

PROIECT EDUCATIONAL NATIONAL IN ZONA RURALA

Violeta Tataru
Key Account GfK Romania
25 Februarie 2016



Fundația orange™



Studiu realizat de GfK (Institut de cercetare de piata) pentru Fundatia Orange

Masurarea nivelului de dezvoltare tehnologica si de utilizare la clasa a continutului digital in scolile din **mediul rural**.

Identificarea perceptiilor, a comportamentelor si a nevoilor asociate cu utilizarea tehnologiei si a continutului digital in scoli.



Proiect
in 2 pasi

1. Etapa
calitativa

2. Etapa **cantitativa**

Metodologie



POPULATIA INVESTIGATA

Directori si profesori din zona rurala, care predau ore pentru elevi din clasele V-VIII

Elevi din zona rurala, aflati in clasele V-VIII

Parinti ai elevilor

ESANTION

Profesori si directori: 24 interviuri in profunzime | 230 chestionare

Elevi: 6 focus grupuri | 10 interviuri in profunzime | 334 chestionare

Parinti: 9 interviuri in profunzime | 334 chestionare

METODA

Etapa calitativa: Focus Grupuri si interviuri in profunzime

Etapa cantitativa: Interviuri fata in fata

Culegerea datelor: Iulie – Septembrie 2015

Zone acoperite prin cercetare



Fundația orange

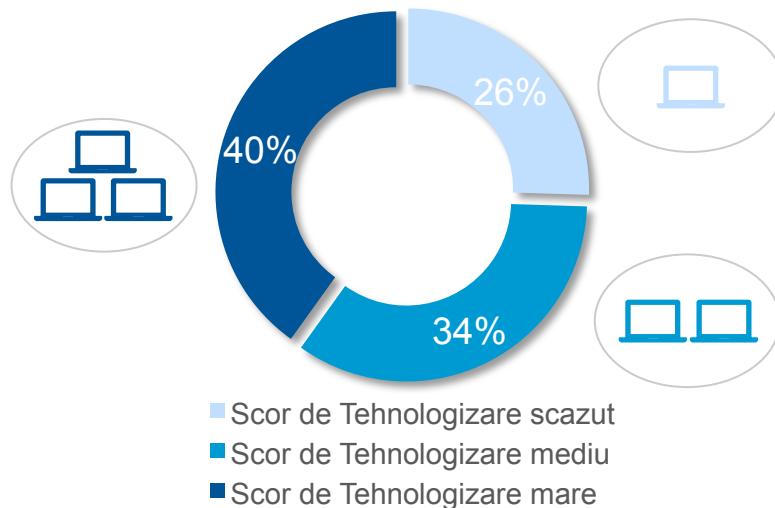


Descrierea Scolilor Segmentare dupa scorul de tehnologizare

Scoli – Scor de tehnologizare (la nivel rural national)



Fundația orange



CRITERII PENTRU SEGMENTARE

- Prezenta computerelor in salile de clasa si numarul de computere functionale;
- Nivelul de acoperire al conexiunii la Internet;
- Accesul elevilor la Internet si la computerele din salile de clasa.

95% dintre scoli au conexiune la Internet, dar diferențierea este data de distributia conectivitatii in cadrul scolii.

90% dintre scoli au laborator de informatica, dar rata de functionalitate a computerelor face diferența intre segmente.

Scolile cu scor de tehnologizare **mare** au un numar mai mare de elevi si o proportie mai mare de profesori titulari.

Legenda

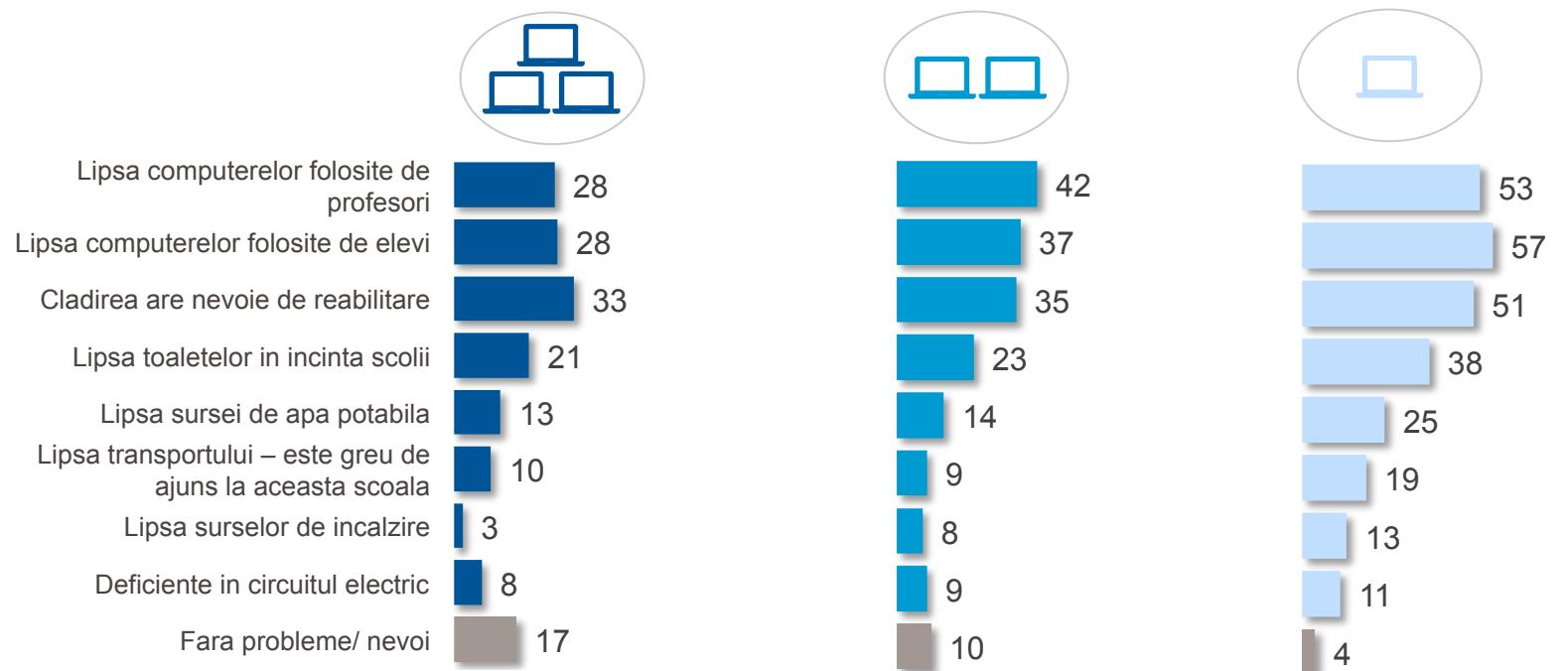
	Scor mare
	Scor mediu
	Scor scazut

Scolile cu scor mare de tehnologizare nu au probleme majore de infrastructura, insa cele cu scor scazut au numeroase deficiente la acest capitol.



Fundația orange

Principalele probleme de infrastructura

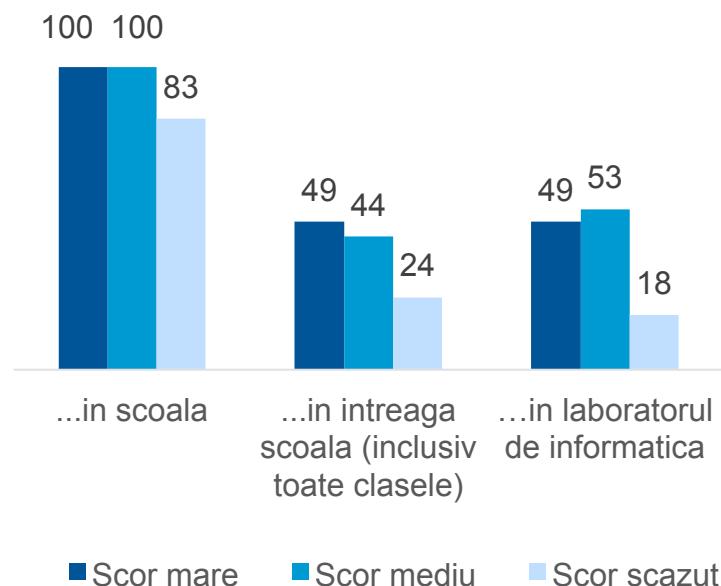


Gradul de acces la Internet si posibilitatea ca elevii sa foloseasca Internetul si computerele scad odata cu scorul de tehnologizare.



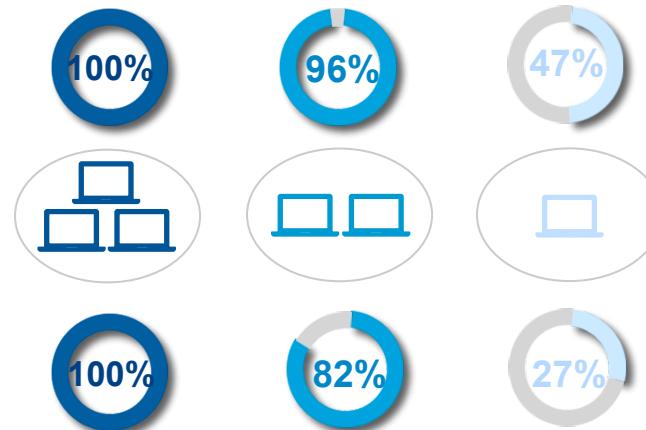
Fundația orange™

Acces la Internet



Elevii au acces la...

...computerele din toate salile de clasa



Legenda



Scor
mare



Scor
mediu



Scor
scazut

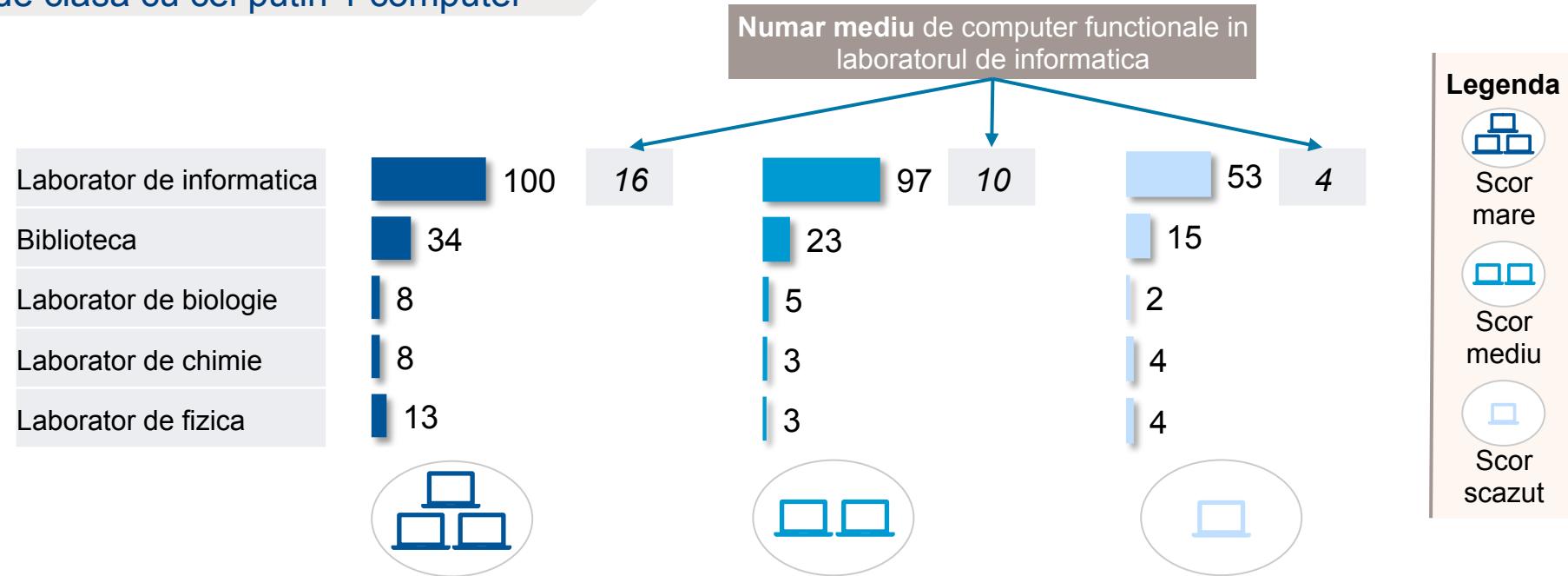
...Internet in toate scolile din segmentul respectiv

Scolile cu grad mic de tehnologizare au cele mai putine laboratoare specializate si cel mai mic numar de computer in laboratorul de informatica.



Fundația orange

Sali de clasa cu cel putin 1 computer



Multe dintre scoli au nevoie de amenajari tehnologice si de sediu.



Fundația orange

- ✓ In general elevii au acces la Internet si computer in timpul orelor care se desfasoara in laboratorul de informatica, mai putin in scolile cu scor de tehnologizare scazut.
- ✓ Scolile cu scor de tehnologizare scazut au dotari slabe in ceea ce priveste computerele functionale, imprimantele sau DVD players.
- ✓ Scolile cu scor de tehnologizare mare au experienta in a desfasura proiecte cu Fonduri Europene.
- ✓ Scolile ar investi in mai multe computer si in amenajarea salilor.

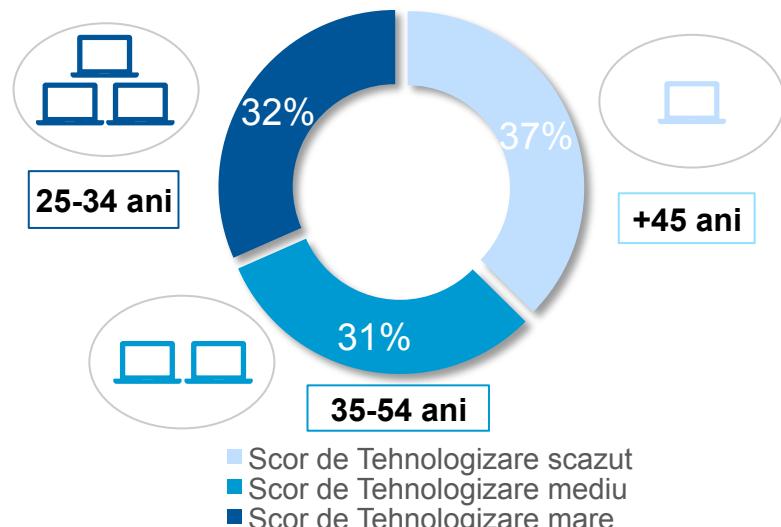


Descrierea Profesorilor Segmentare dupa scorul de tehnologizare

Profesori – Scor de tehnologizare (la nivel rural national)



Fundația orange



CRITERII PENTRU SEGMENTARE

- Aparatele electronice detinute personal (computer, smartphone, laptop etc.);
- Numarul de ore petrecute pe Internet, pe saptamana;
- Tipuri de activitati realizate pe computer/ Internet;
- Familiaritatea cu Word, PPT, Excel, alte programe;
- Atitudinea fata de tehnologie.

Totii profesorii au experienta in utilizarea computerelor si in accesarea Internetului (de multe ori de acasa).

Profesorii cu un scor de tehnologizare **mare** sunt cei mai tineri, in timp ce profesorii cu un scor de tehnologizare mic tind sa fie mai in varsta.

Legenda



Scor
mare



Scor
mediu



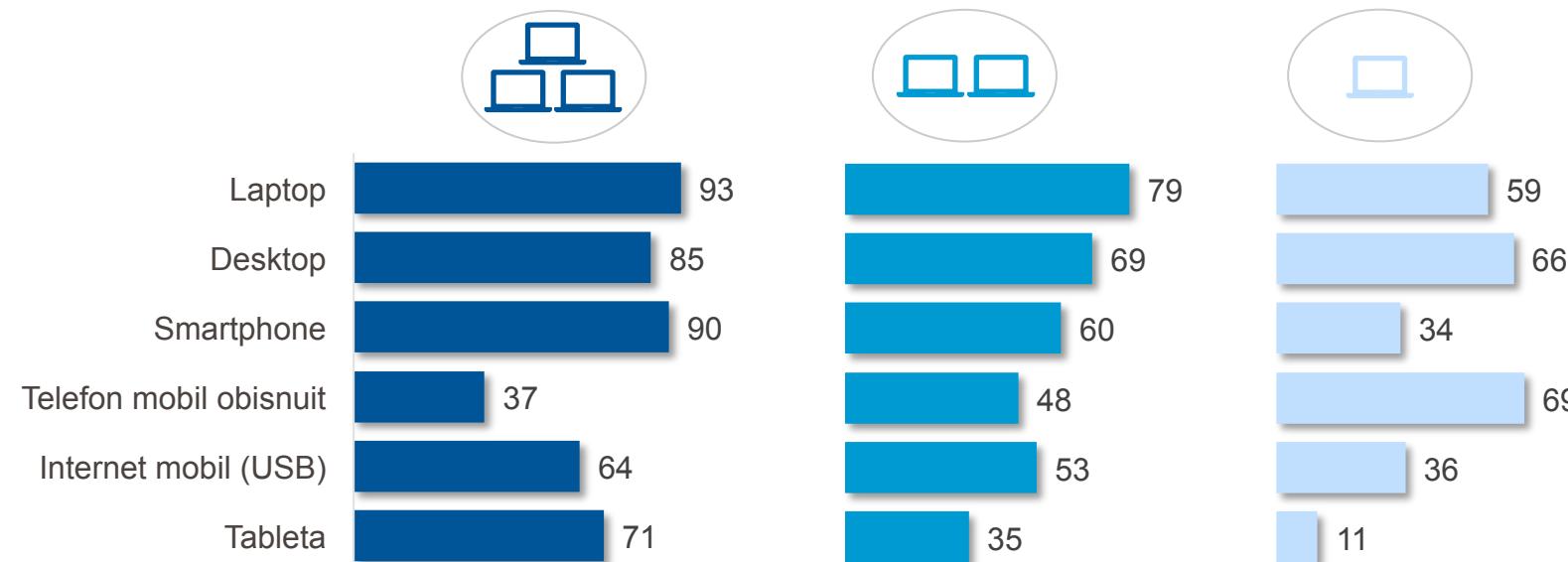
Scor
scazut

Profesorii cu scor de tehnologizare mare detin cel mai mare numar de dispozitive electronice moderne.



Fundația orange

Aparate electronice detinute

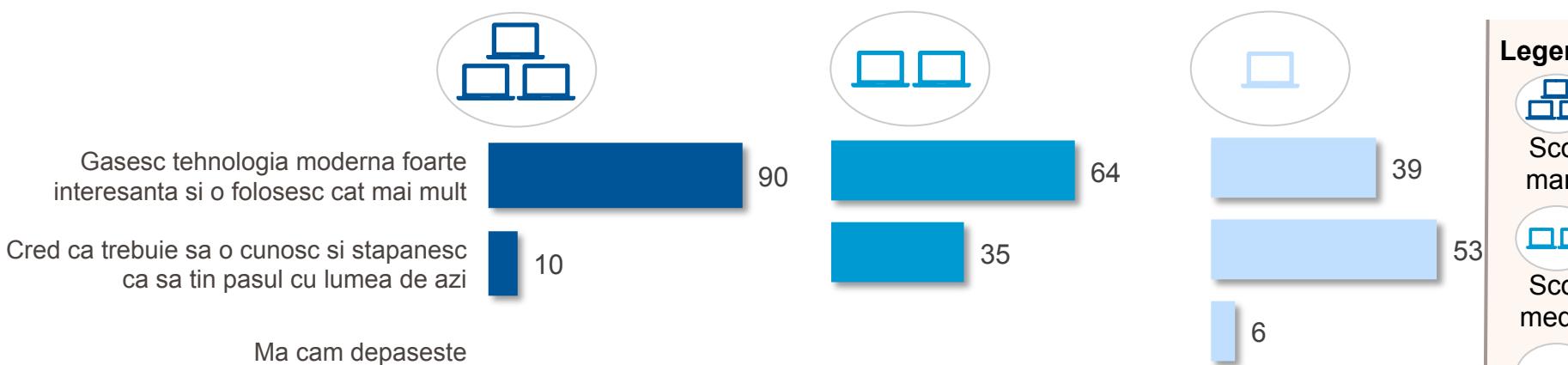


Profesorii cu scor mare de tehnologizare au cel mai mare nivel de interes pentru tehnologia modernă, în timp ce cei cu scor scăzut recunosc că mai au de învățat.



Fundația orange

Atitudinea fata de tehnologia modernă



Timp petrecut pe Internet pe zi



2.9 h in
medie

2.1 h in
medie

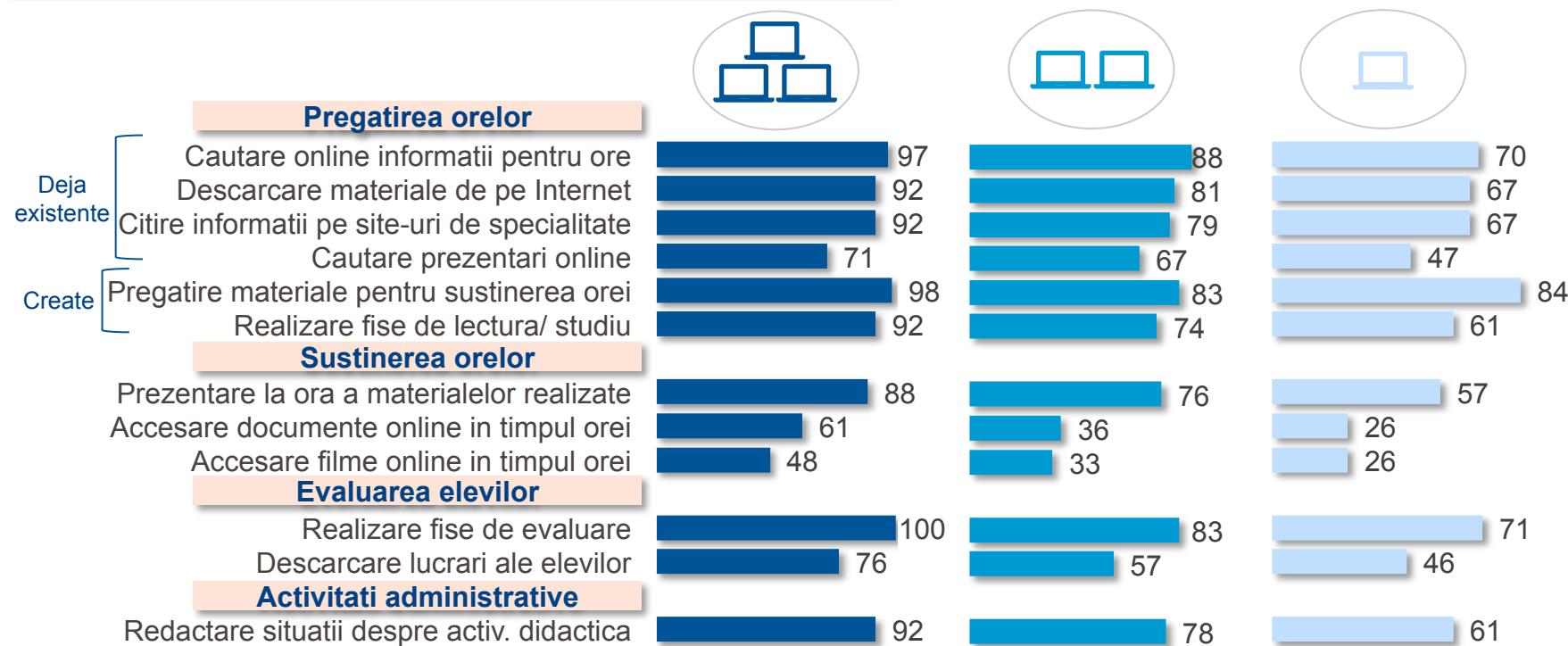
1.1 h in
medie

Profesorii cu scor mare de tehnologizare desfăsoară semnificativ mai multe activități pentru scoala folosind computerul/ Internetul.



Fundația orange™

Activități desfasurate pe comupter/ Internet



Profesorii utilizeaza tehnologia la ore intr-un mod relativ limitat, insa sunt constienti de avantajele ei.



Fundația orange



Profesorii nu sunt familiarizati cu material didactic educativ digital (softuri sau website-uri educationale).

In prezent, a folosi tehnologia in timpul orelor inseamna a crea/ accesa materiale de suport in format electronic (prezentari ppt, filme, cantece).

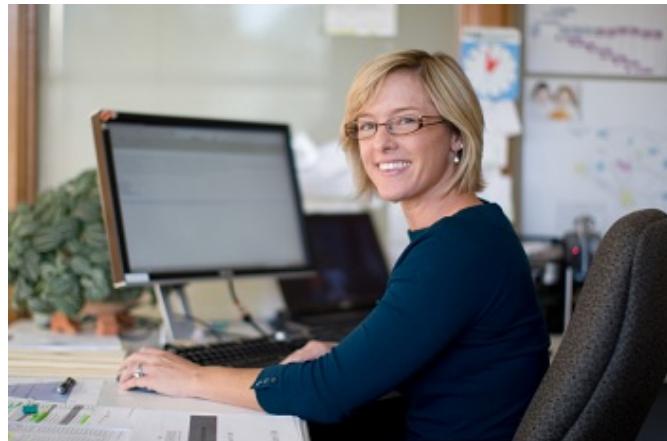
Beneficii identificate de profesori pentru materialul didactic digital:

- ✓ Modalitate eficienta de a capta atentia elevilor
- ✓ Modalitate distractiva, interactiva de a summariza informatia
 - ✓ Satisfactia de a crea continut personalizat
 - ✓ Adaptarea la noile cerinte de pe piata muncii (abilitati de operare pe computer)

Profesorii intampina cu **deschidere** continutul **digital**, atat timp cat metodele traditionale nu sunt inlocuite, ci completate.



Fundația orange™



Beneficii asteptate privind continutul digital

- ✓ Intelegere mai buna a informatiei, prin exercitii si experimente
- ✓ “Umplerea golului” intre teorie si practica
- ✓ Compensarea lipsei de laboratoare si a materialelor didactice

Cea mai buna solutie din punctul de vedere al profesorilor

Combinarea metodelor de predare **traditionale** si a celor **moderne**, pentru a beneficia de avantajele ambelor parti.

Profesorii mentioneaza si cateva **dezavantaje** ale utilizarii tehnologiei la ore.

- ✓ Metodele de predare bazate pe noile tehnologii in didactica orei necesita **mai mult timp** (pentru familiarizare, pregatire etc.).
- ✓ Nu stiu unde sa gaseasca continut digital si cum sa faca selectia unui continut adevarat (lipsa de experienta).
- ✓ Metodele de predare **traditionale** sunt preferate pentru pregatirea elevilor pentru **examenele nationale**.



Fundația orange



Profesorii pot schimba interesul pentru digital si nivelul de tehnologizare al elevilor.



Fundația orange

Profesorii proactivi (cei care aduc/ fac materiale suplimentare la/ pentru ore etc.) → **cresc interesul** elevilor pentru tehnologie/ Internet.

Declarativ, profesorii au **experienta** in a utiliza computerul/ Internetul, dar **masura si felul in care le utilizeaza in prezent si atitudinea** fata de tehnologia moderna arata ca au nevoie de **instruire in aria digitala**.



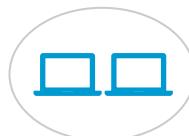
Profesorii reacționează diferit la proiecte ce presupun **introducerea în școli a continutului digital**, în funcție de nivelul lor de tehnologizare.



Fundația orange



Ar putea deveni **parteneri de încredere** pentru implementarea proiectelor educationale având în centru tehnologia și continutul digital.



Desi nu se incadreaza în categoria de “nativi digitali” (asadar **sunt puțin mai rezervati** în a imbrătisa tehnologia), au o atitudine pozitiva.



Reticenți în a folosi tehnologia la ore și în a-și modifica obiceiurile.
Nu sunt încă convinsi de beneficiile acestor metode.

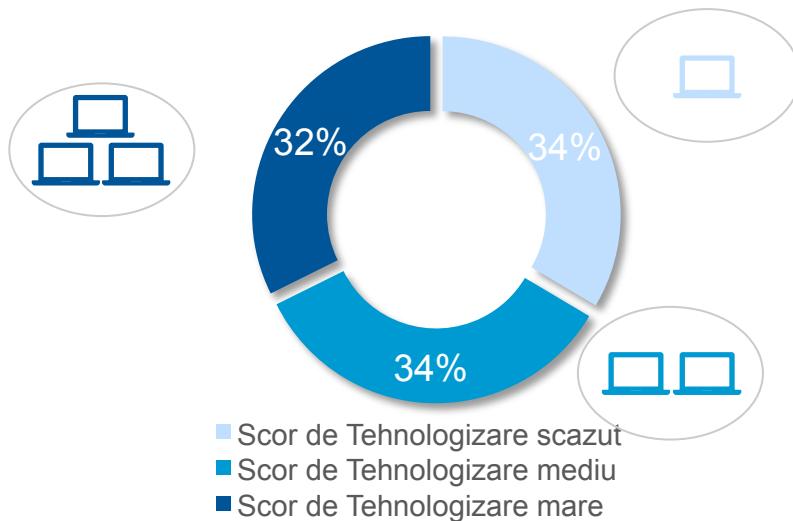


Descrierea Elevilor Segmentare dupa scorul de tehnologizare

Elevi - Scor de tehnologizare (la nivel rural national)



Fundația orange



CRITERII PENTRU SEGMENTARE

- Aparatele electronice folosite (computer, smartphone, laptop etc.);
- A fi persoana din gospodarie care se pricepe cel mai bine la tehnologie;
- Numarul de ore petrecute pe Internet, pe zi;
- Tipuri de activitati realizate pe computer;
- Familiaritatea cu Word, PPT, Excel, alte programe;
- Locurile unde este utilizat Internetul.

61% dintre elevi folosesc acasa un computer tip desktop, iar **30%** folosesc un laptop.

80% dintre elevi au acces la Internet in gospodarie.

Legenda



Scor
mare



Scor
mediu



Scor
scazut

In cadrul gospodariei, copiii sunt, in general, cei care se pricep cel mai bine sa lucreze cu tehnologia.

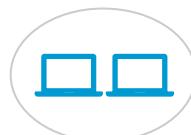


Fundația orange

Persoana din gospodarie care se pricepe cel mai bine la tehnologie



94% copilul interviewat
2% alt copil din gospodarie



58% copilul interviewat
17% alt copil din gospodarie



31% copilul interviewat
33% alt copil din gospodarie

Legenda



Scor mare



Scor mediu



Scor scazut

Timp petrecut pe Internet, acasa, pe zi



2.9 h
in medie

1.8 h
in medie

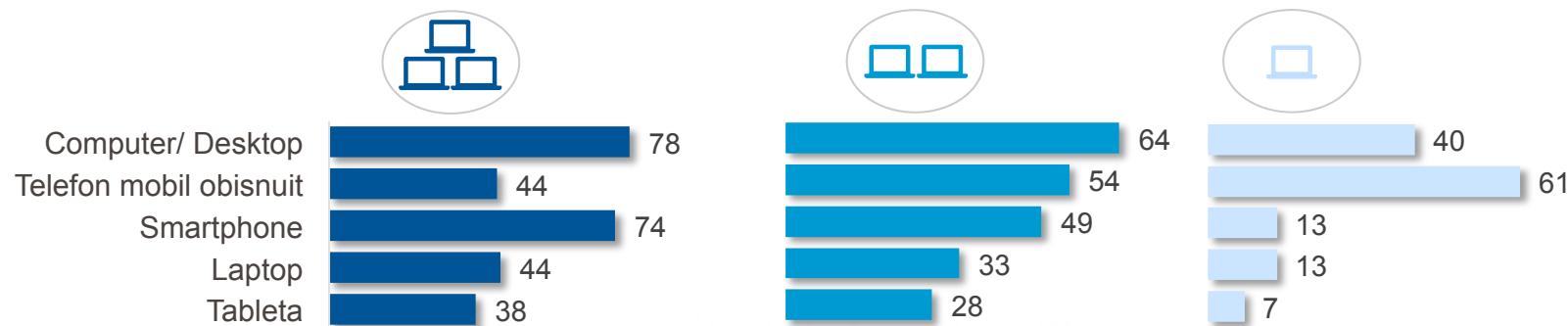
0.6 h
in medie

Elevii cu scor mare de tehnologizare folosesc cel mai mult dispozitivele moderne si utilizeaza computerul pentru cea mai variata gama de activitati.



Fundația orange

Dispozitive electronice folosite de elev



Legenda



Scor
mare



Scor
mediu



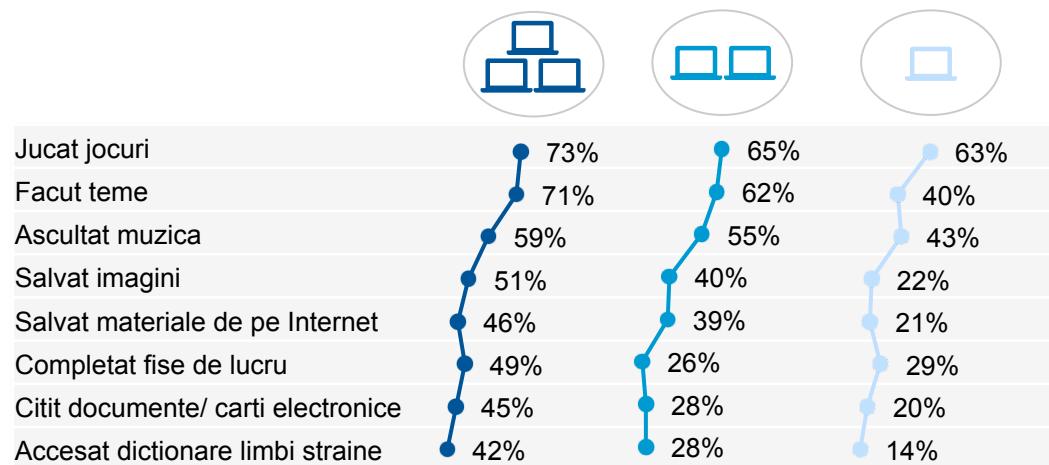
Scor
scazut

Abilitatile de utilizare a tehnologiei detinute de elevi nu sunt foarte avansate. Computerele sunt utilizate in special pentru divertisment.



Fundația orange

Activitati desfasurate pe computer



- ✓ **Abilitatile de folosire a computerului** sunt destul de **limitate**: accesarea Internetului, deschiderea fisierelor, cautarea de informatii etc.
- ✓ **Divertismentul** este principalul scop pentru utilizarea computerului, in timp ce **activitatile ce tin de scoala** ocupă un loc **secundar**.

Majoritatea elevilor declară ca le place scoala și ca apreciază utilizarea tehnologiei la ore.



Fundația orange

- ✓ În general **le place sa mearga la scoala** (doar 10% au o perspectivă negativă) → pentru unii elevi este o ocazie bună de a se **detasa de mediul domestic**.
- ✓ **Cel mai mult le place** limba română și matematica, materii care sunt obligatorii pentru a trece **examenele nationale**.
- ✓ Orele la care utilizata tehnologia sunt considerate drept **distractive** și capabile de a **stimula curiozitatea**. Elevii cred de asemenea că tehnologia **ii ajuta să memoreze mai bine** informația.



Descrierea Parintilor

Parintii au incredere in profesori si ii privesc cu respect.
Conteaza pe ei pentru a asigura educatia copiilor lor.



Fundația orange



Implicare limitata in educatia copiilor

In special in **zonele mai sarace**, parintii **sunt mai putin implicati** in educatia copiilor.

Incredere in profesori

Nivel mare de incredere in profesori, care sunt perceputi ca fiind **bine pregatiti**

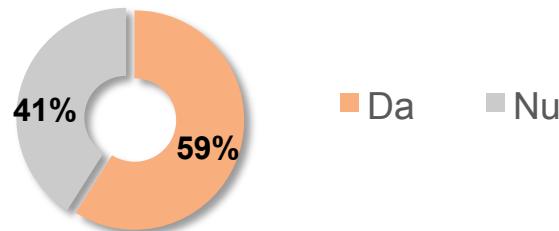
Parintii nu ezita sa lase **educatia copiilor** in mainile **profesorilor**.

Dezvoltarea abilitatilor de operare a computerului este importanta pentru succesul copiilor lor



Fundația orange

Folosesc internetul



Folosirea tehnologiei



Opiniile parintilor despre utilizarea tehnologiei in scoli

Este de mare ajutor pentru elevi sa stie sa foloseasca Internetul si computerul

Elevilor le place mai mult sa mearga la scoala daca folosesc tehnologia moderna la si pentru la scoala

Cred cu tarie ca pentru a-i face pe elevi mai atenti si receptivi profesorii trebuie sa foloseasca tehnologia moderna la ore

Consider ca utilizarea tehnologiei in scoli duce la scaderea calitatii invatamantului



Principalele concluzii

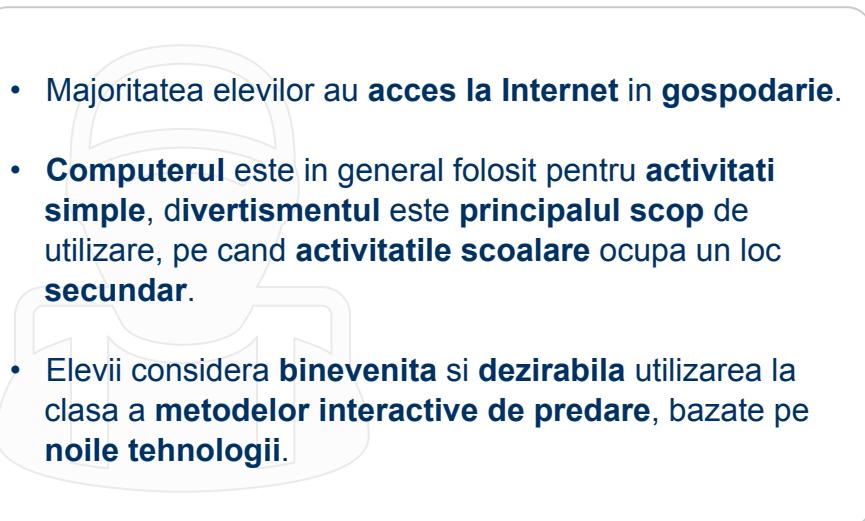
In scolile romanesti din mediul rural exista premisele utilizarii noilor tehnologii in procesul educativ



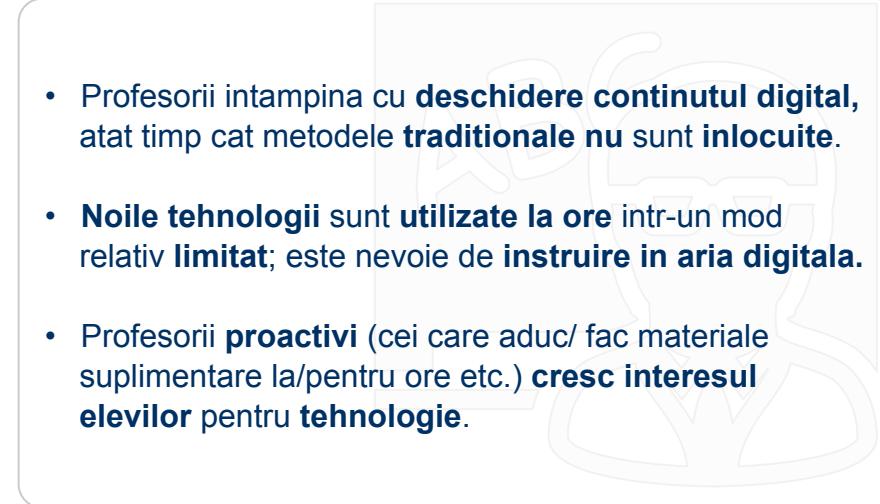
Fundația orange



- Aproape toate scolile din rural au o **dotare tehnologica minima** (Internet, computere), insa doar putin peste jumatale au **toate computerele functionale**.
- Aproximativ **un sfert** din scoli din zonele rurale au un **grad de tehnologizare scazut**.



- Majoritatea elevilor au **acces la Internet in gospodarie**.
- **Computerul este in general folosit pentru activitati simple, divertismentul este principalul scop de utilizare, pe cand activitatile scoala ocupă un loc secundar.**
- Elevii considera **binevenita si dezirabila** utilizarea la clasa a **metodelor interactive de predare**, bazate pe **noile tehnologii**.



- Profesorii intampina cu **deschidere continutul digital**, atat timp cat metodele **traditionale nu sunt inlocuite**.
- **Noile tehnologii sunt utilizate la ore intr-un mod relativ limitat**; este nevoie de **instruire in aria digitala**.
- Profesorii **proactivi** (cei care aduc/ fac materiale suplimentare la/pentru ore etc.) **cresc interesul elevilor** pentru **tehnologie**.



- Parintii au un **grad de incredere ridicat** in profesori privind **educatia copiilor**.
- Desi au cunostinte tehnologice precare, parintii considera ca **tehnologia moderna** reprezinta un **ajutor/ facilitator in educatia copiilor**.



Fundația orange

Multumim!

Daca aveti
intrebari, va
rugam
contactati-ne

Violeta Tataru
Key Account Executive
Violeta.Tataru@gfk.com



Violeta Bahaciu
Senior Research Consultant
Violeta.Bahaciu@gfk.com

