

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Științe politice – Cultură civică

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Fie următorul text:

*Spre deosebire de supus, cetățeanul este un participant activ la procesul de input politic – procesul prin care sunt luate deciziile politice. (Gabriel Almond, Sidney Verba, *Cultura civică*)*

Pornind de la textul dat, realizați un eseu, de două-trei pagini, pe tema cetățeniei în contextul statului-național. În realizarea eseului veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptelor de *națiune* și de *cetățenie*
- prezentarea a două caracteristici ale statului-național
- explicarea diferenței dintre *naționalism* și *patriotism*
- exemplificarea uneia dintre formele de manifestare a dreptului de asociere în societatea democratică
- prezentarea modului în care cetățenii unei societăți democratice participă la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora
- prezentarea importanței integrării europene pentru statele din spațiul geopolitic european.

Notă: Se punctează coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. Egalitatea de șanse și egalitatea în fața legii constituie principii fundamentale pentru funcționarea unui stat democratic.

- a) Menționați două domenii de activitate în care este necesară asigurarea egalității de șanse. **4 puncte**
- b) Exemplificați două situații în care se manifestă *comportamentul nediscriminatoriu*. **6 puncte**
- c) Explicați succint în ce constă principiul egalității în fața legii. **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. a) Prezentați *metoda proiectului*, ca metodă de predare-învățare, explicând totodată și specificul utilizării acestei metode pentru disciplina cultură civică. **10 puncte**

b) Exemplificați utilizarea *metodei proiectului* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice “Corelarea dreptului la proprietate cu responsabilitățile asociate acestui drept”, prevăzută în programa școlară de *Cultură civică – clasa a VIII-a*, pe baza precizării unei teme de proiect corespunzătoare conținutului “Proprietatea”. **10 puncte**

B. Argumentați un punct de vedere personal referitor la faptul că specificul lecțiilor la disciplina cultură civică presupune combinarea, de către profesor, a metodelor tradiționale de predare-învățare cu cele moderne. **10 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.