



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Raport de activitate 2015

Sorin Mihai Cîmpeanu

Prim-ministru interimar

Ministrul Educației și Cercetării Științifice

Politici și strategii



- Strategia națională de reducere a părăsirii timpurii a școlii în România (HG 417/2015)
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții (HG 418/2015)
- Strategia națională pentru învățământ terțiar (HG 565/2015)
- Planul național CDI 2015-2020 (HG 583/2015)
- Strategia educației și formării profesionale din România (în circuitul de avizare)

Politici și strategii

Întărirea rolului dialogului social

- Semnarea, la nivelul Guvernului, a ***Acordului asupra unor măsuri care urmează a fi adoptate în domeniul învățământului***, cu sindicatele reprezentative din învățământ și Consiliul Național al Rectorilor, care prevede atât măsuri financiare, cât și măsuri legate de conținutul procesului de învățământ, precum și elaborarea unei noi legi a educației.
- Prevederile acordului au fost respectate până în prezent, în premieră din anul 2005, creșterile salariale sunt chiar mai importante decât cele prevăzute.
- Colaborarea permanentă cu sindicatele, asociațiile studențești și ale elevilor.

Acte normative

- Demararea consultărilor cu privire la proiectul noii Legi a Educației naționale;
- 73 acte normative – hotărâri de guvern, ordonanțe de guvern, ordonanțe de urgență sau memorandum-uri;
- 40 de acte normative în circuitul de avizare;
- 2800 ordine de ministru, dintre care peste 100 având caracter normativ.



Eliminarea birocrăției și eficientizarea administrației publice

- Diminuarea numărului Comisiilor Permanente din unitățile de învățământ preuniversitar, la 7, prin comasarea activităților și a atribuțiilor, dar și prin eficientizarea și informatizarea procedurilor;
- Proiect *Creșterea calității sistemului educațional preuniversitar din România prin implementarea de instrumente moderne de management și monitorizare*, PODCA SMIS 37655
 - creșterea eficienței și comunicării între factorii implicați în sistemul educațional preuniversitar;
 - debirocratizarea procedurilor prin introducerea de mecanisme moderne de gestiune a portofoliului profesorului;
 - consolidarea managementului strategic.

Eliminarea birocrăției și eficientizarea administrației publice

- Proiect *Dezvoltarea capacității administrative a MECS prin implementarea managementului strategic și îmbunătățirea leadership-ului instituției* (PODCA) - SMIS 39174;
 - diagnoza instituțională a MECS;
 - stabilirea nevoilor organizaționale și de sistem, cultura organizațională și managementul strategic/ leadership-ul la nivelul ministerului și inspectoratelor școlare;
 - elaborarea de instrumente și metodologii și formarea personalului din MECS și instituții subordonate (inclusiv inspectorate școlare) în planificare strategică și programare bugetară, cultură organizațională, politici publice educaționale și management strategic.

Bugetul educației

Capitol	Realizări 2011 Mil. lei	Alocat 2015 Mil. lei
Învățământ	17.128,4	27.616,5
Cercetare	1.710,4	2.191,7

În vederea atingerii țintei de 4,5%PIB, pe care ne-am propus-o, este necesară suplimentarea bugetului, față de 2015, cu aproximativ 6 mld lei!!

Bugetul educației

În perioada 2012 – 2015 s-au investit în cercetare fonduri în valoare totală de 1,2 mld EURO, cea mai mare investiție din ultimii 25 de ani!!

Bugetul din 2015, de 27 miliarde de lei, a fost cel mai mare buget acordat Educației în ultimii 10 ani și a reprezentat cea mai mare creștere a unui buget al educației dintre țările UE!!

Bugetul educației

Plata obligațiilor stabilite
prin hotărâri judecătorești
și creșteri salariale

Creșteri salariale
26,7 % în 2015 pentru
personal didactic și **28,9%**
pentru personalul
nedidactic în 2015

Plata obligațiilor stabilite
prin hotărâri judecătorești
afereente anilor 2012 – 2016
Învățământ superior
380 milioane lei

Plata obligațiilor stabilite
prin hotărâri judecătorești
afereente anilor 2012 – 2016
Învățământ preuniversitar
5.906 milioane lei

Bugetul educației

Plata obligațiilor stabilite
prin hotărâri judecătorești
și creșteri salariale

Au fost alocate fonduri
pentru decontarea
transportului pentru elevi
98 mil lei

Rectificări bugetare:

- I. **1,35 mld lei**
- II. **1,21 mld lei**

S-a creat cadrul legal pentru
alocarea de fonduri pentru
finanțarea per-elev în unitățile
de învățământ preuniversitar
private acreditate

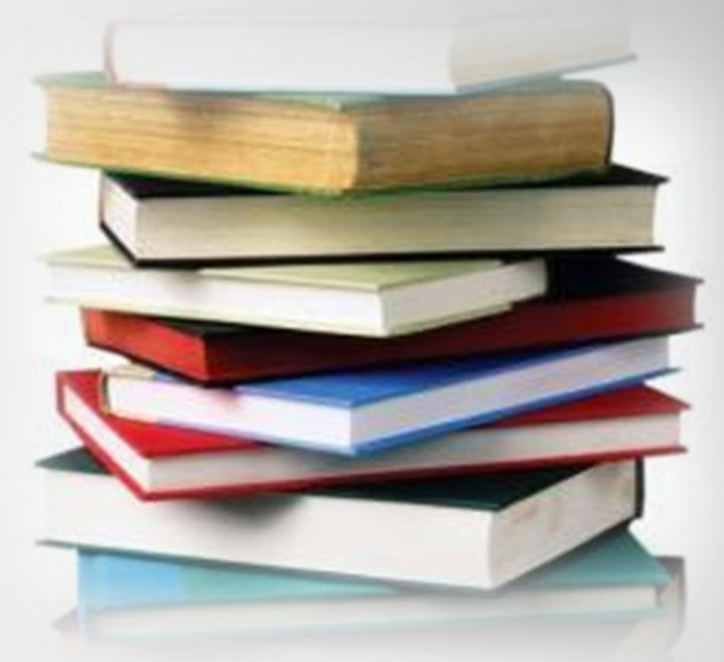
Crearea Consiliului
Național pentru
Finanțarea
Învățământului
Preuniversitar

Învățământ preuniversitar – Reforma curriculară

- Aprobarea *Repere pentru proiectarea și actualizarea curriculum-ului național. Document de politici educaționale;*
- Stabilirea componenței grupului de lucru pentru elaborarea planurilor-cadru pentru învățământul secundar, grup de lucru ce își desfășoară activitatea în prezent, pe baza unui calendar prestabilit.



Învățământ preuniversitar – Reforma curriculară



- S-a continuat procesul de modernizare a manualelor școlare, încheindu-se contracte cu câștigătorii licitației pentru achiziția manualelor școlare pentru cls a I-a și a II-a, care nu au fost contractate anterior, respectiv a fost demarată contractarea manualelor pentru cls a III-a.
- S-a lansat licitația pentru manualele de cls a IV-a, depunerea ofertelor se realizează în luna ianuarie;
- Au fost alocate fonduri pentru achiziționarea manualelor de cls a IX-a și a X-a de către elevi (20 mil lei).

Învățământ preuniversitar – Examene și evaluări



- În anii 2012 și 2013 au fost administrate, în sistem pilot, cele trei evaluări naționale, de la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, introduse prin Legea Educației Naționale nr. 1/2011, acestea generalizându-se, pentru prima dată la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, în anii 2014 și 2015;
- Evaluarea națională la clasa a VIII-a și examenul național de Bacalureat s-au desfășurat în cele mai bune condiții;
 - ❖ S-a introdus corectarea lucrărilor în alte județe (bacalaureat);
 - ❖ Promovabilitatea la examenul de bacalaureat a atins 67,9% (cea mai ridicată în ultimii 5 ani).

Învățământ preuniversitar – Evaluări internaționale



- Ultima administrare PISA (Programme for International Student Assessment) în România s-a derulat în luna martie 2015, iar raportul privind rezultatele înregistrate de elevii români va fi dat publicității la finele anului 2016;
- CNEE, în calitate de Centru Național TALIS (Teaching and Learning International Survey), a asigurat redactarea formei finale a *Raportului administrării în România a Programului internațional OECD-TALIS*, în conformitate cu prevederile HG nr. 906 din 07.09.2011 și a finalizat demersurile necesare pentru participarea României la Studiul internațional OECD-TALIS 2018;
- PHG pentru aprobarea participării României la Studiul Internațional privind Procesul de Predare – Învățare, dezvoltat de OECD – TALIS 2018;
- România a intrat în Programul pentru evaluarea internațională a competențelor adulților 2015-2018, CNEE fiind desemnat Centru PIAAC (Programme for International Assessment of Adult Competencies).

Învățământ preuniversitar

Elevii cu rezultate la olimpiade

- **Susținerea excelenței** prin crearea condițiilor de pregătire, finanțarea olimpiadelor și a concursurilor școlare, precum și premierea elevilor, a profesorilor și a școlilor care au obținut distincții;

An	Număr de premii la olimpiade internaționale	Sume alocate pentru premiere lei
2012	166	2.178.011
2013	201	2.653.671
2014	302	3.882.850
2015	257	3.005.855

Învățământ preuniversitar

Elevii cu rezultate la olimpiade

- Potrivit prevederilor Legii 235/2010, MECȘ a acordat tot atâtea burse de merit olimpic internațional câte premii/medalii au obținut elevii premiați la olimpiadele școlare internaționale.
- Olimpicii pot beneficia de bursa tânărului cercetător, instituită în anul 2013, dacă studiază într-o universitate din România (15,000 EURO/24 luni, fonduri pentru participarea la manifestări științifice).



Învățământ preuniversitar

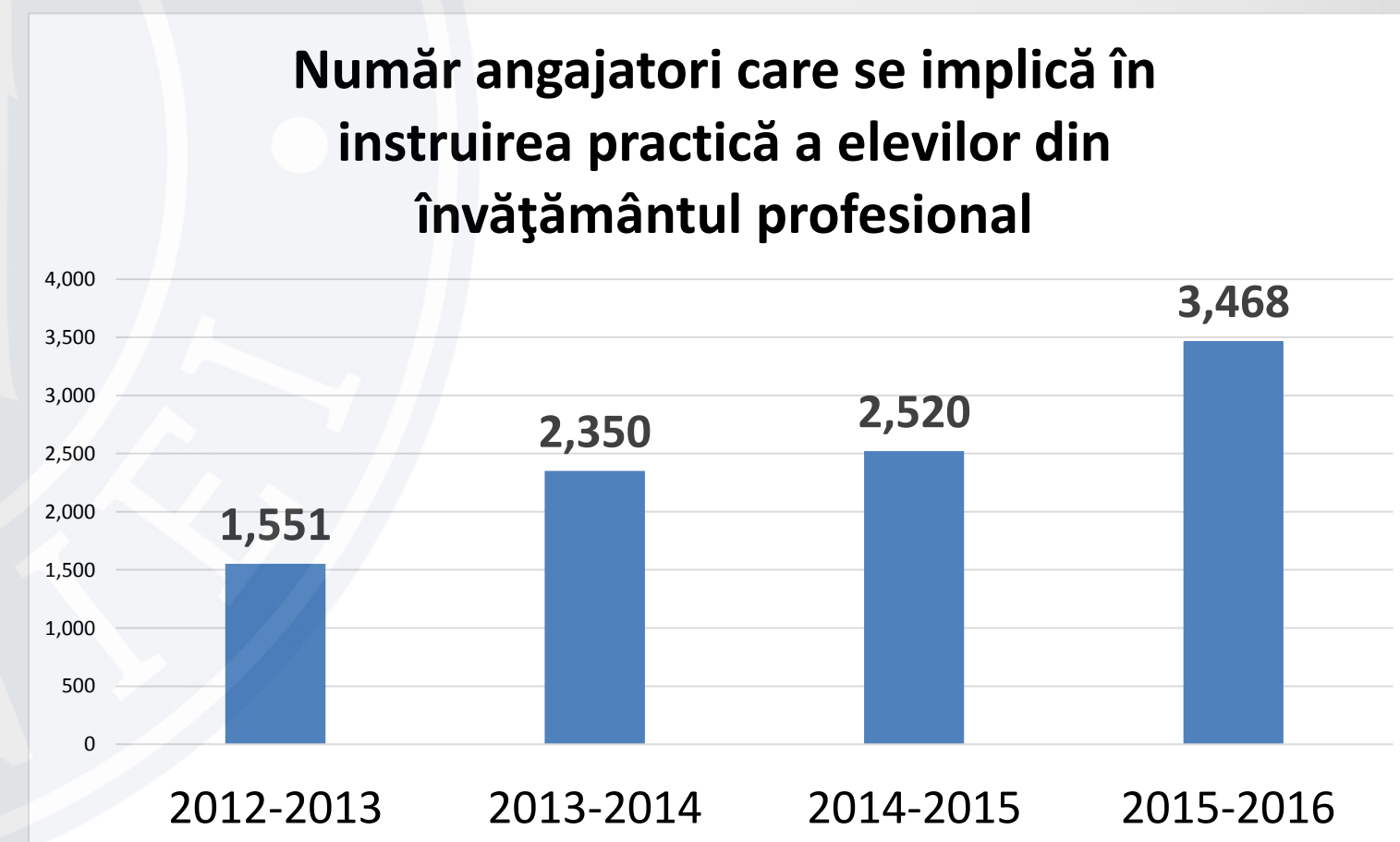
Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

- **2014:** Prin OUG nr. 94/29.12.2014 de modificare și completarea a Legii educației naționale nr. 1/2011, s-a propus introducerea în România a **învățământului dual** ca formă de organizare a învățământului profesional, care se desfășoară pe bază de contract de muncă și combină pregătirea profesională care se organizează de un operator economic, cu pregătirea organizată în cadrul unei unități de învățământ.

Învățământ preuniversitar

Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic

An școlar	Număr de elevi înscriși în învățământul profesional de 2 și 3 ani
2015-2016	54.942
2014 – 2015	35.740
2013 – 2014	12.693
2012 – 2013	11.368



Învățământ preuniversitar

Investiția în infrastructură

Număr de unități școlare construite sau aflate în curs de execuție / licitație: **58**
Valoare: **62 mil lei**

Număr de grădinițe construite sau aflate în curs de execuție / licitație: **169**
Valoare: **120 mil lei**



1561 de microbuze
Distribuite în colaborare cu
MDRAP

Învățământ preuniversitar

Profesionalizarea managementului și motivarea personalului

- Reluarea procesului de acordare a gradației de merit, pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, pentru o perioadă de 5 ani;
 - Începând cu 1 septembrie 2015 au fost acordate 1619 de gradații de merit pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.
- Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor vacante din inspectoratele școlare și de director al caselor corpului didactic;
 - Au fost ocupate prin concurs, pentru o perioadă de 4 ani, 89 posturi de conducere și 545 posturi de inspector școlar;
 - În doar 9 ISJ postul de inspector școlar general este ocupat fără concurs pe post.

Predarea cursului de Limbă, cultură și civilizație românească în unități de învățământ din state membre ale UE și lectoratele universitare

- În anul 2015 s-au înființat 4 noi lectorate la universități din Franța, Spania, Grecia, Elveția, în baza unor protocoale interinstituționale.
- Pentru prima dată s-a reușit semnarea unui protocol interinstituțional cu o universitate din Republica Moldova și anume Universitatea de Stat din Comrat, unde va funcționa un lectorat de limba română, începând cu semestrul al doilea.
- De asemenea, s-au semnat acorduri interinstituționale cu universități din Turcia, Statul Vatican și America de Sud, unde urmează să funcționeze noi lectorate.
- În luna septembrie a avut loc Conferința anuală a lectorilor de limba română, „Limba română în lume”, în Germania, la Berlin și Leipzig.

Predarea cursului de Limbă, cultură și civilizație românească în unități de învățământ din state membre ale UE și lectoratele universitare

- În anul 2012, cursul de Limbă, cultură și civilizație românească se implementa în 3 țări, Italia, Belgia și Spania, cu un număr de 100 profesori, în 443 de școli, cu un număr de 11 000 de elevi.
- Începând cu anul școlar 2015- 2016, în proiect sunt cuprinse 5 țări, Italia, Belgia, Portugalia, Irlanda și Spania.
 - Numărul de profesori este de 120, care predau în 600 de școli, fiind înscriși 13 000 de copii.

Învățământ universitar



- Întărirea autonomiei universitare, prin reglementările elaborate, inclusiv la nivelul modificărilor aduse Legii educației naționale;
- Preocuparea constantă pentru creșterea calității academice, prin:
 - ❖ Finanțare adecvată;
 - ❖ Pilotarea metodologiei de finanțare în baza criteriilor de performanță;
 - ❖ Intrarea în lichidare a 86 programe de studii de licență care nu îndeplineau condițiile necesare de funcționare;
 - ❖ Scoaterea la concurs, în perioada 2012-2015, a peste 14.320 posturi didactice, din care cca. 2000 sunt aferente anului universitar 2015/2016.

Învățământ universitar



- Elaborarea metodologiei de acordare a abilitării;
- Emiterea Ordonanței nr. 42 din 26 august 2015 privind dreptul absolvenților de a beneficia de acte de studii recunoscute la finalizarea unor studii neautorizate și sancționarea instituțiilor de învățământ care școlarizează fără autorizare;
- Crearea condițiilor pentru menținerea în sistemul de educație a 1.563 cadre didactice fără titlul de doctor, la cererea universităților, în vederea acoperirii activităților didactice.

Relații internaționale

- Preluarea Președinției Comitetului Mixt al Miniștrilor din țările membre CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies) pentru perioada 2015-2017;
- Aproape 20 de memorandum-uri de colaborare bilaterală, în domeniul educației și cercetării științifice, încheiate;
- Reprezentarea la reuniunile formale și informale ale miniștrilor educației.



Relații internaționale

- Participarea la lucrările Conferinței Ministeriale a Procesului Bologna și ale Bologna Policy Forum (14-15 mai, Erevan, Armenia) și aprobarea Comunicatului Conferinței Ministeriale de la Erevan;
- Participarea la World Education Forum și adoptarea Declarației de la Incheon - Educația 2030: Către o educație de calitate incluzivă și echitabilă și învățare pe tot parcursul vieții pentru toți.



Formarea pe tot parcursul vieții

- Elaborarea Metodologiei de înscriere și înregistrare a calificărilor din învățământul superior în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS);
- Sprijinirea formării profesionale pentru cele peste 1 milion de persoane fără studii obligatorii terminate prin crearea ocupațiilor cu calificare redusă, respectiv grupa 9 din COR, și sistematizarea clară a actelor eliberate de sistemul de învățământ, respectiv de programele de formare profesională a adulților (HG 567 /2015);
- Promovarea educației și formării profesionale de nivel postuniversitar (OMCS 5160 /2015).

Educație

Proiectul pentru Învățământul Secundar

- Are ca scop creșterea calității educației, prin îmbunătățirea ratei de tranziție de la nivelul secundar superior către nivelul universitar și îmbunătățirea gradului/ratei de retenție a studenților în învățământul universitar.
- A demarat în 2015 și se desfășoară pe o perioadă de 7 ani, beneficiind de o finanțare de 200 milioane EURO de la Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare;
- Este structurat în trei componente, primele două fiind concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care influențează performanța scăzută a elevilor în învățământul secundar superior, precum și primii ani din învățământul superior. A treia componentă include atât managementul de proiect, monitorizarea și evaluarea, cât și activitatea de evaluare a impactului intervențiilor sociale deja existente, care încearcă să compenseze dificultățile financiare ale elevilor din învățământul secundar superior, provenind din grupuri dezavantajate.

Cercetare - dezvoltare și inovare

Îmbunătățirea capacității și performanțelor sistemului de cercetare

- **Dezvoltarea resurselor umane** pentru cercetare și asigurarea noilor generații de cercetători a fost asigurată prin programele PN II.
 - ❖ Au fost susținuți financiar 1555 de cercetători, din care jumătate tineri sub 35 de ani.
- ***Subvenționarea literaturii tehnico-științifice*** cu 900.000 lei, pentru 97 titluri de cărți și 24 titluri de reviste.
- **Programele nucleu** – 47 de programe derulate în anul 2015, pentru finanțarea planurilor de dezvoltare strategică a INCDI-urilor - efort financiar de circa 280 milioane lei.

Cercetare - dezvoltare și inovare

Susținerea competitivității economice prin stimularea creșterii investițiilor private în CDI



- Stimularea creșterii investițiilor private în CDI a fost implementată prin Programul *Parteneriate* al PN II, finanțat cu 203mil. lei în 2015;
- Programul *Inovare* din PN II a fost susținut cu 36,4 mil. Lei (dezvoltarea de produse, sisteme și tehnologii inovative);
- Susținerea de proiecte internaționale: prin Programul Eurostars (din rețeaua EUREKA pentru armonizarea și sincronizarea programelor naționale de sprijinire a IMM-urilor cu activitate de cercetare) - angajamente de 6,7mil. lei.

Cercetare - dezvoltare și inovare

Internaționalizarea politicilor și programelor CDI



- Creșterea gradului de cooperare și coordonarea activităților de cercetare desfășurate la nivel național și regional în Statele Membre ale Uniunii Europene și în Statele Asociate, prin:
 - ❖ Implementarea de programe de coordonare a politicilor și programelor de Cercetare (ERA-NET) – MECS-ANCSI participă în peste 13 inițiative ERA-NET (în 2015 un buget de aprox. 37,3mil.lei, pentru proiectele câștigate de partenerii români);
 - ❖ Sprijinirea participării la Inițiativele Tehnologice Comune europene (JTI - Joint Technology Initiative), în parteneriate public-privat; MECS-ANCSI sprijină 14 proiecte desfășurate de parteneri români, cu un buget (2012-2015) de 33 mil.lei.
- Orizont 2020 – România participă în 156 proiecte Orizont 2020 cu parteneri români, cu 21,4 MEuro contribuția CE (pentru toată perioada de desfășurare a proiectelor).

Cercetare - dezvoltare și inovare

Internaționalizarea politicilor și programelor CDI

- Admiterea României ca membru CERN (Conseil Européen pour la Recherche Nucléaire):
 - ❖ prin rezoluția Consiliului CERN, din 18 iunie 2015, România a fost admisă, prin vot unanim, ca membru cu drepturi depline CERN.
 - ❖ Legea pentru aderarea României la Convenția CERN este în curs de semnare.
- România – membru fondator Facility for Antiproton and Ion Research - contracte 2015: 7 proiecte FAIR, în sumă de 1 493 553 lei.
- 18 acorduri bilaterale în desfășurare, în valoare de 4,26MLei (2015).



Cercetare - dezvoltare și inovare

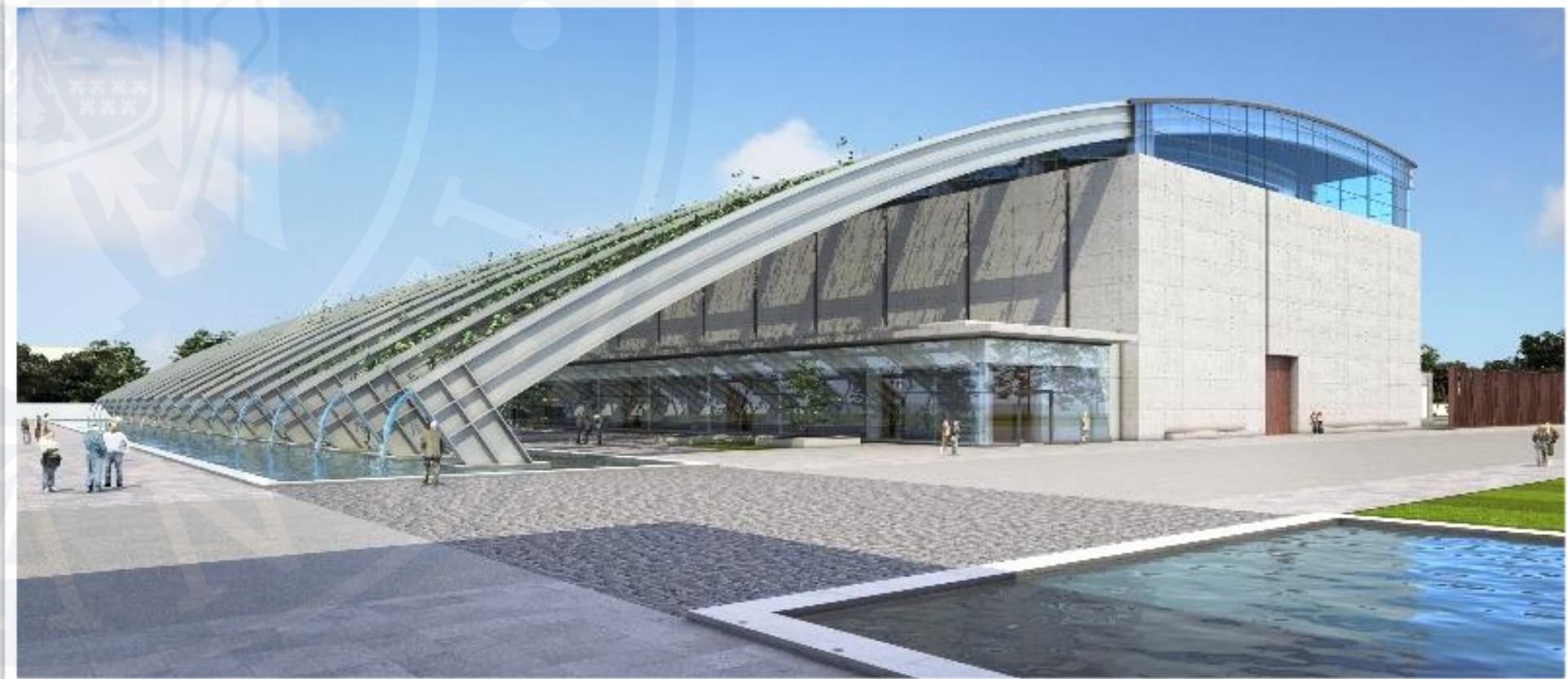
Evaluarea și certificarea unităților și instituțiilor naționale cu profil CDI

- Creșterea deducerilor fiscale pentru activitatea de cercetare de la 20% la 50%.
 - ❖ Elaborare OMFP. 256/2015 pentru îmbunătățirea metodologiei referitoare la aplicarea deducerilor pentru cheltuielile de CD ale întreprinderilor la determinarea profitului impozabil.
- Participarea la al 43-lea Salon Internațional de Invenții de la Geneva-ELVEȚIA 2015 - 28 invenții prezentate (8 Medalii de Aur, 7 Medalii de Argint și 3 Medalii de Bronz);
- Evaluarea și certificarea unităților și instituțiilor naționale cu profil CDI (INCD) – continuarea procesul de evaluare a entităților din infrastructura de inovare și transfer tehnologic în anul 2015 = 42 de entități;
- Operaționalizarea Consiliului Național al Cercetării Științifice.

Cercetare - dezvoltare și inovare

Proiecte majore

- **Proiectul Extreme Light Infrastructure Nuclear Physics**
 - Platforma București-Măgurele nu este doar un centru de cercetare de avangardă și formare academică, ci și un pol de dezvoltare tehnologică, care va atrage investiții importante la nivel regional;
 - ELI are potențialul de a revoluționa domenii precum ingineria laser, accelerarea particulelor, farmacologia, imagistica cu raze gamma, sau materialele inovative;
 - Proiect pan-european, implicând aproape 40 de instituții de cercetare și academice din 13 țări membre ale UE;



Cercetare - dezvoltare și inovare

Proiecte majore

- **Proiectul Extreme Light Infrastructure Nuclear Physics**
 - Dedicat radiației laser ultra-intense, cuprinde două capacități laser de câte 10 PW;
 - Comisia Europeană a finanțat instalațiile ELI cu un buget de aproximativ 365 milioane Euro;
 - Proiectul a fost demarat, la Măgurele, în 2013, anul acesta urmând să fie finalizate construcțiile.

Cercetare - dezvoltare și inovare

Proiecte majore

- **Centrul internațional de studii avansate pentru sisteme fluvii-delte-mări *Danubius***
 - Componentă a Strategiei UE pentru regiunea Dunării, va fi una dintre cele mai importante infrastructuri pan-europene de cercetare în domeniul științelor naturale, ale mediului și ale Pământului.
 - Centrul va grupa, într-un mediu cu totul special, precum Delta Dunării, cei mai reprezentativi cercetători din domeniul științelor naturale și ale Pământului;
 - A demarat în anul 2013 și va fi inclus pe lista infrastructurilor de interes pan-european (ESFRI), necesarul de finanțare pentru perioada următoare fiind de aproximativ 200 mil EUR;
 - Inaugurarea primului modul, la Murighiol, a avut loc în anul 2015 (investiție de 4,5 mil lei – finanțată integral de Guvernul României).

Fonduri structurale

Programul Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane

- **Contractare**
 - 203 contracte încheiate, în valoare de peste 755 milioane lei
- **Procesarea cererilor de rambursare**
 - Peste 4.000 de cereri de rambursare procesate, în valoare de 1,124 miliarde lei
- **Grup țintă**
 - elevi
 - studenți, doctoranzi sau postdoctoranzi
 - cadre didactice
 - angajați care au participat la programe de calificare/recalificare
 - personal implicat în dezvoltarea de calificări

Fonduri structurale

Programul Operațional Creșterea Competitivității Economice

- S-au depus 1567 proiecte, din care 670 contractate;
- S-au finanțat 559 proiecte, din care 393 finalizate, cu ultima cerere de plată/rambursare plătită;
- S-au implementat/sunt în implementare 338 proiecte cu beneficiari **întreprinderi** (dintre care aprox. 90% IMM-uri), cu un buget total proiecte de 420 MEUR, din care **205 MEUR** finanțare nerambursabilă din fonduri structurale;
- S-au implementat/sunt în implementare 221 proiecte cu beneficiari instituții publice cu o valoare de **772 MEUR**, finanțare nerambursabilă, din care 111 proiecte de infrastructuri publice de CD (cu o finanțare de până la 15 MEUR valoarea max./proiect), inclusiv proiectul ELI-NP cu un buget alocat de 180 MEUR pentru perioada 2012-2015);
- **685 MEUR** plăți la beneficiari reprezentând **96 %** din bugetul realocat Axei 2 (711 MEUR).

Fonduri structurale

Programul Operațional Creșterea Competitivității Economice

Denumire indicator	Țintă 2015	Valoare în prezent
Locuri de muncă nou create	1200	1379
Cereri de brevete rezultate din proiecte	50	219
Laboratoare de cercetare nou create	50	375
Număr de articole în publicații științifice	250	906
Număr de rezultate de cercetare transferate în economie	-	85

Vă mulțumesc pentru colaborare!



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE