

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
FARMACIE (Profesori)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. Frunza reprezintă o expansiune laterală a tulpinii. Prezentați frunza, după următoarea structură de idei: **10 puncte**

- a. definiți frunza;
- b. descrieți morfologia frunzei complete specificând cele trei componente principale ale sale;
- c. enumerați trei anexe foliare;
- d. precizați două funcții principale ale frunzei.

I.2. Tusea este un act reflex reprezentat de secuse expiratorii rapide, explozive, având ca rezultat expulzarea materiilor aflate în căile respiratorii (exudat, puroi, sânge). Prezentați medicamentele antitusive respectând cerințele: **10 puncte**

- a. definiți medicamentele antitusive;
- b. enumerați trei grupe de medicamente antitusive opioide funcție de origine;
- c. prezentați profilul farmacologic al codeinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacotoxicologie, farmacoepidemiologie, farmacografie).

I.3. Calitatea biologică a plantelor, obținute din flora spontană sau cea de cultură, este condiționată de timpul optim de recoltare, de modul lor de uscare și conservare. Descrieți uscarea, una din etapele obținerii produselor vegetale, respectând următoarea structură: **10 puncte**

- a. prezentați două moduri de uscare a frunzelor și florilor plantelor medicinale;
- b. descrieți două metode de uscare a organelor subterane;
- c. precizați două condiții tehnice de uscare a plantelor medicinale.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. Constipația este o stare patologică manifestată prin întârzierea tranzitului intestinal, scaune la intervale mai mari față de normal, fecale cu consistență crescută. Descrieți medicamentele laxativ-purgative respectând următoarele cerințe: **15 puncte**

- a. definiți medicamentele laxativ-purgative;
- b. enumerați cinci grupe de medicamente laxativ-purgative funcție de mecanismul de acțiune;
- c. precizați patru indicații terapeutice ale laxativ-purgativelor;
- d. menționați patru contraindicații/ precauții ale laxativ-purgativelor.

II.2. Angina pectorală este forma clinică a cardiopatiei ischemice caracterizată prin dureri precordiale. Răspundeți următoarelor cerințe legate de medicația antianginoasă: **15 puncte**

- a. definiți medicamentele antianginoase;
- b. enumerați patru grupe de medicamente antianginoase funcție de structura chimică și mecanismul molecular de acțiune;
- c. menționați corelarea a trei mecanisme reglatoare implicate în acțiunea antianginoasă;
- d. precizați trei acțiuni farmacodinamice ale nitratilor.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. Problematizarea este o metodă activ-participativă, centrată pe elev. Descrieți problematizarea răspunzând următoarelor cerințe: **(18 puncte)**

- a. precizați patru etape ale problematizării;
- b. menționați trei valențe formativ-educative ale problematizării;
- c. exemplificați utilizarea problematizării în activitățile de învățare pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți concursul.

III.2. Evaluarea este o componentă principală a procesului de învățământ alături de predare și învățare. Proiectați un test scris, pentru evaluare sumativă, respectând următoarea structură: **(12 puncte)**

- a. elaborați pentru o temă din programa de specialitate la care susțineți concursul trei tipuri de itemi diferiți:
 - un item cu alegere multiplă;
 - un item de completare;
 - un item de tip întrebare structurată;
- b. redactați un barem de evaluare și de notare pentru testul elaborat.

Notă: se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului corespunzător și corectitudinea științifică a informației de specialitate.