

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
FARMACIE (profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. definirea frunzei. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b. descrierea morfologiei frunzei complete:
- câte 1 punct pentru specificarea fiecăreia dintre cele **trei componente** principale ale frunzei complete; 3x1 punct = **3 puncte**
- c. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **trei anexe** foliare; 3x1 punct = **3 puncte**
- d. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două funcții** principale ale frunzei. 2x1 punct = **2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. definirea medicamentelor antitusive. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet;
- b. - câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei grupe** de medicamente antitusive opioide funcție de origine; 3x1 puncte = **3 puncte**
- c. - câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **cinci cerințe** solicitate privind profilul farmacologic al codeinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie); 5x1 punct = **5 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. - câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror **două moduri** de uscare a frunzelor și florilor plantelor medicinale; 2x2 puncte = **4 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea corectă dar incompletă a oricăror **două moduri** de uscare a frunzelor și florilor plantelor medicinale; (2x1 punct= 2 puncte)
- b. - câte 2 puncte pentru descrierea oricăror **două metode** de uscare a organelor subterane; 2x2 puncte= **4 puncte**
- câte 1 punct pentru descrierea corectă dar incompletă a oricăror **două metode** de uscare a organelor subterane; (2x1 punct= 2 puncte)
- c.- câte 1 punct pentru precizarea oricăror **două condiții** tehnice de uscare a plantelor medicinale. 2x1 puncte= **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. definirea medicamentelor laxativ-purgative. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror **cinci grupe** de medicamente laxativ-purgative funcție de mecanismul de acțiune; 5x1 punct = **5 puncte**

- c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru indicații** terapeutice ale laxativ-purgativelor;
4x1 punct = **4 puncte**
- d. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru contraindicații/** precauții ale laxativ-purgativelor.
4x1 punct = **4 puncte**

II.2. (15 puncte)

- a. definirea medicamentelor antianginoase. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns parțial complet.
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru grupe** de medicamente antianginoase funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune;
4x1 punct = **4 puncte**
- c. - câte **2 puncte** pentru menționarea corelării oricăror **trei mecanisme** reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă;
3x2 puncte = **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea corectă dar incompletă a corelării oricăror trei mecanisme reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă; (3x1 punct = 3 puncte)
- d. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei acțiuni** farmacodinamice ale nitraților.
3x1 punct = **3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (18 puncte)

- a. precizarea oricăror patru etape ale problematizării **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei valențe** formativ-educative ale problematizării;
3x2 puncte = **6 puncte**
- câte **1 punct** pentru menționarea corectă dar incompletă a oricăror **trei valențe** formativ-educative ale problematizării (3x1 punct = 6 puncte)
- c. exemplificarea utilizării problematizării în activitățile de învățare pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți concursul. **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect dar incomplet.

III.2. (12 puncte)

- a. - câte **2 puncte** pentru elaborarea corectă a fiecărui tip de item solicitat;
3x2 puncte = **6 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru redactarea corectă a baremului de evaluare și de notare pentru fiecare tip de item elaborat;
3x1 punct = **3 puncte**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate folosite în elaborarea tipurilor de itemi.
3x1 punct = **3 puncte**