

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

**Psihopedagogie specială
(profesori)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- prezentarea Fișei psihopedagogice **3 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei criterii necesare pentru elaborarea caracterizării psihopedagogice **3x2p=6 puncte**
- evidențierea oricărei modalități de valorificare a Fișei psihopedagogice în cunoașterea elevilor cu CES **3 puncte**
- formularea punctului de vedere personal cerut **1 punct**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea analizei în limita de spațiu precizată **1 punct**

B.

- explicarea necesității abordării activităților de terapie ocupațională în educația copiilor cu CES, integrați în școlile de masă sau din școlile speciale: explicare adecvată și nuanțată – 5p./ explicare superficială, ezitantă – 3p. **5 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror două exemple de activități de terapie ocupațională destinate copiilor cu CES **2x3p=6 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode utilizate în activitățile didactice/corectiv-educative desfășurate cu elevii cu CES **2x2p=4 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea specificului fiecăreia dintre cele două metode precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 5p./ prezentare superficială, ezitantă – 3p. **2x5p=10 puncte**
- câte 5 puncte pentru exemplificarea modului de aplicare a fiecăreia dintre cele două metode precizate: exemplificare adecvată – 5p./ exemplificare parțială sau în care metoda nu este concordantă cu activitatea desfășurată – 3p. **2x5p=10 puncte**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |