

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
– Profesori –**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- câte 1 punct pentru menționarea oricăror patru trăsături ale realismului, care se regăsesc în proza lui Ioan Slavici **4 x 1 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două trăsături menționate, valorificând două texte narative aparținând lui Ioan Slavici: *ilustrare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru evidențierea modului în care se reflectă tema și viziunea despre lume în fiecare dintre cele două texte narative alese: *evidențiere adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea particularității de construcție a personajului, prin referire la fiecare dintre cele două texte narative alese: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 x 2 p. = 4 puncte**
- susținerea unei opinii despre proza lui Ioan Slavici, valorificând o idee din afirmația critică dată **4 puncte**
 - *formularea unei opinii* – 1 p.
 - *susținere argumentată și nuanțată* – 2 p.; *susținere parțial argumentată* – 1 p.
 - *valorificarea unei idei din afirmația critică dată* – 1 p.

Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 900 de cuvinte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între componente* – 2 p.; *text organizat, fără echilibru între componente, cu idei evidențiate prin paragrafe* – 1 p.; *plan vag de structurare a textului, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0 p.) **2 puncte**
- abilitățile de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor susținute prin raționamente pertinente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, formulare de judecăți de valoare* – 2 p.; *idei susținute prin raționamente, pe baza creațiilor selectate pentru exemplificare, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1 p.; *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0 p.) **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate (*limbaj clar, care dovedește stăpânirea noțiunilor de specialitate* – 2 p.; *folosirea ezitantă a limbajului de specialitate* – 1 p.) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 1 p.; *vocabular restrâns, monoton* – 0 p.) **1 punct**
- respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori* – 2 p.; *2-3 erori* – 1 p.; *4 sau mai multe erori* – 0 p.) **2 puncte**
- respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. prezentarea oricărei funcții a comunicării existente în textul dat:
 - numirea funcției comunicării – 1 p.;
 - prezentare funcției numite: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **3 puncte**
 2. motivarea utilizării cratimei în secvența dată **3 puncte**
 3. câte 1 punct pentru notarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor date **3 x 1 p. = 3 puncte**
 4. câte 1 punct pentru construirea fiecărui enunț care ilustrează polisemia cuvântului dat **3 x 1 p. = 3 puncte**
 5. câte 1 punct pentru numirea mijlocului intern de îmbogățire a vocabularului, prin care s-a format fiecare dintre cuvintele date **3 x 1 p. = 3 puncte**
 6. câte 1 punct pentru precizarea fiecărei părți de vorbire **3 x 1 p. = 3 puncte**
 7. câte 1 punct pentru exemplificarea, prin câte un enunț, a oricăror trei valori morfologice distincte ale cuvântului dat **3 x 1 p. = 3 puncte**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul precizează corect valoarea morfologică a cuvântului, corespunzătoare exemplului dat.
8. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice a cuvintelor subliniate **3 x 1 p. = 3 puncte**
 9. – prezentarea valorii expresive a verbelor la timpul imperfect în textul dat: *prezentare adecvată* – 2 p.; *parțial adecvată* – 1 p. **2 puncte**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte **1 punct**
 10. – transcrierea corectă a celor două propoziții subordonate **1 punct**
- Notă:** punctajul se acordă doar în situația în care candidatul transcrie corect ambele propoziții subordonate.
- câte 1 punct pentru precizarea tipului fiecărei propoziții subordonate transcrise **2 x 1 p. = 2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Prezentarea unei activități didactice în care se formează/dezvoltă și se evaluează competența specifică din secvența aleasă

- explicarea relației dintre competența specifică vizată și elementul de conținut ales: *explicație clară, nuanțată* – 6 p.; *explicație parțial adecvată, ezitantă* – 3 p.; *încercare de explicare* – 1 p. **6 puncte**
- prezentarea teoretică a conținutului ales: *prezentare adecvată, acuratețe științifică* – 6 p.; *prezentare parțial adecvată* – 3 p.; *încercare de prezentare, schematism* – 1 p. **6 puncte**
- descrierea unei metode de formare/dezvoltare a competenței specifice alese, menționând un avantaj și un dezavantaj al acesteia **6 puncte**
 - precizarea unei metode adecvate – 1 p.
 - descrierea metodei precizate: *descriere clară, nuanțată* – 3 p.; *descriere ezitantă* – 1 p.
 - câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj al metodei descrise – 2 x 1 p. = 2 p.
- evidențierea modului de aplicare a metodei descrise, în vederea formării/dezvoltării competenței specifice alese: *evidențiere adecvată* – 6 p.; *evidențiere parțial adecvată* – 3 p.; *încercare de evidențiere* – 1 p. **6 puncte**
- ilustrarea unei metode de evaluare a competenței specifice formate/dezvoltate, adecvate activității de învățare construite **6 puncte**
 - *precizarea unei metode de evaluare adecvate* – 1 p.
 - *ilustrarea adecvată a metodei de evaluare* – 5 p.; *ilustrare parțial adecvată* – 3 p.; *încercare de ilustrare* – 1 p.

Notă

Răspunsul la subiectul al III-lea nu va avea forma unui proiect didactic/unui plan de lecție.