

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Utilaj tehnologic textil

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Pentru toate tehnologiile de țesere desfășurarea procesului de obținere a țesăturilor necesită pe lângă deplasarea pe orizontală a urzelii și o mișcare a acesteia în plan vertical în vederea formării rostului.

- 1.1.** Analizați mecanismele de formare a rostului răspunzând următoarelor cerințe:
- a. clasificați mecanismele de formare a rostului;
 - b. prezentați mecanismele de formare a rostului acționate prin came exterioare.
- 12 puncte**
- 1.2.** Clasificați tipurile de ratiere utilizate la mașinile de țesut.
- 9 puncte**
- 1.3.** Analizați ratiera Crompton din următoarele puncte de vedere: schema cinematică și principiul de funcționare.
- 9 puncte**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- 1.** Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:
- 24 de puncte**
- a. menționați etapele problematizării;
 - b. precizați două avantaje ale acestei metode;
 - c. precizați un dezavantaj al acestei metode;
 - d. exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare, un mijloc de învățământ utilizat.
- 2.** Referitor la itemii subiectivi :
- 6 puncte**
- a. precizați două caracteristici ale itemilor subiectivi;
 - b. menționați două dezavantaje ale itemilor subiectivi.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.