

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
20 iulie 2016**

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ – HORTICULTURĂ
Profesori**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Lucrările solului în plantațiile pomicole.

Descrieți sistemul de întreținere a solului „ogorul negru lucrat”:

- a. situațiile în care este aplicat acest sistem de întreținere,
- b. avantaje și dezavantaje.

I.2. 10 puncte

Modul de dispersie a poluanților solului.

- a. Specificați căile directe de poluare a solului.
- b. Descrieți particularitatea solului de „autopurificare”.

I.3. 10 puncte

Combina de recoltat porumb.

Descrieți procesul de lucru a unei combine de recoltat porumb, fără depănușarea știuleților.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema „Tehnologia de cultivare la cartof”, după următoarea structură:

- a. Descrieți plantarea mecanizată a cartofilor încolțiți cu mașina (MPCI-6).
- b. Precizați momentele în care se execută lucrările de bilonare la cartof.
- c. Specificați situațiile în care sunt folosite erbicidele Fusilade Super, Gallant și Targa și dozele administrate.
- d. Enumerați măsurile fitotehnice cu rol în combaterea manei la cartof.
- e. Precizați tipurile de produse folosite în combaterea chimică a manei (după modul de acțiune) și dați două exemple.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticoltor, modulul *Tehnologia de cultivare a speciilor pomicole*: **14 puncte**

Competențe individuale	Conținuturi
18.4. Supraveghează executarea lucrărilor de îngrijire în plantațiile de pomi	Lucrări de întreținere a coroanelor: - întreținerea ramurilor de schelet - tăieri de rodire; - tăieri de corectare; - protecția pomilor împotriva accidentelor climatice

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticoltor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați activitatea didactică, prin care se poate forma/dezvolta competența individuală precizată în secvența de programă școlară, având în vedere următoarele:

- a. un exemplu de metodă didactică centrată pe activitatea elevilor, pentru formarea/dezvoltarea competenței individuale, care poate fi utilizată în cadrul activității didactice pentru predarea-învățarea conținuturilor respective;
- b. un exemplu de metodă didactică (altă decât cea de la punctul a.) centrată pe acțiunea profesorului, pentru formarea/dezvoltarea competenței individuale, care poate fi utilizată în cadrul activității didactice pentru predarea-învățarea conținuturilor respective.

c. o modalitate de integrare a două mijloace de învățământ în procesul de predare-învățare corespunzător secvenței date.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației și a limbajului de specialitate.

2. Analizați comparativ strategiile de evaluare inițială și formativă(continuă) având în vedere următoarele criterii:

16 puncte

- scopul urmărit
- două funcții ale fiecărui tip de evaluare
- momentul sau frecvența realizării
- două avantaje ale fiecărui tip de evaluare
- un dezavantaj al fiecărui tip de evaluare.

Notă: Se punctează abordarea comparativă a prezentării și corectitudinea limbajului de specialitate.