

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
ARTE VIZUALE (ARHITECTURĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Se vor realiza, după caz, schițe și desene în creion negru, pix sau cerneală albastră.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- definirea noțiunii de confort al locuinței **1 punct**
- enumerarea a trei tipuri de factori: (de exemplu: factori psihologici, funcționali, etc.) **3 puncte**
- descrierea modului în care acești factori influențează confortul în locuință; **9 puncte**
- prezentarea modului în care principiile de organizare spațial-funcțională referitoare la zonificare, flexibilitate spațială și scară modulară, contribuie la sporirea confortului în locuință. **15 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1 și 14 puncte)
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate. **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- descrierea a trei condiționări (aparitiia creștinismului, instabilitatea politică și declinul Imperiului Roman etc (1px3) **3 puncte**
- prezentarea a doua tipologii planimetrice: (ex. plan trilobat, plan în cruce greacă înscrisă) (5px2) **10 puncte**
- menționarea a două exemple (1px2) **2 puncte**
- menționarea a două principii de compoziție spațială în relație cu simbolistica spațiului bizantin (3px2) **6 puncte**
- prezentarea unei modalități specifice de decorație interioară și a uneia pentru decorația exterioară: mozaicul, icoana, tratarea paramentului, decorarea turelor (3px2) **6 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a) explicarea relației dintre competența specifică dată și conținuturile prin care aceasta poate fi formată/ dezvoltată la elevi (inclusiv eventualele schițe, desene sau reprezentări grafice, după caz) Se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 10p.

11 puncte

b) precizarea a două metode utilizate în activitatea didactică pentru competența dată

(1p x 2) **2 puncte**

c) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode precizate la punctul b)

2 puncte

d) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența dată

3 puncte

e) prezentarea a două mijloace didactice utilizate pentru formarea/ dezvoltarea competenței date

(1px2) **2 puncte**

- momentul lecției în care integrați fiecare mijloc de învățământ

(2px2) **4 puncte**

- modul de integrare în lecție a acestora

(2px2) **4 puncte**

- prezentarea logică a expunerii

1 punct

- utilizarea limbajului de specialitate

1 punct