

EXPUNERE DE MOTIVE

În urmă cu câteva săptămâni, pe pagina de Facebook, postând un articol¹ despre acest fenomen, am avut deloc plăcuta surpriză să constat că mai multe persoane s-au declarat victime sau că știu de existența acestui tip de comportament.

Apreciez că actualele reglementări sunt insuficiente pentru a putea preveni, combate și reacționa instituțional la astfel de fapte, motiv pentru care am procedat la redactarea prezentei propuneri legislative.

Astfel, conform www.stopbullying.gov, (site aparținând Guvernului federal al S.U.A., prin U.S. Department of Health & Human Services, definește acest fenomen ca fiind: *un comportament nedorit, agresiv în rândul copiilor de vârstă școlară, care implică un real sau perceptibil dezechilibru de puteri. Comportamentul se repetă, sau are potențialul de a fi repetată, în timp. Ambii copii, cei care sunt agresati și cei care intimidează pot avea probleme serioase, de durată.*

Pentru a fi considerat bullying, comportamentul trebuie să fie agresiv și să includă:

- *dezechilibrul de putere: Copiii care folosesc avantajul lor de putere, cum ar fi rezistența fizică, accesul la informații jenante, sau popularitate pentru a controla sau a răni alte persoane. dezechilibrele de putere se pot schimba în timp și în diferite situații, chiar dacă acestea implică aceleași persoane.*
- *repetari: comportamente de acest gen se întâmplă mai mult decât o dată sau au potențialul să se întâmple mai mult decât o dată.*
- *intimidare: include acțiuni, cum ar fi efectuarea de amenințări, răspândirea de zvonuri, ataca pe cineva fizic sau verbal, precum și excluderea cuiva, intenționat, dintr-un grup.*

Studierea și reglementarea acestui fenomen sunt încă la început de drum și acest comportament nu se regăsește numai în zona educațională, el întâlnindu-se și la multe locuri de muncă.

Conform articolului la început menționat, *Anton Hout, fondatorul OvercomeBullying.org, identifica opt tipuri de agresor la locul de muncă:*

1. **Istericul.** *Acesta este cel mai ușor de recunoscut tip de bully la locul de muncă. tipa la toată lumea, este mereu nemulțumit de ceilalți, desi, in afara de crizele de isterie, el nu face mai nimic. Scopul lui este de a-si umili colegii, spre propria-i satisfactie.*
2. **Sarpele cu doua capete.** *Este cel care, in fata, te asigura de prietenia si de loialitatea lui. Critica sefii si te indeamna sa faci la fel, tragandu-te de limba. Imediat ce i-ai intors spatele, se va grabi sa dea barfa mai departe si sa-ti distruga reputatia. Urmatorul pas va fi sa-si asume munca ta.*
3. **Criticul neobosit.** *Obiectivul principal: desfiintarea increderii in sine a celorlalti, prin critici constante si nejustificate. Nu se va odihni pana nu va fi sigur ca a ucis definitiv credibilitatea "tintei" sale. Acest tip de*

¹ <http://stiri.acasa.ro/cariera-189/fenomenul-bully-la-locul-de-munca-colegii-toxici-care-ti-fac-viata-un-calvar-207633.html>

bully va merge atat de departe incat va falsifica documente sau va crea dovezi pentru a periclita imaginea altor colegi.

4. **Gardianul.** *Este genul de personaj care se transforma intr-un tiran imediat ce i se dau in grija anumite obiective sau resurse logistice. El este stapanul absolut al hartiei de imprimanta, al paharelor de plastic pentru water-cooler, al fiselor de cafea, al usii de la intrare daca el e pus acolo s-o pazeasca. Nimeni nu trece de el si nimeni nu are acces la resursele ce i se cuvin, daca gardianul nu este intr-o zi tocmai buna.*

5. **Vedeta.** *Cauta sa fie in centrul actiunii in orice moment. Vedetele sunt regii si reginele dramelor, tot ceea ce li se intampla, indiferent cat de banal, are proportii apocaliptice si asta pentru a cersi simpatie din partea celorlalti. Aceste persoane au, de asemenea, dorinta „prieteneasca” de a afla cat mai multe informatii despre colegii lor pentru a le folosi mai tarziu impotriva acestora.*

6. **Indispensabilii.** *Da, se crede indispensabil companiei si asteapta recunoastere pentru absolut tot ceea ce face, chiar daca activitatea respectiva intra oricum in fisa postului. Indispensabilii vor bate cu pumnul in masa ca lucrurile sa se intample asa cum vor ei chiar daca exista si alte solutii mai bune. Ei se opun automat la ideile altora si vor face tot posibilul pentru ca acele idei sa nu se implementeze.*

7. **Guru.** *In general, acesti bullies sunt experti in zona lor de nisa. Insa pe cat sunt de pregatiti tehnic, pe atat de mult le lipseste inteligenta emotionala. Se considera superiori colegilor, drept urmare nu se gandesc in ce mod ii vor afecta pe ceilalti actiunile lor, nu iau in considerare faptul ca pot gresi si nu-si asuma responsabilitatea pentru nimic. In plus, pentru ca acesti tirani se simt mai presus de ceilalti, considera ca regulile nu li se aplica si lor.*

8. **Sociopatii.** *Inteligenti si carismatici, sociopatii sunt cei mai periculosi dintre colegii toxici. Motivul: le lipseste empatia si, in acelasi timp, sunt experti in manipularea emotiilor altora, in scopul de a obtine ceea ce doresc. Sociopatii ajung adesea in pozitii de conducere in cadrul companiei, ceea ce amplifica riscul asupra colegilor si organizatiei.*

Cu siguranță, fiecareia dintre noi i-a fost dat să întâlnească, la un moment dat, astfel de persoane.

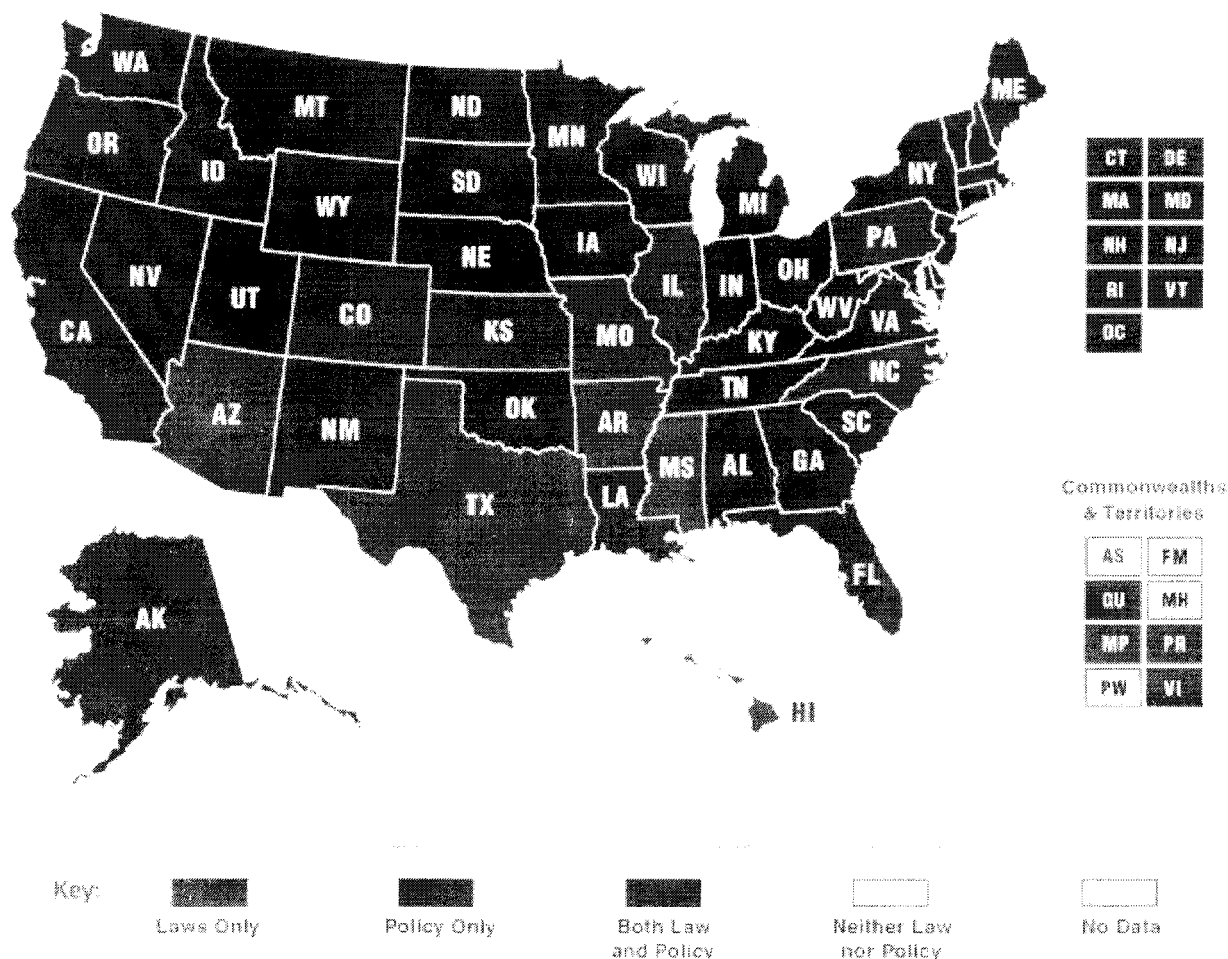
Unul din principalele efecte, astfel cum reiese și din pagina consacrată acestui comportament pe site-ul wikipedia, este creșterea riscului de suicid².

In S.U.A., la nivelul anului 2010, majoritatea statelor aveau deja adoptate prevederi legislative și/ sau politici pentru combaterea acestui fenomen.³

² <https://en.wikipedia.org/wiki/Bullying#Suicide>

³ <http://www.stopbullying.gov/laws/index.html>

State Anti-Bullying Laws & Policies



Este un fenomen despre care începe să se vorbească și în țara noastră.

Iată, de exemplu, un început al unui articol apărut în 2014.

“Aproape jumătate dintre copiii din România au fost la un moment dat victime ale bullying-ului, iar peste 51 la sută dintre copiii chestionați spun că școala nu ia în serios acest fenomen, arată studiul "Fenomenul bullying în unitățile de învățământ", publicat de Asociația Telefonul Copilului...”⁴

Este îmbucurător faptul că autoritățile încep să conștientizeze aspectele negative ale acestui comportament, în acest sens dorind să fac cunoscut un demers în curs de desfășurare chiar în aceste zile.

Poliția Capitalei, în parteneriat cu alte instituții publice, va iniția, marți, prima campanie de prevenire a hărțuirii în școli, eveniment ce face parte din seria de activități organizate în perioada 26 - 30 septembrie, cu ocazia "Săptămânii Prevenirii Criminalității".

"Proiectul 'O mână de prieteni' își propune să ofere societății un model de intervenție preventivă în care cazurile de bullying să fie identificate în stadiul incipient, iar copiii cu potențial victimogen sau criminogen să fie sprijiniți, prin activități de dezvoltare personală, să adopte un comportament dezirabil cu

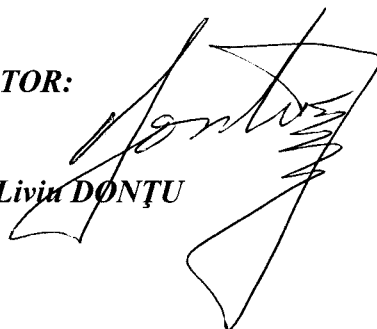
⁴ http://www.mediafax.ro/social/studiu-aproape-jumatate-dintre-copiii-romani-au-fost-victime-ale-fenomenului-bullying-13658747?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+mediafax%2FQoddx+%28Mediafax+ALL%29

normele sociale și școlare". informează un comunicat al DGPMB transmis, luni (26 septembrie 2016), AGERPRES.⁵

Apreciez că adoptarea acestui demers legislativ poate conduce la o reconsiderare a modului de abordare a relațiilor interumane, mod care, într-o societate și civilizație marcate de un accentuat dinamism, derapează de multe ori de la unul normal.

INIȚIATOR:

Senator Ovidiu Liviu DONTU

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dontu', written over a rectangular stamp or box.

⁵ <http://www.agerpres.ro/social/2016/09/26/politia-capitalei-lanseaza-primul-proiect-de-prevenire-a-hartuirii-in-scoli-12-57-15>