

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
CULTURĂ CIVICĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- 1.
- A. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror două modalități prin care statul social urmărește asigurarea respectării dreptului menționat. **2x2p=4 puncte**
 - B. câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două situații în care se manifestă ocrotirea copiilor față de riscul exploatării prin muncă **2x3p=6 puncte**
 - C. explicarea succintă a dreptului la educație **3 puncte**
- 2.
- câte 1 punct pentru enumerarea fiecăreia dintre cele trei caracteristici ale grupului social **3x1p=3 puncte**
 - descrierea modului de eficientizare a relațiilor interpersonale în cadrul grupului **4 puncte**
 - prezentarea familiei, ca tip de grup social **6 puncte**
 - evidențierea implicării grupului social în problemele comunității locale **2 puncte**
 - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
 - încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăreia dintre cele două concepte corelate problematicii dreptății și egalității **2x2p=4 puncte**
- evidențierea ideii principale a textului dat **4 puncte**
- construirea unei argumentații în favoarea ideii principale a textului dat **6 puncte**
- prezentarea unei alte perspective privind inegalitățile sociale **5 puncte**
- precizarea raportului existent între perspectiva prezentată și punctul de vedere susținut de Rawls **2 puncte**
- formularea unei obiecții la adresa concepției potrivit căreia *ignorarea principiului egalității șanselor determină efecte benefice în anumite sectoare sociale* **3 puncte**
- argumentarea unui punct de vedere referitor la actualitatea ideii lui Rawls, conform căreia *dreptatea implică libertatea, egalitatea și recompensa*, în contextul societății contemporane democratice **4 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- organizarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie); punctajul se acordă numai dacă toate cele trei elemente sunt prezente **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru relaționarea/corelarea corectă a elementelor vizate în tabel (conținuturi-competențe specifice-activități de învățare-resurse-evaluare) pentru fiecare dintre cele 4 secvențe implicate de resursa timp $4 \times 2p = 8$ puncte

- diversitatea și relevanța activităților de învățare, a resurselor, precum și a metodelor, instrumentelor sau modalităților de evaluare utilizate **2 puncte**

B.

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat $2 \times 2p = 4$ puncte

- câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item $2 \times 1p = 2$ puncte

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat $2 \times 2p = 4$ puncte

C. câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-b, 3-a, 4-c, 5-d, 6-d, 7-c, 8-d, 9-b, 10-a

$10 \times 1p = 10$ puncte