

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Inginerie economică

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la structura organizatorică a întreprinderii prezentați:
 - a. organigrama (definiția și clasificarea, după două criterii de clasificare)
 - b. fișa postului (definiția și cinci elemente componente)

14 puncte
2. Referitor la contabilitatea cheltuielilor și veniturilor, răspundeți următoarelor cerințe:
 - a. definiți cheltuielile și veniturile;
 - b. clasificați cheltuielile și veniturile.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **Metoda jocului de rol** este o metodă de predare activ–participativă.
 - a. Prezentați metoda jocului de rol, având în vedere:

6 puncte

 - ideea de bază pe care se fundamentează metoda;
 - 5 valențe formative ale metodei.
 - b. Elaborați un exemplu de aplicare a metodei joc de rol în cadrul unei secvențe de instruire corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, respectând specificul acesteia.

9 puncte

 - Menționați elemente ale proiectării didactice: modulul, clasa, conținutul/unitatea de învățare, activitățile de învățare, resursele didactice utilizate.
 - Prezentați scenariul didactic pentru secvența de instruire de mai sus (fără precizarea numelui, prenumelui și a unității de învățământ din care proveniți).
2. Proiectați un test scris la finalul parcurgerii unei unități de învățare corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, însoțit de baremul de evaluare și de notare, cu următoarea structură:
 - 1 item de tip pereche;
 - 1 item de completare;
 - 1 item de tip eseu/rezolvare de probleme.

Menționați următoarele elemente: clasa, capitolul/unitatea de învățare și timpul de lucru. În cadrul baremului se distribuie 90 de puncte și se acordă 10 puncte din oficiu.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.