

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Limba și literatura germană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

SUBIECTUL I A (15 puncte)

- Identifizierung der gegebenen Textstellen nach Literaturepochen 5 P.
- Begründung der Entscheidung:
 - Merkmale der Literaturepoche (3 Charakteristiken) und Vertreter (2) 5 P.
 - (1 Punkt pro Merkmal und 1 Punkt pro Vertreter)
- Sprache und Textkohärenz:
 - Rechtschreibung und Interpunktion 1 P.
 - Grammatik 2 P.
 - Stilebene und Kohärenz 2 P.

SUBIECTUL I B (15 puncte)

- 1) Korrekte, klare Darstellung der Bildung (3 P) und des Gebrauchs (2 P)
des verlangten Sprachphänomens 5 P.
- 2) 5 Beispiele 5 P.
- 3) Korrekte, klare Erklärung (3 P), Beispiele (2 x1 P) 5 P.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a) Bestimmung der Zielgruppe 3 P.
 - b) Aufzählung der Lernziele (10 P.) und Begründung (5 P.) 15 P.
 - c) Erstellung von vier verschiedenartigen Aufgaben und Übungen 12 P.
- (insgesamt 4: 3 P. x 4 = 12 P.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale 4 puncte
- învățarea: delimitări conceptuale 4 puncte
- predarea: definirea conceptului 4 puncte
- evaluarea: delimitări conceptuale 4 puncte
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese 3 puncte
- evidențierea specificității relației între:
 - învățare și predare 2 puncte
 - învățare și evaluare 2 puncte
 - predare și evaluare 2 puncte
- coerența și originalitatea argumentării 5 puncte