftimie Murgu” Bozovici
	rural	Școala Gimnazială Bănia
	rural	Școala Gimnazială „Dr. Ion Sîrbu” Eftimie Murgu
	rural	Școala Gimnazială Dalboșeț
	rural	Școala Gimnazială Lăpușnicu Mare
	rural	Liceul Tehnologic „Iosif Coriolan Buracu” Prigor
	rural	Școala Gimnazială Șopotu Nou
CENTRUL SPECIAL DE ÎNSCRIERE pentru învățământul seral		
COLEGIUL TEHNIC REȘIȚA		

9. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL particular în anul 2021 - 2022

- **rețea școlară, plan de școlarizare, admitere** -

9.1. Rețeaua școlară pentru învățământul liceal particular în anul școlar 2020- 2021

Unitatea de învățământ	Adresa, nr. tel/fax, e-mail
Liceul Tehnologic „Max Ausnit” Caransebeș	Caransebeș, Str. Aeroportului, Nr. 1, tel. 0722 436 144/ 0722436142, e-mail: liceulmaxausnit@gmail.com

9.2. Planul de școlarizare pentru CLASA A IX-A ZI, învățământul liceal particular

Unitatea de învățământ	Filiera	Profil / Domeniul pregătirii de bază	Nr. clase	Nr. locuri	Ultima medie 2017
Liceul Tehnologic „Max Ausnit” Caransebeș	Tehnologică	Tehnic – electromecanică, mașini, utilaje și instalații	1	24	-

Depunerea dosarelor de înscriere la liceu

Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal particular pentru anul școlar 2021 - 2022 se desfășoară conform calendarului.

Dosarul de înscriere cuprinde următoarele documente:

- **cererea de înscriere;**
- **cartea de identitate** (dacă este cazul) și **certificatul de naștere**, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
- **adeverință cu notele și media generală** obținute la Evaluarea națională din clasa a VIII-a;
- **foaia matricolă pentru clasele a V-a - a VIII-a** (cu calculul mediei generale);
- **fișa medicală.**

10. MODELE – FIȘE DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022 ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL



**MINISTERUL
EDUCATIEI**

MINISTERUL EDUCATIEI

Nr. înreg. _____ / _____ - 2021

FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022
admitere în clasa a IX-a – învățământul liceal de stat

Codul numeric personal: 	Data nașterii: - -
Numele: 	Iniț. tată:
Cod județ + cod școală de proveniență: Denumire: _____	Prenumele:
Media claselor V – VIII: 	
Notă evaluare națională limba română: 	
Notă evaluare națională matematică: 	
Am urmat cursurile gimnaziale în limba maternă: _____	
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru romi: 	
Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia rromă: _____ / _____	
SAU	
Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES 	
Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____	
Opțe pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă: 	
Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota de la limba și literatura română și matematică: 	Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română și matematică:
Notă evaluare națională limba și literatura maternă: 	
Media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă: 	Media de admitere stabilită în baza mediei claselor V-VIII și media generală obținută la evaluarea națională luând în calcul nota la limba și literatura română, matematică și limba și literatura maternă:
Notă la proba de limbă maternă: Lb: Nota: 	Lb: Nota:

Cod județ pentru care se completează opțiuni: Denumire județ: Nr. total de opțiuni:

OPȚIUNI:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII 1. Numerele din dreptul căsuțelor reprezintă ordinea descrescătoare a priorității opțiunilor candidatului.
2. Căsuțele se completează cu codul alocat fiecărei specializări în planul de școlarizare, conform modelului
(de ex) - număr (cod) plan școlarizare 123 →

1	2	3
---	---	---

MEI este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sărilor care servesc interesul public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5457/31.05.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările ulterioare. Detalii privind scopul prelucrării datelor și caracterul personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte

Candidate

Parent/Tutor

22.			23.			24.			25.			26.			27.			28.		
29.			30.			31.			32.			33.			34.			35.		
36.			37.			38.			39.			40.			41.			42.		
43.			44.			45.			46.			47.			48.			49.		
50.			51.			52.			53.			54.			55.			56.		
57.			58.			59.			60.			61.			62.			63.		
64.			65.			66.			67.			68.			69.			70.		
71.			72.			73.			74.			75.			76.			77.		
78.			79.			80.			81.			82.			83.			84.		
85.			86.			87.			88.			89.			90.			91.		
92.			93.			94.			95.			96.			97.			98.		
99.			100.			101.			102.			103.			104.			105.		
106.			107.			108.			109.			110.			111.			112.		
113.			114.			115.			116.			117.			118.			119.		
120.			121.			122.			123.			124.			125.			126.		
127.			128.			129.			130.			131.			132.			133.		
134.			135.			136.			137.			138.			139.			140.		
141.			142.			143.			144.			145.			146.			147.		
148.			149.			150.			151.			152.			153.			154.		
155.			156.			157.			158.			159.			160.			161.		
162.			163.			164.			165.			166.			167.			168.		
169.			170.			171.			172.			173.			174.			175.		
176.			177.			178.			179.			180.			181.			182.		
183.			184.			185.			186.			187.			188.			189.		
190.			191.			192.			193.			194.			195.			196.		
197.			198.			199.			200.			201.			202.			203.		
204.			205.			206.			207.			208.			209.			210.		
211.			212.			213.			214.			215.			216.			217.		
218.			219.			220.			221.			222.			223.			224.		
225.			226.			227.			228.			229.			230.			231.		
232.			233.			234.			235.			236.			237.			238.		
239.			240.			241.			242.			243.			244.			245.		
246.			247.			248.			249.			250.			251.			252.		
253.			254.			255.			256.			257.			258.			259.		
260.			261.			262.			263.			264.			265.			266.		
267.			268.			269.			270.			271.			272.			273.		
274.			275.			276.			277.			278.			279.			280.		

MEd este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 7 alin. (1) și (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5457/31.08.2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022, cu modificările ulterioare.

Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

Diriginte
Candidat
Părinte/Tutore



**MINISTERUL
EDUCATIEI**

Nr. înreg. _____ / _____ - 2021

ANEXĂ LA FISA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL SCOLAR 2021-2022

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunostintelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data naşterii: - -
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată:

 Prenumele:

Cod județ:

 Școala de proveniență : _____

Proba de limbă maternă:

Limba: _____ Nota:

 ,

 L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de limbă modernă:

Limba: _____ Nota:

--	--

 L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Limba: _____ Nota:

--	--

 ,

--	--

 L. S. Director Limba: _____ Nota:

--	--

 ,

--	--

 L. S. Director

Unitatea: _____ Unitatea: _____

Proba de aptitudini:Proba: _____ Media:

--	--

 ,

--	--

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

 ,

--	--

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba: _____

Proba: _____ Media:

--	--

L. S.
Director

Unitatea la care a susținut proba:

Unitatea = Unitatea la care a susținut proba

pag. 2

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casă) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P” pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune:³⁾ _____

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Unitatea la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale oferite de unitatea școlară:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a casă) de litera „D” pentru calificările din oferta pentru învățământul dual, sau „P” pentru învățământul profesional.

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

Proba preselecție/ eliminatorie :¹⁾

Rezultat: Admis ☐ Respins ☐

Proba suplimentară de admitere:²⁾

Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă Lb: Nota: ,

Lb: Nota: ,

Media de admitere: ,

Rezultat admitere: Admis ☐ Respins ☐

Mențiune:³⁾ _____

L.S. Candidat

L.S. Părinte/Tutore

L.S. Director al unității de învățământ profesional/dual

¹⁾ Datele referitoare la proba de preselecție se vor completa doar în cazul învățământului profesional. În cazul pentru proba eliminatorie se vor completa doar în cazul învățământului dual. În situația în care anulaj de proba nu este prevăzută în procedura de admitere în învățământul profesional/ dual la unitatea de învățământ respectiv.

²⁾ Casele referitoare la proba suplimentară de admitere se rețin doar în situațiile în care sunt necesare probe de admitere cu urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri, sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual la unitatea de învățământ respectiv, sunt prevăzute probe de admitere suplimentare de numărul de candidați înscriși pe listele disponibile.

³⁾ Mențiune - Se completează „NETRAS” dacă un elev adresează o cerere de retragere și se semnează de către candidat, părinte/tutore și conducerea școlii.

NOTĂ: Este interzisă de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Datele privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe scm.edu.ro în conformanță cu Protecția Datelor Personale.



**MINISTERUL
EDUCATIEI**

- pag. 1 -

MINISTERUL EDUCATIEI

Nr. inreg. _____ / _____ - 2021

FISA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL SCOLAR 2021-2022

în învățământul profesional și dual, de stat, **pe locurile speciale pentru romii sau pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă**

Codul numeric personal:

Data nașterii: $\frac{\square}{Z} \frac{\square}{Z} - \frac{\square}{L} \frac{\square}{L} - \frac{\square}{A} \frac{\square}{A} \frac{\square}{A} \frac{\square}{A}$

Numele : _____

Iniț. tată: Prenumele: _____

Cod județ + cod școală proveniență:

[illegible]

Date de contact ale absolventului: tel. e-mail
cu adresa de domiciliu

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile speciale pentru rromi

Numărul și data eliberării recomandării scrise care vizează apartenența la etnia romă: _____ / _____

Solicit înscrierea în vederea participării la admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES

Numărul și data eliberării certificatului care atestă CES: _____ / _____

L. S.
Director
al școlii de proveniență

Școala de proveniență :

ETAPA I DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor						
Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P / dual (D))
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ²¹⁾ la (denumirea unității
de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore

L. S.
Presidente

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mentione⁴¹:**Părinte/Tutore**

L. S.
Presidente

ai Comisiei de admitere a Județului/municipiului București

¹¹ Unlesea = Unlesea de invăşămări la care se însoţeşte candidatul.

²⁾ Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a codului calificării.

¹¹ Rezultatul raportării se completează în cazul de către Comisia adevărate a județului/municipiului București și se semnează de candidați, părinții/sotore și președintele comisiei.

¹¹ Mențione = Se completează "Remun la local repartizat" dacă un elev aduce se retrage și se renunță de candidat, părințele și președintele comisie

Președintele este ales pe o perioadă de cinci ani, cu posibilitatea de a fi reales. El este ales de către Parlamentul Republicii Moldova, format din 101 membri, care este compus din 69 de parlamentari aleși în mod direct și 32 de parlamentari desemnați de către cele 32 de județe. Președintele este ales în funcție de către Parlamentul Republicii Moldova, care este compus din 101 membri, care este compus din 69 de parlamentari aleși în mod direct și 32 de parlamentari desemnați de către cele 32 de județe. Președintele este ales în funcție de către Parlamentul Republicii Moldova, care este compus din 101 membri, care este compus din 69 de parlamentari aleși în mod direct și 32 de parlamentari desemnați de către cele 32 de județe.

- pag. 2 -

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ¹⁾	Calificarea profesională	Cod calificare ²⁾			Simbol profesional (P) / dual (D)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: **Admis** DA ☐ NU ☐

Admis ³⁾ la (denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

Mențiune⁴⁾:

Candidat

Părinte/Tutore

L. S.

Președinte

al Comisiei de admitere a județului/municipiului București

¹⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care se înscrie candidatul.

²⁾ Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a codului calificării.

³⁾ Rezultatul repartizării se completează în casuță de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁴⁾ Mențiune = Se completează "Mențiune la locul repartizării" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

NOTĂ: Este obligatoriu ca datele cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării actelor, documentelor și obligațiilor legale, precum și serviciilor care servesc interesului public, detaliile privind acceptul preluării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.ansu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

În perioada desfășurării **Admiterii 2021**, vă sfătuim să apelați cu încredere la paginile web oficiale ale MINISTERULUI EDUCAȚIEI, <http://www.edu.ro>, Portalului MINISTERULUI EDUCAȚIEI – Admitere 2021 <http://admitere.edu.ro/2021/> și ale INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN <http://isjcs.ro> unde veți găsi întreaga metodologie și toate datele necesare unei orientări cât mai corecte



Educația ne unește!



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CARAȘ-SEVERIN

Strada Ateneului Nr. 1, 320112

REȘIȚA –Tel: 0255/214238; Fax: 0255/216042

E-mail: isjcaras@gmail.com

<http://isjcs.ro>