Filierea teoretică – Profilul real; Filierea tehnologică
Filierea vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)
- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediiare, aletele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I  (40 de puncte)

A. (20 de puncte)
1. explica sensului expresiei indicate (Expresia surprinde dificultatea traversaririi răului.) – 3 puncte;
   formularia răspunsului în enunț – 1 punct
2. indicarea efectului venirii lui Carol I (După sosirea lui Carol, se construiesc șoeneș și
   poduri.) – 3 puncte; formularia răspunsului în enunț – 1 punct
3. menționarea regiunii în care se află localitatea Golesă (Localitatea Golesă se află în Muntenia.) – 3 puncte;
   formularia răspunsului în enunț – 1 punct
4. precizarea altitudinii unchilului Anei Racoviță, Nicolae Goeascu, față de Davila, despărtă din
   replică dată (de exemplu: Unchilul Anei Racoviță iși manifestă admirarea/curiozitatea față de
   Davila.) – 3 puncte; formularia răspunsului în enunț – 1 punct
5. prezentarea trăsăturii de caracter a lui Davila rezultată din episodul traversării răului (de
   exemplu: persuasiv, hotărâre; prezintare adecvată și nuanțată – 3 p.; abordare schematică,
   ezitantă – 2 puncte; încercare de prezintare – 1 punct
   respectarea precizării privind numărul de cuvinte
   Notă: Răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

B. (20 de puncte)
- formularia ipotezei/tezei/premisei (de exemplu: Problema pusă în discuție este dacă România
   este sau nu modernizată în perioada la care se referă fragmentul dat.) – 2 puncte
- menționarea poziției candidatului față de ipoteza/teza/premisa formulată – 2 puncte
- enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a fiecărui argument adecvat poziției adoptate
  - câte 3 puncte pentru enunțarea fiecăruia dintre cele două argumente adecvate ipotezei
    2 x 3 puncte = 6 puncte
  - câte 3 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente
    enunțate: dezvoltare clară, nuanțată – 3 p.; încercare de dezvoltare, schematică – 1 p.
    2 x 3 puncte = 6 puncte
- formularea unei concluzii pertinente – 2 puncte
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare – 1 punct
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă: În elaborarea răspunsului, te vei raporta la informațiile din fragmentul dat.
Folosirea altor informații este facultativă.

SUBIECTUL al II-lea  (10 puncte)
Prezentarea semnificațiilor textului dat, evidențind două trăsături ale romantismului
- numirea a două trăsături ale romantismului (de exemplu: cultivarea lirismului, retorismul,
   patetismul vizionii, prezența unor motive specifice etc.) – 1 punct + 1 punct = 2 puncte
- evidențierea fiecărei trăsături a romanistului identificată în text
  - prezentarea semnificațiilor textului: prezentare adecvată și nuanțată – 5 p.; prezentare ezitantă – 3 p.;
    încercare de prezintare – 1 p.
  - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Probă scrisă – Limba și literatura română  Model de simulare pentru clasa a XI-a
Barem de evaluare și de notare
Filierea teoretică – Profilul real; Filierea tehnologică; Filierea vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)
SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Conținut – 18 puncte
– prezentarea statutului social, psihologic, moral etc. al personajului ales din comedie studiată

- prezentare adecvată și nuanțată – 6 p.
- prezentare schematică sau superficială – 1 p.
– evidențierea a două trăsături ale personajului ales prin câte o scenă/secvență comentată

- menționarea unei trăsături a personajului ales – 1 p.
- ilustrarea trăsăturii menționate prin câte o scenă/secvență comentată – 2 p.; simpla numire a unor scene/secvențe sau tendința de rezumare – 1 p.
– câte 3 puncte pentru analiza oricăror două componente de structură și de limbaj ale comediei studiate, semnificative pentru construcția personajului ales

- analiza fiecărei componente alese – 3 p.; abordarea schematică, tendința de rezumare – 1 p.

Organizarea discursului – 12 puncte
– existență părților componente – introducere, cuprins, încheiere

- logica înălțuirii ideilor

- abilități de analiză și de argumentare

- relație adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți de valoare relevante – 3 p.

- relație parcursă adecvată între idei, între idei și argumente, formulare de judecăți parțial relevante – 2 puncte

- schematicism – 1 punct

- claritatea exprimării

- respectarea precizării privind numărul de cuvinte

În vederea acordării punctajului pentru organizarea discursului, eșeul trebuie să aibă minimum 400 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

10 puncte se acordă pentru redactarea întregii lucrări, astfel:
– utilizarea limbii literare (stil și vocabular potrivite temei, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată – 3 p.; vocabular restrâns, monoton – 1 p.)

– ortografia (0-1 erori – 3 p.; 2 erori – 2 p.; 3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.)

– punctuația (0-1 erori – 3 p.; 2 erori – 2 p.; 3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.)

– așezarea în pagină, lizibilitatea

Probă scrisă – Limba și literatura română
Barem de evaluare și de notare
Filiera teoretică – Profilul real; Filiera tehnologică; Filiera vocațională – Toate profilurile (cu excepția profilului pedagogic)