

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

Probă scrisă

**ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
(profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. (10 p)

a. Caracterizarea aluatului dospit

(2p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.

b. Prezentarea a două condiții impuse aluatului pentru utilizarea drojdiei ca agent de afânare

(2p)

Pentru oricare condiție corect și complet prezentată se acordă câte 1p (2x1p=2p).

c. Descrierea metodei directe de obținere a aluatului dospit

(2p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.

d. Prezentarea transformărilor care au loc la fermentarea aluatului dospit

(4p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.

2. (10 p)

a. Caracterizarea alimentelor din care se obțin gustările

(2p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.

b. Menționarea a patru grupe de gustări calde cu precizarea câte unui exemplu de gustare pentru fiecare grupă

(4p)

Pentru oricare grupă de gustări calde cu exemplul aferent, corect și complet menționată se acordă câte 1p (4x1p= 4p).

c. Descrierea tartinelor, gustări reci speciale

(4p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.

3. (10 p)

a. Caracterizarea bucătăriei centrale

(2p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.

b. Descrierea dulapului frigorific

(4p)

Pentru răspuns corect și complet se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.

- c. Precizarea rolului deratizării și dezinsecției** (4p)
Pentru precizarea corectă și completă a rolului deratizării se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.
Pentru precizarea corectă și completă a rolului dezinsecției se acordă 2p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1p.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- Caracterizarea fripturilor din punct de vedere al valorii nutritive și a locului pe care aceste preparate îl ocupă în structura meniurilor (5p)
Pentru caracterizarea corectă și completă a fripturilor din punct de vedere al valorii nutritive și a locului lor în structura meniurilor se acordă 5p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p.
- Clasificarea fripturilor în funcție de tratamentul termic și procesul tehnologic aplicat la obținerea acestora (5p)
Pentru clasificarea corectă și completă, conform cerințelor, se acordă 5p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 3p.
- Descrierea transformărilor care au loc la obținerea fripturilor. (8p)
Pentru descrierea corectă și completă a transformărilor care au loc la obținerea fripturilor se acordă 8p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4p.
- Caracterizarea fripturilor la grătar. (4p)
Pentru caracterizarea corectă și completă a fripturilor la grătar se acordă 4p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2p.
- Descrierea procesului tehnologic de obținere al fripturilor la frigare. (8p)
Pentru descrierea corectă și completă a procesului tehnologic de obținere al fripturilor la frigare se acordă 8p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 4p.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- a. Caracterizarea formei de organizare a activității didactice din punct de vedere conceptual** 5p
Pentru răspuns corect și complet se acordă 5p. Pentru răspuns parțial complet se acordă 3p.
- b. Forme de organizare a activității instructiv-educative.** 15p
- Categorii de forme de organizare a activității instructiv-educative (3p)
Pentru precizarea corectă a fiecăreia dintre cele 3 categorii de forme de organizare a activității instructiv-educative se acordă câte 1p (3x1p=3p).
 - Patru tipuri de activități frontale (4p)
Pentru fiecare activitate frontală corect menționată se acordă câte 1p (4x1p = 4p).
 - Patru tipuri de activități de grup (4p)
Pentru fiecare activitate de grup corect menționată se acordă câte 1p (4x1p = 4p).
 - Patru tipuri de activități individuale (4p)
Pentru fiecare activitate individuală corect menționată se acordă câte 1p (4x1p = 4p).
- c. Descrierea lecției ca formă de organizare a activității didactice.** 10p
Pentru răspuns corect și complet se acordă 10p. Pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5p.