

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
ECONOMIE ȘI EDUCAȚIE ANTREPRENORIALĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

1. - câte 1 punct pentru precizarea obiectului fiecăreia dintre cele două piețe $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea denumirii prețului specific fiecăreia dintre cele două piețe $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru caracterizarea cererii și a ofertei, ca variabile ale pieței monetare, respectiv, ale pieței capitalurilor $(2 \times 1p) + (2 \times 1p) = 4$ puncte
- demonstrarea, utilizând valori numerice, a faptului cerut **2 puncte**
- exemplificarea oricăreia din modalitățile în care un agent economic câștigă la bursă **2 puncte**
- valorificarea adecvată a textului dat **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**
2. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror doi factori de care ar trebui să țină cont un agent economic, în condițiile date $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 1 punct pentru explicarea modului în care cei doi factori precizați pot influența alegerea agentului economic $2 \times 1p = 2$ puncte
3. argumentarea afirmației date **2 puncte**

B.

1. câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități de finanțare pentru derularea unei afaceri $2 \times 2p = 4$ puncte
2. - precizarea oricărui efect al estimării defectuoase de către întreprinzător, a resurselor financiare necesare inițierii unei afaceri **2 puncte**
- explicarea efectului precizat **2 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A.** - câte 2 puncte pentru scrierea algoritmului folosit în vederea determinării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a. și b. $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru explicitarea simbolurilor utilizate în formulele de calcul pentru determinarea fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a. și b. $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru precizarea valorilor determinate în cazul fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a. și b., astfel: *a. nivelul producției realizate = 200 buc., b. rata rentabilității (în condițiile date) = 20%* $2 \times 2p = 4$ puncte
- Notă:** În situația în care candidatul nu ajunge la valorile precizate, din cauza unor erori de calcul, se acordă 1 punct din cele 2 puncte posibile.

B. - câte 6 puncte pentru scrierea algoritmului de lucru pentru fiecare dintre cerințele de la subpunctele a. și b.: algoritm corect și complet – 6p./ algoritm corect, dar incomplet – 4p./ scrierea corectă doar a unor formule disparate, dar fără ca acestea să se constituie în algoritm de lucru – 2p.

2x6p=12 puncte

- câte 1 punct pentru explicitarea simbolurilor utilizate în scrierea algoritmului de lucru pentru fiecare dintre cerințele de la subpunctele a. și b. 2x1p=2 puncte

- câte 3 puncte pentru răspunsul la fiecare dintre cerințele de la subpunctele a. și b., astfel:

a. *precizarea sumei plătite în T_1 sub formă de dividende (în condițiile date) = 360 u.m.;*

b. *demonstrarea maximizării profitului în anul T_2 , în condițiile date – de exemplu, egalitatea dintre venitul marginal și costul marginal (1000 u.m.)* 2x3p=6 puncte

Notă: În situația în care candidatul nu ajunge la valorile precizate, din cauza unor erori de calcul, se acordă 2 puncte din cele 3 puncte posibile.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp 4x2p=8 puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate 2 puncte

B.

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 2x2p=4 puncte

- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 2x1p=2 puncte

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 2x2p=4 puncte

C. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d, 6-d, 7-c, 8-d, 9-b, 10-a

10x1p=10 puncte