

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

9 iulie 2015

Probă scrisă Limba și literatura franceză

VARIANTA 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. « Il faut ajouter de la vie aux années, pas des années à la vie. » Développez votre opinion sur cette affirmation d'André Malraux dans un essai argumenté de 35 à 40 lignes.

15 puncte

(Le respect de la consigne - dimensions et type de texte – 1p; la cohérence du discours et l'utilisation d'un vocabulaire adéquat – 5p; l'existence d'un plan logique, bien structuré, la pertinence des arguments – 5p; la correction lexicale, grammaticale et orthographique – 4p)

B. Les pronoms adverbiaux 15 puncte
(formes, place, valeurs, exemples)
(contenu – 10 points; correction linguistique – 5 points.)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Proposez cinq activités autour des contenus linguistique et/ou communicatif du document ci-dessous.

Vous respecterez la succession logique des étapes de l'enseignement/apprentissage - compréhension globale, compréhension détaillée, réemploi - et vous préciserez le niveau du public et les compétences visées.

Jeune étudiante sénégalaise à l'université de Strasbourg, la narratrice cherche un emploi de femme de ménage ou de baby-sitter. Elle a rendez-vous dans une famille...

Quand j'arrivais à mon rendez-vous, je me contentais de donner mon prénom; dire que j'étais africaine aurait été un pléonasme. De toute façon, mon employeur potentiel avait déjà son idée sur la question.

Confortablement installée, elle me regarda venir après que sa gamine m'eut ouvert la porte.

- Tu as trouvé la maison ? me dit-elle.
- Bonjour madame, dis-je, en lui serrant la main.

Sans me laisser le temps de donner une réponse à sa question, qui n'en méritait pas, elle enchaîna :

- Ah, je ne m'étais pas trompée, à ton petit accent au téléphone, j'ai compris que tu étais africaine, mais c'est mignon ! (...)

Comme pour s'assurer de la véracité de mes propos, elle me demanda depuis combien de temps j'étais en France avec des gestes qui n'avaient rien du langage des signes.

Pour situer le ridicule de ses manières j'hésiterais entre le mauvais clown et la danseuse maladroite. Puis, me désignant une valise, elle se planta devant moi, ses dix doigts boudinés écartés, les yeux allumés comme pour éclairer mon esprit et questionna :

- Toi en France, combien de temps ?

Pour corroborer l'image idiote qu'elle se faisait de moi, je me contentais d'indiquer le mois.

- Janvier, madame.

(Fatou Diome - *La Préférence nationale et autres nouvelles*)

(contenu – 25 points; correction linguistique – 5 points)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Procesul de învățămînt – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.