

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă

Pedagogie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două deziderate ale educației morale 2x2p= 4 puncte
- B. prezentarea componentelor formării conduitei morale 6 puncte
- C. - precizarea modalităților de formare a reprezentărilor morale 5 puncte
- ilustrarea, printr-un exemplu concret 5 puncte
- D. argumentarea importanței trăirilor afective, pentru școlarul mic, în interiorizarea cunoștințelor morale 6 puncte
- E. formularea unui exemplu concret prin care se evidențiază argumentele menționate la punctul D 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A.**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
 - câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item 3x2p=6 puncte
 - câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat 3x2p=6 puncte
- B.**
- câte 1 punct pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare 2x1p=2 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv deosebiri dintre cele două metode de evaluare 4x1p=4 puncte
 - câte 1 punct pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare 4x1p=4 puncte
 - exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise 2 puncte

SUBIECTUL al III-lea	(30 de puncte)
- procesul de învățământ: delimitări conceptuale	4 puncte
- învățarea: delimitări conceptuale	4 puncte
- predarea: definirea conceptului	4 puncte
- evaluarea: delimitări conceptuale	4 puncte
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese	3 puncte
- evidențierea specificității relației între:	
• învățare și predare	2 puncte
• învățare și evaluare	2 puncte
• predare și evaluare	2 puncte
- coerența și originalitatea argumentării	5 puncte