

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Management
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Managementul prin proiecte

15 puncte

- a) Două categorii de proiecte

(2x3p=6 puncte)

Se iau în considerare oricare **două** categorii de proiecte.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **3p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **2p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- b) Trei etape procedurale de concepere și implementare

(3x3p=9 puncte)

Se iau în considerare oricare **trei** etape de concepere și implementare.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **3p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **2p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

2. Decizia managerială

15 puncte

- a) Noțiunea de decizie managerială

(3 puncte)

Pentru răspuns corect și complet se acordă **3p**; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă **2p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- b) Factorii primari ai deciziei manageriale

(2x3p=6 puncte)

Se iau în considerare cei **doi** factorii primari ai deciziei manageriale.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **3p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **2p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- c) Tipologia deciziei manageriale

(3x2p=6 puncte)

Se iau în considerare oricare **trei** criterii de clasificare a deciziei manageriale.

Pentru fiecare răspuns corect și complet se acordă câte **2p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Metoda asaltului de idei (brainstormingul)

10 puncte

- a) Două caracteristici ale metodei

(2x1p=2 puncte)

Se iau în considerare oricare **două** răspunsuri corecte; pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- b) Două etape/faze de desfășurare

(2x1p=2 puncte)

Se iau în considerare oricare **două** răspunsuri corecte; pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- c) Trei reguli de aplicare a metodei prezentate (3x2p=6 puncte)

Se iau în considerare oricare **trei** răspunsuri corecte; pentru fiecare răspuns corect se acordă câte **2p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

2. Test de evaluare inițială

20 puncte

- Elementele de identificare solicitate

(1 punct)

Pentru răspuns corect și complet se acordă **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- Tipuri de itemi solicitați

(6x2p=12 puncte)

Pentru fiecare din cei **6 itemi** formulați corect și complet se acordă câte **2p**; pentru fiecare răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte **1p**; pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

- Baremul de evaluare și notare

Se acordă **7 puncte** pentru baremul de evaluare și notare complet și corect realizat, astfel:

- **câte 1p** pentru fiecare răspuns corect, explicit

(6x1p=6 puncte)

- **1p** pentru distribuirea corectă a punctajului

(1 punct)

Pentru răspuns incorect sau absența acestuia **0p**.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- | | |
|--|-----------------|
| - procesul de învățământ: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - învățarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - predarea: definirea conceptului | 4 puncte |
| - evaluarea: delimitări conceptuale | 4 puncte |
| - argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese | 3 puncte |
| - evidențierea specificității relației între: | |
| • învățare și predare | 2 puncte |
| • învățare și evaluare | 2 puncte |
| • predare și evaluare | 2 puncte |
| - coerența și originalitatea argumentării | 5 puncte |