

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăreia dintre cele trei noțiuni **3x2p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei factori care condiționează dezvoltarea copilului/tânărului **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăruia dintre cei trei factori precizați **3x1p=3 puncte**
- specificarea relației dintre factorii precizați **3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două forme de manifestare a personalității copilului/tânărului cu dizabilități **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două forme precizate **2x3p=6 puncte**
- formularea opiniei cerute **2 puncte**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror patru tipuri de tulburări de limbaj **4x2p=8 puncte**
- explicarea rolului terapiei tulburărilor de limbaj în recuperarea copilului cu CES, în contextul intervenției educațional-recuperatorii **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror trei terapii specifice de compensare și învățare a limbajului care se pot utiliza în cazul copiilor cu tulburări de limbaj **3x3p=9 puncte**
- exemplificarea modalității de desfășurare a uneia dintre terapiile prezentate: exemplificare adecvată – 4p./ exemplificare inadecvată – 2p. **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele trei concepte **3x2p=6 puncte**
B. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei elemente componente ale planurilor-cadru **3x2p=6 puncte**
C. câte 3 puncte pentru enunțarea oricăror două principii ale procesului de învățământ **2x3p=6 puncte**

- D. exemplificarea modului în care se derulează o activitate de învățare intradisciplinară pentru elevii cu CES: exemplificare adecvată – 6p./ exemplificare inadecvată sau exemplificare fără referire la elevii cu CES – 3p./ prezentarea unei activități de învățare la nivel teoretic, fără exemplificare – 1p. **6 puncte**
- E. evaluarea textului argumentativ:
- demonstrarea abilităților de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante, valorificând cunoștințele de specialitate, într-un limbaj specific.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante, utilizare ezitantă a cunoștințelor de specialitate, dar utilizând corect limbajul specific.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism, utilizarea ezitantă a limbajului specific.
 - calitatea organizării ideilor **2 puncte**
 - Se acordă 2 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
 - încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**