

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Realizați o analiză de două-trei pagini privind factorii și etapele dezvoltării copilului/tânărului cu dizabilități, pe baza următoarei structuri:

- definirea noțiunilor de *dezvoltare ontogenetică*, de *dezvoltare psihointelectuală* și de *dezvoltare socioafectivă*;
- prezentarea a trei factori care condiționează dezvoltarea copilului/tânărului, specificând totodată relația dintre acești factori;
- exemplificarea a două forme de manifestare a personalității copilului/tânărului cu dizabilități;
- justificarea unei opinii referitoare la necesitatea implementării de activități specifice, diferențiate, în funcție de particularitățile biopsihosociale ale copiilor/tinerilor cu dizabilități.

Note! Pentru **conținutul** analizei se acordă **27 de puncte**.

Pentru **redactarea** analizei se acordă **3 puncte**, astfel: încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct), calitatea organizării ideilor (1 punct), demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Se dă următorul enunț:

Datorită importanței limbajului în structurarea și desfășurarea proceselor cognitive, orice afectare a acestuia ar putea influența și calitatea operațiilor gândirii, relațiile cu cei din jur și dezvoltarea personalității copilului.

Pornind de la acest enunț, evidențiați importanța terapiei limbajului în reușita programului terapeutic și recuperator al copilului cu tulburări de limbaj. În realizarea prezentării, veți avea în vedere următoarele:

- menționarea a patru tipuri de tulburări de limbaj;
- explicarea rolului terapiei tulburărilor de limbaj în recuperarea copilului cu CES, în contextul intervenției educațional-recuperatorii;
- prezentarea a trei terapii specifice de compensare și învățare a limbajului care se pot utiliza în cazul copiilor cu tulburări de limbaj, exemplificând totodată modalitatea de desfășurare a uneia dintre aceste terapii.

Notă! Pentru utilizarea adecvată a limbajului de specialitate se acordă 2 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

În realizarea activităților didactice, profesorul psihopedagog trebuie - între altele - să înțeleagă principiile didacticii generale și specifice, să cunoască documentele școlare reglatoare și să demonstreze ca are capacitatea de proiectare și realizare a evaluării competențelor dobândite de elevi.

- Precizați semnificația următoarelor concepte: competență specifică, proiectarea unității de învățare, evaluarea progresului școlar. **6 puncte**
- Enumerați trei elemente componente ale planurilor-cadru. **6 puncte**
- Enunțați două principii ale procesului de învățământ. **6 puncte**
- Exemplificați modul în care se derulează o activitate de învățare intradisciplinară pentru elevii cu CES. **6 puncte**
- Elaborați un text, de o pagină (30 de rânduri), prin care să argumentați faptul că evaluarea este considerată o componentă fundamentală a procesului de învățământ. **6 puncte**