

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015
Probă scrisă
Psihopedagogie specială
(pentru învățători/institutori/educatori din învățământul special)

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Analizați, în două-trei pagini, specificul proiectării activităților recuperatorii și formative și a programelor individualizate de intervenție la copiii/elevii cu deficiențe, având în vedere următoarele aspecte:

- explicarea conținutului conceptelor de *factori psihologici* și *factori pedagogici* ai însușirii citirii, scrierii și matematicii la elevii cu CES;
- menționarea a trei tipuri de activități recuperatorii și formative/programe individualizate de intervenție la copiii cu deficiențe;
- evidențierea rolului strategiilor didactice activizante în organizarea proceselor corectiv-compensatorii/instructiv-educative la copiii/elevii cu CES;
- argumentarea unui punct de vedere personal privind importanța cunoașterii preachizițiilor pentru însușirea disciplinelor școlare la elevii cu CES.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct) și încadrarea analizei în limita de spațiu precizată (1 punct). **18 puncte**

B. Terapia ocupațională este considerată deopotrivă arta și știința de a dirija modul de răspuns al omului față de activitatea propusă, menită să promoveze și să mențină sănătatea, să împiedice evoluția spre infirmitate și să trateze sau să antreneze pentru activitate persoana cu disfuncții fizice și/sau psihice.

Pornind de la acest enunț, explicați necesitatea abordării activităților de terapie ocupațională în educația copiilor cu CES, integrați în școlile de masă sau din școlile speciale, prezentând totodată și două exemple de activități de terapie ocupațională destinate copiilor cu CES.

Notă: Tratarea subiectului se va realiza din perspectiva tipului/tipurilor de deficiență/dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului. **12 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Analizați aspectele referitoare la metodica activităților didactice/recuperatorii pentru elevii cu CES, având în vedere următoarele aspecte:

- analizați două metode specifice, adecvate activităților didactice/recuperatorii adresate elevilor cu dizabilități;
- exemplificarea modului de aplicare a fiecăreia dintre cele două metode în funcție de tipul/tipurile de deficiență/dizabilitate ale elevilor din instituția în care candidatul își desfășoară activitatea sau în funcție de domeniul de specializare a candidatului;
- prezentarea specificului a două forme ale evaluării didactice la elevii cu CES.

Notă: Pentru calitatea organizării ideilor se acordă 3 puncte, iar pentru demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare se acordă 3 puncte.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Redactați un eseu de 1-2 pagini referitor la *clasa de elevi ca grup social*. În prezentare veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea semnificației conceptului de *grup social*;
- menționarea a două particularități ale grupului de copii și a două particularități ale grupului de elevi ca grup social educațional;
- prezentarea unei particularități a grupului de elevi ca grup social educațional;
- explicarea importanței valențelor educative ale climatului psihosocial în clasa de elevi.

Notă: Se punctează utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (2 puncte), organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie (3 puncte), precum și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată (1 punct).