

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Psihopedagogie specială
(pentru învățători/institutori/educatori din învățământul special)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A.

- câte 2 puncte pentru explicarea conținutului fiecăruia dintre cele două concepte date
2x2p=4 puncte
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei tipuri de activități recuperatorii și formative / programe individualizate de intervenție la copiii cu deficiențe
3x2p=6 puncte
- evidențierea rolului strategiilor didactice activizante în organizarea proceselor corectiv-compensatorii / instructiv-educative la copiii/elevii cu CES
3 puncte
- formularea punctului de vedere personal cerut
1 punct
- argumentarea punctului de vedere formulat
2 puncte
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate
1 punct
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată
1 punct

B.

- explicarea necesității abordării activităților de terapie ocupațională în educația copiilor cu CES, integrați în școlile de masă sau din școlile speciale: explicare adecvată și nuanțată – 5p./ explicare superficială, ezitantă – 3p.
5 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două exemple de activități de terapie ocupațională destinate copiilor cu CES
2x3p=6 puncte
- valorificarea adecvată a enunțului dat
1 punct

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode specifice, adecvate activităților didactice / recuperatorii adresate elevilor cu dizabilități
2x2p=4 puncte
- câte 4 puncte pentru analizarea fiecăreia dintre cele două metode precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p.
2x4p=8 puncte
- câte 4 puncte pentru exemplificarea modului de aplicare a fiecăreia dintre cele două metode precizate: exemplificare adecvată – 4p./ exemplificare parțială sau în care modul de aplicare al metodei nu este concordant cu tipul / tipurile de deficiență / dizabilitate ale elevilor sau cu specificitatea activității invocate în exemplificare – 2p.
2x4p=8 puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două forme ale evaluării didactice la elevii cu CES
2x1p=2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea specificului fiecăreia dintre cele două forme ale evaluării precizate
2x1p=2 puncte
- calitatea organizării ideilor
3 puncte
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.

- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- precizarea semnificației conceptului dat **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două particularități ale grupului de copii și a oricăror două particularități ale grupului de elevi ca grup social educațional (2x2p)+(2x2p)=**8 puncte**
- prezentarea oricărei particularități a grupului de elevi ca grup social educațional: prezentare adecvată și nuanțată – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- explicarea importanței valențelor educative ale climatului psihosocial în clasa de elevi: explicare adecvată și nuanțată – 10p./ explicare superficială, ezitantă – 4p. **10 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie **3 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**