

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2019 – 2020**

**Probă scrisă  
Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Testul 4**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**40 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *fixată* – stabilită; *uimire* – surprindere) **2 x 2 p. = 4 puncte**
2. menționarea rolului virgulelor în structura dată (izolează un substantiv în cazul vocativ de restul enunțului) **4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru explicarea modului de formare a cuvintelor subliniate din secvențele date **2 x 2 p. = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru precizarea mijlocului de îmbogățire a vocabularului prin care s-a format fiecare cuvânt (de exemplu: a *răscumpăra* – format prin derivare; *astfel* – format prin compunere) – 2 x 1 p. = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru explicarea modului de formare a celor două cuvinte (de exemplu: a *răscumpăra* – format prin derivare cu prefixul *răs-* de la verbul *a cumpăra*; *astfel* – cuvânt format prin compunere prin subordonarea adjectivului pronominal demonstrativ *ast* substantivului *fel*) – 2 x 1 p. = 2 puncte
4. câte 2 puncte pentru transcrierea oricăror două cuvinte care conțin hiat din secvența dată (de exemplu: *repetiție, distribuirea, Paul, întârziat, serios*) **2 x 2 p. = 4 puncte**
5. – câte 1 punct pentru numirea oricăror două trăsături de caracter ale personajului Paul Matache, identificate în textul dat (de exemplu: *neseriozitate, infatuare* etc.) **2 x 1 p. = 2 puncte**
  - câte 1 punct pentru ilustrarea fiecăreia dintre cele două trăsături precizate (de exemplu: *neseriozitate – Dar la a doua repetiție a întârziat cincisprezece minute, iar la a treia, douăzeci, infatuare – n-o să se aleagă nimic din piesă, dacă nu joc eu*) **2 x 1 p. = 2 puncte**
6. – precizarea oricărui motiv pentru care Paul Matache este înlocuit din rolul său (de exemplu: Paul Matache este înlocuit din rolul său pentru că întârzia mereu la repetiții.) **3 puncte**
  - formularea răspunsului într-un enunț **1 punct**

**B.**

- formularea ideilor principale, dovedind înțelegerea textului: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4 puncte**
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **8 puncte**
  - relatarea la persoana a III-a – 2 puncte
  - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct
  - prezentarea ideilor fără utilizarea citatelor – 1 punct
  - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 2 puncte
  - transformarea dialogului în vorbire indirectă – 2 puncte
- încadrarea în limita de cuvinte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**36 de puncte**

**A.**

1. câte 2 puncte pentru formularea corectă a fiecăruia dintre cele două enunțuri cerute (de exemplu: Gara Filaret a fost inaugurată în anul 1869.; Cel de-al doilea tren care a plecat din gara Filaret se numea „Dunărea”).  
**2 x 2 p. = 4 puncte**
2. câte 2 puncte pentru scrierea numelui autorului (Ginel Lazăr) și a denumirii publicației (*BIG Explorer*)  
**2 x 2 p. = 4 puncte**
3. – câte 1 punct pentru menționarea diatezei fiecărui verb subliniat (*au fost primiți* – pasivă; *trăgându-se* – reflexivă)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru menționarea modului fiecărui verb subliniat (*au fost primiți* – indicativ; *trăgându-se* – gerunziu)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
4. – câte 1 punct pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*gara* – subiect; *i* – complement direct)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*gara* – substantiv comun; *i* – pronume personal)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
5. – câte 1 punct pentru transcrierea integrală a celor două propoziții (de exemplu: *La data de 12 noiembrie, în același an, a sosit în gara Filaret, din direcția Giurgiu, trenul; care transporta perechea princiară a României, formată din Carol I și logodnica acestuia, Elisabeta de Wied*)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**  
– câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise (de exemplu: *La data de 12 noiembrie, în același an, a sosit în gara Filaret, din direcția Giurgiu, trenul* – propoziție principală; *care transporta perechea princiară a României, formată din Carol I și logodnica acestuia, Elisabeta de Wied* – propoziție subordonată atributivă)  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
6. construirea unei fraze alcătuite din două propoziții în care să existe o propoziție subordonată completivă indirectă, introdusă prin adverbul relativ *unde*  
**4 puncte**  
– construirea unei fraze alcătuite din două propoziții – 1 punct  
– construirea corectă a propoziției subordonate indicate, introduse prin adverbul relativ *unde* – 3 puncte

**B.**

- relatarea unei întâmplări petrecute în timpul unei călătorii: respectarea succesiunii logice a faptelor – 6 puncte; respectarea parțială a succesiunii logice a faptelor – 4 puncte; fără respectarea succesiunii logice a faptelor – 2 puncte  
**6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct  
**2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte  
**2 puncte**

**Notă!**

**14 puncte se acordă pentru redactare, astfel:**

- unitatea compoziției: câte 1 punct pentru fiecare compunere  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
- coerența textului: câte 1 punct pentru fiecare compunere  
**2 x 1 p. = 2 puncte**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct  
**2 puncte**
- respectarea normelor de ortografie (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)  
**3 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0–1 greșeli – 3 puncte; 2–3 greșeli – 2 puncte; 4 greșeli – 1 punct; 5 sau mai multe greșeli – 0 puncte)  
**3 puncte**
- așezarea corectă a textului în pagină  
**1 punct**
- lizibilitatea  
**1 punct**