



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2019**

**Test 1**

**Limbă și comunicare - Limba italiană**

Județul/sectorul.....

Localitatea.....

Unitatea de învățământ

.....

Numele și prenumele elevului/eleveii

.....

.....

Clasa a VI-a.....

Băiat

Fată

Ai de realizat un proiect despre „**Reciclarea deșeurilor**”.  
Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești  
serios. Astfel, cauți informații atât în TEXTUL A, cât și în TEXTUL B.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să  
răspunzi la fiecare dintre cerințele date.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

### **Patrula de reciclare: Cei mai harnici europeni la colectare, chiar în România**

Suntem o societate a contrastelor: referitor la responsabilitatea față de mediu, în particular în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice (DEEE), oscilăm între comportamente polarizate. La nivel național, abia atingem un sfert din cantitatea de deșeuri pe care fiecare dintre noi ar trebui să o colecteze pe an. Totuși, tot în România, există aproximativ 20.000 de cetățeni a căror medie de colectare anuală este de 15 kg DEEE, adică la nivelul celor mai performante țări europene în domeniu.

Cei mai harnici europeni la colectarea deșeurilor de echipamente electrice și electronice au o medie de vârstă de... 10 ani. Aproape o treime dintre ei sunt încă prea mici ca să ajungă la comutatorul electric, dar știu că trebuie să stingem lumina ori de câte ori ieșim din cameră. Mulți au încă jucării electronice, dar nu ar arunca niciodată o baterie la gunoi sau pe jos. Este vorba de 20.000 de copii și adolescenți și 800 de profesori, înscriși în programul național de mediu **Patrula de Reciclare**.

Ce au făcut ei ca să contribuie la colectarea a 320.000 de kg de deșeuri de echipamente electrice și electronice?

În primul rând, au învățat. „Doamna învățătoare ne-a explicat de ce se reciclează deșeurile: ca să reducem poluarea, să protejăm natura, să facem economie de materii prime, să nu mai existe atâtea suprafețe de teren ocupate de depozitele de gunoi” spune un agent al Patrului de la o școală gimnazială.

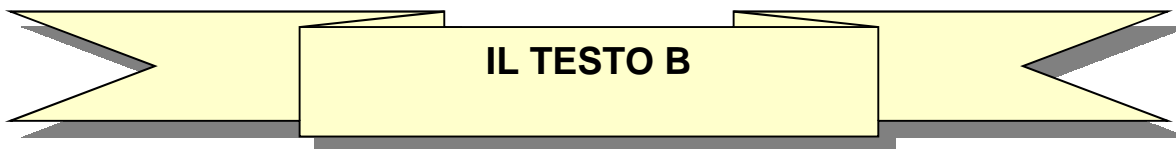
Apoi, au înțeles. „Trebuie să ne gândim la consecințele din viitor, să știm să respectăm tot ceea ce este în jurul nostru. Se pot face atât de multe lucruri!” crede o elevă de liceu.

Cel mai important, au acționat. Și-au convins familiile, colegii și vecinii să predea aparate vechi și stricate. „Bunica m-a lăudat și mi-a spus că facem un lucru foarte frumos. Amândouă am urcat în pod și am găsit acolo depozitate televizoare vechi, o mașină de găurit, niște cabluri, apoi am găsit un fier de călcat vechi.” își povestește isprăvile de ambasador al reciclării deșeurilor electrice o altă elevă de gimnaziu.

„Momentul nostru de glorie a fost când un bătrânel a alergat acasă și a apărut trăgând un cărucior plin de deșeuri electrice, spunând că a transmis și vecinilor lui care vor veni imediat, și ei, cu deșeuri de reciclat!” declară entuziasmat un profesor în urma uneia din campaniile inițiate alături de elevii săi.

Profesorii și elevii din **Patrula de Reciclare** au dovedit că putem fi frunțași la comportamentul civilizată și responsabil față de mediu, dacă ne implicăm. Sau putem rămâne codași, dacă nu acționăm. Alegerea ne aparține.

După [www.ziare.com/mediu/reciclare](http://www.ziare.com/mediu/reciclare)



### **L'idea geniale degli studenti per riciclare la plastica con... un distributore automatico di cover stampate in 3D**

Un gruppo di studenti italiani ha costruito un distributore automatico di cover per lo smartphone\* stampate in 3D realizzato grazie al riciclo della plastica. Sono già stati realizzati quattro prototipi di questo distributore automatico molto originale.

L'idea è nata per avvicinare i giovani al rispetto dell'ambiente e per far comprendere l'importanza di riciclare la plastica, un materiale che può essere facilmente riciclato per dare vita a nuovi oggetti duraturi.

Salvare il Pianeta e rendere il mondo più pulito per le nuove generazioni sono alcune delle idee che hanno ispirato la nascita del progetto MyProGeneration. Il macchinario spezzetta la plastica da riciclare e la fonde per poterla utilizzare per stampare in 3D delle cover per il cellulare.

La plastica da riciclare, a partire dalle comuni bottigliette di plastica, si può inserire direttamente nel distributore automatico che si prepara a riciclarla. Si tratta di un'invenzione ingegnosa dedicata ai più giovani che dal riciclo della plastica possono creare cover originali per i modelli di smartphone più popolari. Marco Tomasello, Daniele Caputo, Vincenzo Virruso, Vittorio Maggiore, Toni Taormina e la loro insegnante Daniela Russo cercano un modo efficiente per coinvolgere i giovani nella protezione dell'ambiente e ad un certo punto hanno avuto l'idea di creare un macchinario che all'apparenza sembra un comune distributore automatico. MyProGeneration, però, invece del denaro accetta le bottiglie di plastica da riciclare e dà in cambio delle coloratissime cover. Il distributore automatico ha al proprio interno una stampante 3D per realizzare le cover da distribuire.

\*cover per lo smartphone = fodera, rivestimento per telefonini (un materiale che riveste la parte esterna di un telefonino)

Adattato: <https://www.greenme.it/consumare/riciclo-e-riuso>

Nu se completează de către elev  
COD

I.

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile din stânga.

	A	B	C	D
	TEXT A	TEXT B	AMBELE TEXTE	NICIUN TEXT
1. Programele pentru reciclarea deșeurilor nu implica participarea elevilor.				
2. Prin reciclarea sticlelor de plastic se pot crea cu ajutorul unei mașinării accesorii pentru telefonul mobil.				
3. Programele de reciclare au ca scop educarea comportamentului elevilor față de mediu.				
4. Copiii și adolescenții se implică în colectarea echipamentelor electrice și electronice uzate.				

II. Pentru fiecare text, asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate.

Nu se completează de către elev  
COD

II.A

### Textul A

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. echipamente | a. frunțași    |
| 2. comutator   | b. național    |
| 3. program     | c. electronice |
| 4. școală      | d. electric    |
|                | e. gimnazială  |

Nu se completează de către elev  
COD

II.B

### Textul B

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. distributore | a. la plastica   |
| 2. riciclare    | b. ingegnosa     |
| 3. invenzione   | c. automatico    |
| 4. protezione   | d. dell'ambiente |
|                 | e. originali     |

Nu se completează de către elev

COD

III.

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte care se referă la **reciclare**.

cuvinte în limba română

parole in italiano

---

---

---

---

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Nu se completează de către elev

COD

IV.1

1. Copiii și tinerii sunt campioni colectării deșeurilor de echipamente electrice și electronice. **A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.2

2. Membrii **Patrulei de reciclare** sunt în majoritate adulți.

**A / F**

Justificare: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.3

3. Il distributore automatico MyProGeneration è una macchina costruita per riciclare la plastica.

**V / F**

Giustificazione: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev

COD

IV.4

4. Per creare un cover per lo smartphone si deve inserire nel distributore una certa somma di denaro.

**V / F**

Giustificazione: \_\_\_\_\_

---

Nu se completează de către elev  
COD

V.	<input type="text"/>
----	----------------------

V. Subliniază varianta corectă, motivând alegerea prin valorificarea informațiilor din textul A.

Profesorii și elevii din **Patrula de reciclare** au dovedit că **putem/ nu putem** fi fruntași la comportamentul civilizat față de mediu dacă \_\_\_\_\_.

Nu se completează de către elev  
COD

VI.	<input type="text"/>
-----	----------------------

VI. Continua la frase utilizzando l'informazione del testo B.

Gli studenti e la loro insegnante Daniela Russo cercano di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Reciclarea deșeurilor”**

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VII.**

**VII.** Prezintă într-un enunț o asemănare între cele două texte.

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

**VIII.**

**VIII.** Rispondi in breve:

*Come contribuisce tu alla protezione dell'ambiente?*

---

---

---

---

---



Nu se completează de către elev  
COD

IX.

IX. Vrei să realizezi un chestionar pe care să-l aplici colegilor tăi, în clasă, pentru a afla cum contribuie ei la reciclarea deșeurilor și la protejarea mediului înconjurător.

Completează chestionarul de mai jos cu întrebările potrivite, la care colegii tăi trebuie să răspundă.

ÎNTREBARE	DA	NU
1.		
2.		
3.		
4.		

Nu se completează de către elev  
COD

X.

X. Care dintre proiectele prezentate în cele două texte ți se pare cel mai eficient? Motivează-ți răspunsul în maximum 5 rânduri.

---

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**