

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

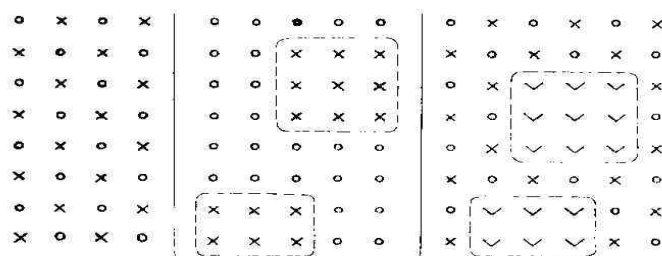
Probă scrisă
SILVICULTURĂ ȘI EXPLOATĂRI FORESTIERE - profesori

Varianta 02

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (30 de puncte)

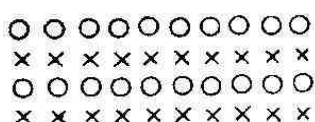
- I.1. Imaginile de mai jos reprezintă scheme de împădurire. Precizați: **10 puncte**
- formele de amestecuri corespunzătoare imaginilor notate cu 1, 2, 3, 4 și 5;
 - 3 elemente de care trebuie să se țină cont obligatoriu la asocierea speciilor;
 - 2 dezavantaje majore ale culturilor pure.



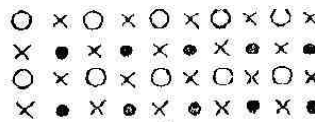
1

2

3



4



5

- I.2. Alcătuiți un eseu cu titlul „Tratamentul tăierilor progresive” după următoarea structură de idei: **20 puncte**

- scopul și caracteristicile tratamentului;
- tipuri de tăieri;
- mărimea ochiurilor;
- arborete în care este indicată aplicarea tratamentului (4 tipuri de arborete).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Curriculum la decizia școlii (CDS)/Curriculum în dezvoltare locală (CDL), reprezintă emblema puterii reale a școlii prin dreptul de a lua decizii. Disciplinele opționale sunt discipline pe care școala le propune elevilor, cu acordul Inspectoratelor Școlare sau sunt alese din lista oferită de M.E.C.Ș. Luând ca referință curriculum pentru clasa a XII-a Tehnician în silvicultură și exploatare forestieră, modulul **Exploatarea lemnului**:

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
22. Exploatarea masei lemnoase	22.1 Pregătește lucrările de organizare a șantierului de exploatare	Lucrări de organizare a șantierului de exploatare Materiale necesare pentru organizarea șantierelor de exploatare

Unități de competențe	Competențe individuale	Conținuturi tematice
		Formulare pentru acte de punere în valoare Autorizații de exploatare Procese verbale de predare Hărți amenajistice Plăci avertizoare Podete Țăruși pentru pichetarea căilor de colectare Pensule, vopsele Operațiuni privind delimitarea parchetelor de exploatare Operațiuni de verificare a actelor de punere în valoare Măsurători ale înălțimilor, diametrelor și verificări ale claselor de calitate Organizarea tehnico-teritorială a șantierelor de exploatare lucrări pregătitoare, lucrări de construcții și instalații compartimentarea parchetului
22. Exploatarea masei lemnoase	22.2 Controlează lucrările executate pe suprafața parchetului	Parchetul de exploatare Metode de exploatare Trunchiuri și catarge Arbori cu coroană și trunchiuri Sortimente definitive la cioată Unelte și utilaje necesare exploatării Locuri pentru amplasarea resturilor de exploatare Trasee de colectare - amplasare Căi de colectare Drumuri forestiere Căi ferate forestiere Linii de colectare Locuri de amplasare a rampelor Mijloace de control a activității de exploatare Procese verbale de control al exploatării

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician în silvicultură și exploatare forestiere, Anexa 5 la OMEdC nr. 1847/2007)

1. Proiectați o disciplină opțională de extindere propusă la clasa a XII-a, cu următoarea structură:
 - a. menționarea, în cadrul *Argumentului*, a două motive care susțin propunerea opționalului;
 - b. elaborarea a două *Competențe individuale* noi (după modelul celor din secvența dată și corelate cu acestea);
 - c. alegerea a câte două *Conținuturi* noi pentru fiecare competență specifică elaborată;
 - d. precizarea a două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice*.

20 de puncte

2. Proiectați un test scris pentru secvența de curriculum de mai sus, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:
 - 2 itemi cu răspuns scurt,
 - 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

Notă: Se punctează: corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a baremului de corectare cu rezolvarea itemilor și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

10 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.