

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Medicină generală (profesori)

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Precizați investigațiile necesare pentru confirmarea diagnosticului pozitiv de TBC primar..... 4 puncte
 - 1) IDR la PPD: virajul tuberculinic.....2p
 - 2) Modificările pulmonare vizibile la examenul radiologic.....1p
 - 3) Depistarea sursei de contaminare prin ancheta epidemiologică.....1p
2. Descrieți semnele clinice în litiaza biliară.....6 puncte
 - 1) Durerea, luând uneori forma de colică, cu localizarea principală în hipocondrul drept sau în epigastriu.....2p
 - 2) Icter de tip obstructiv.....1p
 - 3) Greață.....1p
 - 4) Vărsături.....1p
 - 5) La palpare (examenul fizic), sensibilitate în hipocondrul drept sau în punctul colecistic..... 1p
3. Enumerați simptomele subiective și semnele obiective în insuficiența cardiacă acută stângă, apoi în insuficiența cardiacă acută dreaptă (= cord pulmonar acut).....10 puncte
 - 1) În insuficiența cardiacă acută stângă: accese de dispnee cu caracter paroxistic.....2p
 - 2) Poate fi sub forma de astm cardiac, de obicei nocturn.....1p
 - 3) Cu debut brutal, polipnee, senzație de sufocare.....1p
 - 4) Cu tuse urmată de expectorație spumoasă.....1p
 - 5) Sau poate fi sub forma de edem pulmonar acut prezentând cianoză, expectorație rozată și putându-se solda cu deces prin asfixie..... 2p
 - 6) În insuficiența cardiacă acută dreaptă debutul este brutal cu dureri precordiale.....1p
 - 7) Se observă turgescența venelor jugulare.....1p
 - 8) Asociată cu hepatomegalie.....1p
4. Argumentați avantajele alimentației naturale la sugar.....6 puncte
 - 1) Este un aliment specific (NU poate da fenomene de intoleranță).....1p
 - 2) Asigură protecția antiinfecțioasă prin Ig A, lactoferină și lizozim,1p
 - 3) Este un aliment complet, conținând macronutrienți și cofactori enzimatici.....1p
 - 4) Previne alergiile alimentare.....1p
 - 5) Conține factori de creștere1p
 - 6) Colostrul din primele zile după naștere este adaptat nevoilor nou-născutului.....1p
5. Numiți principalele forme anatomo-clinice ale sindromului nefrotic:.....4 puncte
 - 1) Boala (sindromul nefrotic) cu leziuni minime (= nefroza lipoidică).....1p
 - 2) Glomerulonefrita membranoasă.....1p
 - 3) Glomeruloscleroza focală.....1p
 - 4) Glomerulonefrita membrano-proliferativă.....1p

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Pentru o evaluare scrisă sumativă proiectați un eseu structurat cu tema «Anemia hipocromă feriprivă», unde veți enunța numai părțile lui componente (subcapitolele, reperele, care alcătuiesc structura unei lucrări complete cu acest subiect) fără a oferi amănunte, descrieri sau explicații suplimentare.....12 puncte

- 1) Etiopatogenia anemiei hipocrome feriprive.....2 p
- 2) Simptomatologia ei.....2 p
- 3) Examenale de laborator necesare și modificările pe care le prezintă.....2 p
- 4) Forme clinice.....2 p
- 5) Datele esențiale pentru diagnosticul pozitiv.....2 p
- 6) Tratamentul.....2 p

2. Construiți un tabel cu itemi obiectivi de tip pereche, în care prima coloană să conțină “premisele”, în număr de 4, iar cea de a doua coloană, “răspunsurile”, având ca temă modificările patologice care apar în sânge (evidențiate de probele de laborator) în cursul diferitelor anemii . Sub tabel scrieți rezolvarea (corespondența dintre fiecare “premisă” și răspunsul corect). 8 puncte
Pentru alcătuirea corectă a tabelului.....câte 4 x 1 p = 4 p
Pentru exactitatea științifică a răspunsurilorcâte 4 x 1 p = 4 p

3. Enumerați metodele de comunicare orală expozitive, începând cu cele pe care le considerați mai importante și arătați avantajele și dezavantajele comune ale lor.....10 puncte
Metodele de comunicare orală expozitive sunt: explicația, prelegerea, descrierea, povestirea, prelegerea-dezbateri, prelegerea cu oponent.....câte 6 x 1 p = 6 p
Avantaje: transmit un volum mare de informații în timp scurt, cunoștințele sunt sistematizate operativ, se oferă un model de vorbire adecvată și de abordare științifică a realității.....2 p
Dezavantaje : comunicarea este unilaterală, slabe posibilități de conexiune inversă, oferă cunoștințe gata elaborate, transformă elevul într-un simplu receptor de informație, un consumator de cunoștințe.....2 p

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale 4 puncte
- învățarea: delimitări conceptuale 4 puncte
- predarea: definirea conceptului 4 puncte
- evaluarea: delimitări conceptuale 4 puncte
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese 3 puncte
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare 2 puncte
 - învățare și evaluare 2 puncte
 - predare și evaluare 2 puncte
- coerența și originalitatea argumentării 5 puncte