

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT  
9 iulie 2015**

**Probă scrisă  
Limba și literatura germană**

**Varianta 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**SUBIECTUL I A (15 puncte)**

Literatur: Rainer Maria Rilke (1875-1926), „Abschied“

- ◆ Identifizieren Sie die gegebene Textprobe, indem Sie die Literaturepoche bestimmen! Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- ◆ Nennen Sie wichtige Merkmale (mindestens 3) und wichtige Vertreter (2) dieser Literaturepoche!

**Abschied**

Wie hab ich das gefühlt was Abschied heißt.  
Wie weiß ichs noch: ein dunkles unverwundnes  
grausames Etwas, das ein Schönverbundnes  
noch einmal zeigt und hinhält und zerreißt.

Wie war ich ohne Wehr, dem zuzuschauen,  
das, da es mich, mich rufend, gehen ließ,  
zurückblieb, so als wärens alle Frauen  
und dennoch klein und weiß und nichts als dies:

Ein Winken, schon nicht mehr auf mich bezogen,  
ein leise Weiterwinkendes –, schon kaum  
erklärbar mehr: vielleicht ein Pflaumenbaum,  
von dem ein Kuckuck hastig abgeflogen.

**SUBIECTUL I B (15 puncte)**

**Grammatik:**

- 1) Präsentieren Sie die Bildung und den Gebrauch von Verben mit Partikeln im Deutschen.
- 2) Exemplifizieren Sie mit 5 relevanten Beispielen (auch aus dem obigen Text).
- 3) Erklären Sie die Topik des Satzes in indirekter Rede (nach „verba dicendi“ –2 Beispiele mit 2 unterschiedlichen Wortstellungen).

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**Methodik:**

**Wie würden Sie diesen Text im Unterricht einsetzen? Bestimmen Sie:**

**a) Zielgruppe (Alter und Niveaustufe nach dem Europäischen Referenzrahmen)**

**b) Lernziele und Begründung**

**und entwerfen Sie dafür vier unterschiedliche Übungen (zu den 4 Fertigkeiten, zu Wortschatz oder Grammatik).**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.