

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

**Psihopedagogie specială
(profesori)**

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul utilizării Fișei psihopedagogice în cunoașterea elevilor cu CES, având în vedere următoarele aspecte:

- prezentarea *Fișei psihopedagogice*;
- menționarea a trei criterii necesare pentru elaborarea caracterizării psihopedagogice;
- evidențierea unei modalități de valorificare a Fișei psihopedagogice în cunoașterea elevilor cu CES;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind importanța și relevanța diagnosticului diferențial în activitățile educativ-recuperatorii.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. Terapia ocupațională este considerată deopotrivă arta și știința de a dirija modul de răspuns al omului față de activitatea propusă, menită să promoveze și să mențină sănătatea, să împiedice evoluția spre infirmitate și să trateze sau să antreneze pentru activitate persoana cu disfuncții fizice și/sau psihice.

Pornind de la acest enunț, explicați necesitatea abordării activităților de terapie ocupațională în educația copiilor cu CES, integrați în școlile de masă sau din școlile speciale, prezentând totodată și două exemple de activități de terapie ocupațională destinate copiilor cu CES.

Notă: Tratarea subiectului se va realiza din perspectiva tipului/tipurilor de deficiență/dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Analizați aspectele referitoare la metodica activităților de predare-învățare/corectiv-educaționale pentru elevii cu CES, având în vedere următoarele repere:

- prezentarea specificului a două metode utilizate în activitățile didactice/corectiv-educaționale desfășurate cu elevii cu CES;
- exemplificarea modului de aplicare a fiecăreia dintre cele două metode în funcție de tipul/tipurile de deficiență/dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului.

Notă: Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.