

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

20 iulie 2016

Probă scrisă

PSIHOLOGIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două forme ale afectivității
2x4p= **8 puncte**
- B. caracterizarea rolului afectivității în relațiile interpersonale
6 puncte
- C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei
2x1p= **2 puncte**
- evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- D. - argumentarea ideii potrivit căreia *afectivitatea constituie un suport energetic al vieții psihice*
4 puncte
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- definirea voinței **1 punct**
- caracterizarea generală a voinței **3 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre mecanismele psihice cognitive logic-raționale: gândirea, memoria, imaginația
3x3p= **9 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre mecanismele stimulator-energizante: motivația, afectivitatea
2x3p= **6 puncte**
- rolul voinței în raport cu fiecare dintre mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția
2x3p= **6 puncte**
- rolul voinței în raport cu dimensiunile personalității **5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp
4x2p= **8 puncte**
- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**
- B.
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat
2x2p= **4 puncte**
 - câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item
2x1p= **2 puncte**
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat
2x2p= **4 puncte**
- C. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:
1-c, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d, 6-d, 7-c, 8-d, 9-b, 10-a
10x1p= **10 puncte**