

**Către: Ministerul Educației și Cercetării**

În atenția: domnului Ministru Sorin Mihai Cîmpeanu

*Stimate domnule Ministru,*

În calitate de membru al Parlamentului European, vicepreședinte al Comisiei pentru educație și cultură, îmi manifest îngrijorarea față de calitatea precară a manualelor școlare, ale căror informații inexacte ori, neconforme cu realitatea, îi pot induce în eroare pe beneficiarii direcți și indirecti ai sistemului de învățământ.

O astfel de eroare mi-a fost semnalată de către un elev din clasa a XI-a, profil Real, fiind identificată în cadrul manualului școlar destinat disciplinei Istorie, autori Magda Stan și Cristian Vornicu, tipărit de editura Niculescu ABC. La capitolul **Popoare și spații istorice**, lecția **Europa contemporană: unitate, diversitate, integrare** apare, printre alte erori evidente, următoarea informație: *În prezent, Uniunea Europeană este formată din 25 de state iar alte țări, printre care și România, sunt în curs de aderare.*

**Conform site-ului oficial al Ministerului Educației la secțiunea destinată manualelor școlare, acest manual este în lista aprobată pentru anul școlar 2020-2021, în consecință utilizat de profesori din întreaga țară în vederea instruirii elevilor.** Manualul, care ar trebui să reprezinte un instrument calitativ în vederea proiectării procesului educațional, poate afecta formarea elevului, punându-l față în față cu informații contradictorii, care îngreunează procesul de învățare.

Având în vedere acest caz, **vă semnez importanța asumării unor măsuri ferme pentru ameliorarea situației manualelor școlare**, astfel:

- Actualizarea manualelor școlare existente, în vederea corectării informațiilor eronate sau neconforme realității, cu privire la statutul României în context european, și rectificarea referințelor la Uniunea Europeană;
- Promovarea resurselor educaționale calitative, certificate de către instituțiile europene, pentru studiul istoriei Europei, a Uniunii Europene, respectiv formarea competențelor necesare însușirii apartenenței la Uniunea Europeană și la proiectul identitar european. Printr-o bună și corectă învățare copiii noștri vor deveni mai puternici și mai siguri în apărarea drepturilor și valorilor noastre europene comune și democratice.

Mai mult, **semnalăm existența unor resurse educaționale, disponibile gratuit, verificate și care pot fi utilizate de către cadrele didactice din România pentru proiectarea conținutului educațional propriu, la clasă:**

- Istoria Uniunii Europene: [https://europa.eu/european-union/about-eu/history\\_en](https://europa.eu/european-union/about-eu/history_en)
- Versiuni prietenoase pentru elevii de toate vârstele în vederea însușirii valorilor Uniunii Europene [https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read\\_ro](https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_ro)
- Spațiul învățării, platformă interactivă ce conține materiale adaptate fiecărei grupe de vârstă și jocuri interactive pentru dezvoltarea competențelor [https://europa.eu/learning-corner/home\\_ro](https://europa.eu/learning-corner/home_ro)

Recomandăm includerea acestor resurse într-o notă specifică ce poate fi trimisă Inspectoratelor Școlare din România.

Profit de ocazie pentru a solicita includerea unui curs specific, opțional, privind **Educația pentru Cetățenie** care să includă o componentă privind cetățenia europeană cu referințe clare privind drepturile, oportunitățile și obligațiile noastre la nivel european. Menționez faptul că există la nivel național resursă umană calificată în domeniul afacerilor și studiilor europene capabilă să susțină astfel de cursuri. O propunere formală va fi realizată în cadrul consultărilor publice realizate privind programa școlară.

Vă mulțumesc pentru colaborare și vă asigur de tot sprijinul meu, astfel încât împreună să putem identifica soluții în vederea asigurării unui de învățământ de calitate pentru toți.

Cu considerație,

**Victor NEGRESCU**

Membru al Parlamentului European

Vicepreședinte al Comisiei pentru educație și cultură din Parlamentul European

