

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
DREPT (Profesori)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Dreptul de proprietate se poate dobândi prin succesiune, prin legate, prin convenție, prin tradițiune, prin ascensiune, prin prescripție, prin lege și prin ocupare. Referitor la **modurile de dobândire a dreptului de proprietate** - ca drept real cel mai important - prevăzute de Codul civil, prezentați **uzucapiunea (prescripția achizitivă)**: **10 puncte**

- a. definiți uzucapiunea;
- b. precizați condițiile uzucapiunii;
- c. prezentați felurile întreruperii uzucapiunii;
- d. enumerați patru cazuri/situații de suspendare a uzucapiunii.

I.2. Pentru determinarea raporturilor care formează obiectul dreptului comercial, Codul comercial român stabilește anumite acte juridice și operațiuni pe care le califică "fapte de comerț". Prezentați **faptele de comerț** respectând următorul plan: **10 puncte**

- a. definirea faptelor de comerț;
- b. clasificarea faptelor de comerț potrivit reglementării Codului comercial;
- c. enumerarea a cinci fapte considerate a fi de "comerț" potrivit art.3 Codul comercial român.

I.3. Raporturile juridice de muncă apar ca efect al contractelor de muncă. Prezentați **contractul individual de muncă** având în vedere: **10 puncte**

- a. precizarea subiectelor contractului individual de muncă și totodată prezentarea particularităților specifice ale acestora;
- b. menționarea a trei limite privind dobândirea calității de subiect al contractului individual de muncă;
- c. enumerarea a trei condiții de existență și validitate a contractului individual de muncă.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Obiectul oricărui raport juridic civil este acțiunea/inacțiunea pretinsă de subiectul activ și care este obligat să o execute subiectul pasiv, adică o anumită prestație. În cazul raporturilor juridice patrimoniale această prestație se referă la un bun. Răspundeți următoarelor cerințe, referitoare la **bunurile și clasificarea** lor: **16 puncte**

- a. definiți bunul;
- b. menționați trei criterii de clasificare a bunurilor și caracterizați totodată categoriile de bunuri corespunzătoare acestora.

II.2. Patrimoniul apare ca o universalitate juridică, o universalitate de drept, care există independent de voința titularului ei. Referitor la **patrimoniul și funcțiile lui**: **14 puncte**

- a. Definiți patrimoniul;

- b. Caracterizați trei caractere specifice ale patrimoniului;
- c. Prezentați trei funcții ale patrimoniului.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. Strategiile moderne de evaluare caută să accentueze acea dimensiune a acțiunii evaluative care să ofere elevilor suficiente și variate posibilități de a demonstra ceea ce știu, ca ansamblu de cunoștințe, dar, mai ales ceea ce pot să facă (priceperi, deprinderi, abilități). Acest lucru se realizează prin metode moderne complementare de evaluare. Descrieți **metodele complementare de evaluare** răspunzând următoarelor cerințe: **25 puncte**

- a. Enumerați cinci metode de evaluare complementare;
- b. Prezentați o metodă complementară de evaluare;
- c. Exemplificați metoda pentru o temă din programa disciplinei la care susțineți examenul.

III.2. Practica docimologică scoate în evidență numeroase disfuncțiuni și dificultăți în evaluarea corectă și obiectivă a rezultatelor școlare. Enumerați cinci **erori de evaluare/efecte perturbatoare**. **5 puncte**