

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015
Probă scrisă

Religie Romano-Catolică

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.A. Se dă următorul text: *Biserica a ajuns să discearnă, de-a lungul veacurilor, că, printre celebrările liturgice, există șapte care sunt, în sensul propriu al cuvântului, sacrameinte instituite de Domnul.* (Catehismul Bisericii Catolice, nr. 1117)

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Explicați motivația potrivit căreia Catehismul Bisericii Catolice numește cele șapte sacrameinte instituite de Cristos ca fiind *sacrameinte / taine ale Bisericii*.
- Precizați legătura care există între credință și sacrameinte.
- Enumerați două prefigurări ale Sacramentului Euharistiei în Vechiul Testament.
- Argumentați afirmația *sacrameinte instituite de Domnul*.

10 puncte

I.B. Redactați un text cu titlul *Cele patru Evanghelii*, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- Încadrarea celor patru Evanghelii în canonul Noului Testament;
- Autor/autori;
- Etape de elaborare a evangheliilor;
- Structura evangheliilor sinoptice;
- Specificul evangheliei după Ioan;
- Evangheliile, *adevărul definitiv al revelației divine* (cf. CBC, 124).

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

20 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea unitate de conținut din programa școlară de *Religie - Cultul Romano-Catolic* de limba română, clasa a VI-a:

Decalogul. Noțiuni generale

- Dumnezeu dăruiește poporului cele zece porunci*
- Isus împlinește și desăvârșește cele zece porunci*
- Iubirea față de Dumnezeu și față de aproapele*

(Programe școlare Religie - Cultul Romano-Catolic de limba română, Clasele a V-a - a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați activitatea didactică desfășurată la o oră de religie, pentru clasa corespunzătoare conținutului ales, având în vedere:

II. A. Precizarea unei metode expositive care poate fi aplicată în predarea unuia dintre conținuturile date mai sus, la alegere, prezentând un argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.

5 puncte

II. B. Prezentarea textului biblic ca mijloc de învățământ, adecvat metodei didactice prezentate mai sus, precizând un argument al aplicabilității acestuia.

5 puncte

II. C. Evaluarea conținutului ales prin elaborarea unei probe scrise care conține trei itemi diferiți: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu; proba scrisă trebuie să fie însoțită de baremul de evaluare și de notare.

Notă! Se punctează și **structurarea** prezentării, ordonarea și explicarea ideilor, **utilizarea limbajului teologic**.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.