

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Psihologie

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Prezentați specificul și rolul motivației în cadrul sistemului psihic uman, având în vedere următoarele repere:

- definirea și caracterizarea generală a motivației **5 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele psihice cognitive complexe: gândirea, memoria, imaginația **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele stimulator-energizante: afectivitatea **3 puncte**
- rolul motivației în raport cu mecanismele reglării psihice: limbajul, atenția, voința **9 puncte**
- rolul motivației în raport cu dimensiunile personalității. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de psihologie.

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
<i>1.3. Caracterizarea principalelor dimensiuni ale personalității 2.3. Analizarea profilului propriei personalități și a personalității celorlalți 4.2. Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihologie</i>	<i>II. Structura și dezvoltarea personalității</i> ▪ <i>Temperamentul</i> ▪ <i>Caracterul</i>

(Programa școlară de psihologie, OMEC nr.4598/31.08.2004)

A. Evaluați competențele specifice precizate în secvența dată prin câte un tip diferit de item – un item de tip obiectiv, un item de tip semiobiectiv, un item de tip subiectiv.

Notă: Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate și corectitudinea proiectării itemilor, respectiv a baremului acestora.

B. Prezentați comparativ două metode complementare/ alternative de evaluare având în vedere:

- descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare;
- menționarea a două asemănări, respectiv două deosebiri dintre cele două metode de evaluare;
- precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare;
- exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.