

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**

**Probă scrisă**  
**Prelucrarea lemnului**  
**Profesori**

**Varianta 02**

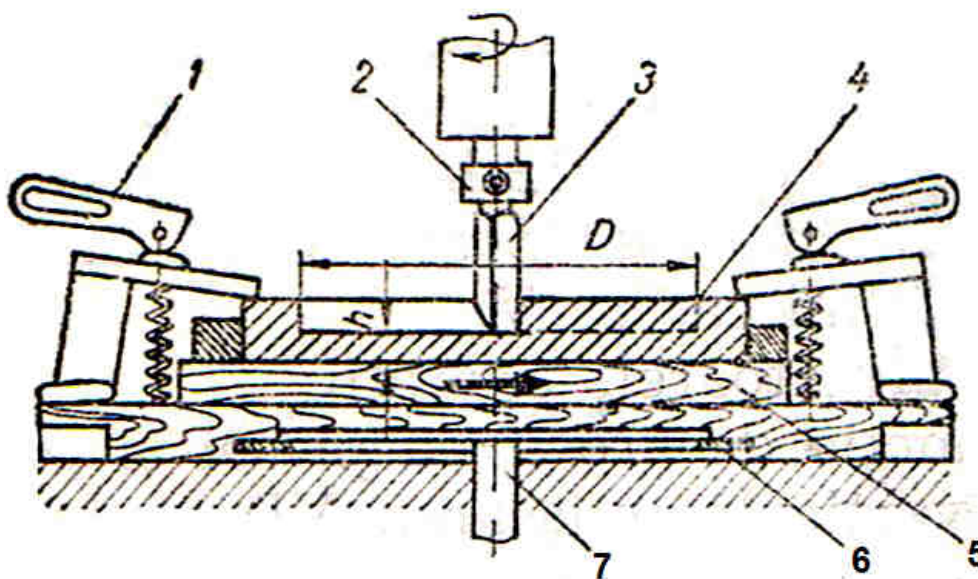
- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Mașina de frezat cu ax vertical superior realizează prelucrarea reperelor din lemn. Folosind schema alăturată care prezintă prelucrarea la acest utilaj, răspundeți pe foaia de examen la următoarele cerințe:

**10 puncte**



- a. Denumiți operația reprezentată în imagine și descrieți modul de lucru, precizând elementele numerotate care intervin în schemă.
- b. Descrieți sculele utilizate la prelucrarea cu acest utilaj.

2. Masa face parte din mobilierul format din cadre.

**20 de puncte**

- a. Definiți cadrul și reprezentați schița îmbinării fixe la 90° cu cep drept ascuns cu umăr, precizând dimensiunile îmbinării.
- b. Pentru asamblarea reperelor cadrului se utilizează adeziv. Precizați care este acest adeziv și enumerați caracteristicile tehnice și de lucru ale acestuia.
- c. Pentru finisarea mesei se utilizează materiale peliculogene pe bază de rășini poliuretanice. Precizați modul de formare a peliculei, avantajele, dezavantajele și modul de preparare a acestor materiale peliculogene.

---

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1.** Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și notare, cu următoarea structură:

**16 puncte**

- 3 itemi cu alegere multiplă,
- 3 itemi cu alegere duală,
- 1 item întrebare structurată.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare, timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

**2.** Proiectarea didactică reprezintă acel proces deliberativ prin care se stabilesc etapele și acțiunile de realizare a procesului de învățământ. Răspundeți următoarelor cerințe: **14 puncte**

- a.** Enumerați elementele de identitate ale unei unități de învățare.
- b.** Precizați evenimentele lecției / unității de învățare (scenariul didactic) și rolul acestora în buna pregătire a elevilor.

---

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.