

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Conținut: 27 de puncte

- câte 2 puncte pentru definirea fiecăruia dintre cele trei concepte date **3x2p=6 puncte**
- prezentarea distincției dintre carieră, profesie și ocupație **3 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror doi factori implicați în alegerea și dezvoltarea carierei **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode/tehnici ale consilierii carierei **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două metode/tehnici precizate **2x3p=6 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei etape/pași în luarea deciziei de carieră **3x1p=3 puncte**
- formularea opiniei cerute **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**

Redactare: 3 puncte

- încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor: text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică **1 punct**
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare: relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- realizarea delimitării conceptuale a problematicii vizate **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei tipuri de activități fundamentale realizate de către profesorul psihopedagog/consilierul școlar **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru dintre dimensiunile managementului clasei de elevi **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente ale uneia dintre dimensiunile managementului clasei de elevi enumerate **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăruia dintre cele două elemente precizate **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două modalități de prevenire și a oricăror două strategii de rezolvare a situațiilor critice în clasă, în vederea asigurării unui climat educativ stimulat și eficient în procesul de învățământ **(2x3p)+(2x3p)=12 puncte**
- argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două componente ale programei școlare, altele decât cele din secvența dată **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două componente precizate **2x1p=2 puncte**
- explicarea raportului dintre competențele generale și competențe specifice date **4 puncte**
- evidențierea importanței pentru adolescenți a formării/dezvoltării competențelor specifice date: prezentare corectă din punct de vedere psihopedagogic, în concordanță cu specificul demersului didactic cerut – 3p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare care nu respectă concordanța cu demersul didactic cerut – 1p. **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două metode didactice utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată, în cadrul activității specifice la clasă **2x2p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode menționate **2x1p=2 puncte**
- exemplificarea desfășurării demersului didactic la *Consiliere și orientare*, utilizând metoda didactică aleasă **6 puncte**
 - *6 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice, prin valorificarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică aleasă*
 - *3 puncte pentru exemplificarea demersului didactic, doar prin utilizarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică aleasă*
 - *1 punct pentru exemplificarea inadecvată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice*
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricăror două strategii de evaluare diferite (câte una pentru fiecare competență specifică dată) utilizate în cadrul activităților cu caracter practic-aplicativ **2x2p=4 puncte**
- argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**