

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Științe politice – Cultură civică
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A.

- câte 1 punct pentru definirea fiecăruia dintre cele două concepte date 2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două caracteristici ale statului-național 2x1p=2 puncte
- explicarea diferenței dintre *naționalism* și *patriotism* 2 puncte
- exemplificarea uneia dintre formele de manifestare a dreptului de asociere în societatea democratică: exemplificare adecvată – 4p./ exemplificare neconvingătoare – 2p. 4 puncte
- prezentarea modului în care cetățenii unei societăți democratice participă la luarea deciziilor publice și la controlul aplicării acestora 3 puncte
- prezentarea importanței integrării europene pentru statele din spațiul geopolitic european 2 puncte
- valorificarea adecvată a textului dat 1 punct
- coerența textului redactat 1 punct
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată 1 punct

B.

- a) câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două domenii de activitate în care este necesară asigurarea egalității de șanse 2x2p=4 puncte
- b) câte 3 puncte pentru exemplificarea fiecăreia dintre cele două situații cerute 2x3p=6 puncte
- c) explicarea succintă a principiului egalității în fața legii 2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A.

- a) - prezentarea *metodei proiectului*, ca metodă de predare-învățare: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. 5 puncte
 - explicarea specificului utilizării *metodei proiectului* pentru disciplina cultură civică: explicare adecvată – 5p./ explicare parțială sau explicare a specificului utilizării *metodei proiectului* fără a face referiri la disciplina cultură civică – 3p. 5 puncte
- b) - precizarea unei teme de proiect corespunzătoare conținutului dat 4 puncte
 - exemplificarea utilizării *metodei proiectului* în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date: exemplificare adecvată a utilizării tehnicii date, care conduce la formarea/dezvoltarea competenței (abilități, cunoștințe și atitudini) – 6p./ exemplificarea utilizării metodei date care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 3p. 6 puncte

B.

- formularea unui punct de vedere personal referitor la faptul dat 4 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 3p. 6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |