

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
DECLARATE VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII (Maiștri instructori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1 (20 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru straturi suport** pe care se pot aplica tencuielile; 4x1 punct=**4 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru menționarea celor **două tipuri de tencuieli** clasificate după modul de execuție; 2x1 punct=**2 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru factori** de care trebuie să se țină seama la stabilirea compoziției unui mortar de tencuială; 4x1 punct =**4 puncte**
- d. prezentarea stratului de amorsaj, (șprițul). **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect dar incomplet

I.2 (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei materiale** din care pot fi realizați pereții structurali; 3x1 punct= **3 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **patru exigențe** privind rezistența structurală și stabilitatea de ansamblu a clădirilor; 4x1 punct= **4 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei tipuri de structuri de rezistență**, curent utilizate, la clădirile civile. 3x1 punct= **3 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. - câte **2 puncte** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru faze principale** de lucru la punerea în operă a betonului; 4x2 puncte= **8 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru prezentarea oricăror **cinci încercări** efectuate asupra betonului întărit în vederea determinării caracteristicilor acestuia; 2x5 puncte= **10 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect dar incomplet
- c. - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **patru factori** care influențează alegerea modului de compactare; 4x2 puncte= **8 puncte**

d. - câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** S.D.V.-uri utilizate la compactarea manuală și mecanizată a betonului; 4x1 punct= **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a.** menționarea oricărei **funcții** a evaluării școlare **1 punct**
- b.** - câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două calități** ale unui instrument de evaluare; 2x2 puncte = **4 puncte**
- c.** - câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării probelor orale în evaluarea performanțelor elevilor 2x2 puncte = **4 puncte**
- d.** - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei reguli** de proiectare a itemilor de completare; 3x2 puncte = **6 puncte**
- e.** - câte **1 punct** pentru corectitudinea proiectării fiecăruia dintre cei **cinci itemi** elaborați; 5x1punct= **5 puncte**
- câte **1 punct** pentru elaborarea detaliată a răspunsului corespunzător pentru fiecare dintre cei **cinci itemi**; 5x1punct= **5 puncte**
 - câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate alese pentru realizarea fiecăruia dintre cei **cinci itemi** elaborați; 5x1punct= **5 puncte**