

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Religie Reformată

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.A. Se dă următorul text biblic:

„Pune-mă ca o pecete pe inima ta, ca o pecete pe brațul tău; căci dragostea este tare ca moartea și gelozia este neînduplecată ca Șeolul; jarul ei este jar de foc, flăcări ale Domnului.” (Cântarea 7,6)

Pornind de la textul biblic de mai sus, prezentați cartea **Cântarea Cântărilor**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a. Identificați locul liturgic al cărții în viața cultică a Israelului.
- b. Prezentați personajele și acțiunea descrisă.
- c. Rezumați interpretările cele mai cunoscute ale cărții.
- d. Indicați mesajul simbolic al cărții.

14 puncte

I.B. Alcătuiți un eseu cu titlul **„Activitatea și opera lui Jean Calvin după întoarcerea sa la Geneva”**, utilizând următorul plan de idei:

- a. Împrejurările întoarcerii sale;
- b. Însemnătatea documentului „Les Ordonnances Ecclésiastiques de l'Église de Geneve”;
- c. Însemnătatea predicilor și comentariilor lui Calvin;
- d. „Consensus Tigurinus”.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.A. Prezentați **rolul metodei jocului didactic în predarea religiei**, răspunzând la următoarele cerințe:

- a. Argumentați în favoarea utilizării acestei metode în predarea religiei.
- b. Indicați locul, durata și limitele jocului în cadrul unei ore de curs.
- c. Ilustrați, printr-un exemplu concret, importanța jocului didactic în predarea religiei.

10 puncte

II.B. Realizați un eseu cu titlul **„Evaluarea în educația religioasă”**, în care să dezvoltați următoarele aspecte:

- a. Evaluarea, ca factor creator de valori în procesul de educație;
- b. Modul de utilizarea pozitivă a evaluării în predarea religiei;
- c. Importanța evaluării în formarea personalității creștine a elevilor.

20 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.