

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015
Probă scrisă

Religie Greco-Catolică

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.A.Total - 15 puncte - Evanghelia după Sfântul Marcu

- a. Date despre autor2 puncte
- b. Data redactării1 punct
- c. Destinatarii evangheliei2 puncte
- d. Două teme teologice10 puncte

Pentru descrierea *fiecărei teme teologice*, se acordă **câte 5 puncte (2x5p.=10p.)**

I.B.Total - 15 puncte – Sacramentul Mirului

- a. Definirea sacramentului5 puncte
- b. Mirul în economia mântuirii.....5 puncte
- c. Roadele sacramentului Mirului.5 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. A. TOTAL - 5 puncte

- precizarea metodei.....2 puncte
- prezentarea unui argument al aplicabilității ei în predarea conținutului ales.....3 puncte

II. B. TOTAL - 5 puncte

- prezentarea mijlocului de învățământ2 puncte
- precizarea unui argument al aplicabilității acestuia.....3 puncte

II.C. TOTAL - 20 puncte

a) trei itemi diferiți: cu alegere multiplă, cu răspuns scurt sau de completare și de tip eseu, corecți din punct de vedere metodic – științific, în concordanță cu tema aleasă3 x 3p. = **9 puncte**

b) baremul de evaluare și de notare al probei scrise corespunzător fiecărui tip de item.....3 x 2p = **6 puncte**

Redactare.....5 puncte

- a. Structurarea prezentării (introducere, cuprins, concluzie)2 puncte
- b. Utilizarea limbajului teologic2 puncte
- c. Construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale **4 puncte**
- învățarea: delimitări conceptuale **4 puncte**

- | | |
|--|-----------------|
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |