

**EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**9 iulie 2015**  
**Probă scrisă**

**Informatică de gestiune**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I** (30 de puncte)

**1. 10 puncte**

- organizare a informației 1p
- elemente de interfață 2 x 1p = 2p
- descriere facilități conform cerinței 2 x 1p = 2p
- enunț conform cerinței 1p
- rezolvare/etape necesare pentru rezolvare care utilizează funcții, conform cerinței 2 x 1p = 2p
- rezolvare/etape necesare pentru rezolvare care utilizează referințe, conform cerinței 2 x 1p = 2p

**2. 5 puncte**

- precizare a celor două tipuri de memorie internă 2 x 1p = 2p
- prezentare caracteristici, conform cerinței 3 x 1p = 3p

**3. 5 puncte**

- antet, conform cerinței 1p
- operații cu fișierul (declaraire, pregătire în vederea citirii, citire) 1p
- apeluri corecte ale subprogramului indicat 1p
- determinare și afișare a datelor, conform cerinței 2p

**4. 10 puncte**

- structură tabele și relații între tabele care permit obținerea celor cinci informații 5 x 1p = 5p
- evitare a redundanței datelor și enumerare restricții/reguli, conform cerinței 2p
- etapele sau comenzile SQL necesare pentru realizarea ștergerii datelor indicate, conform cerinței 3p

**SUBIECTUL al II-lea** (30 de puncte)

**1. 15 puncte**

- precizare particularități, conform cerinței 2 x 2p = 4p
- precizare activitate de învățare adecvată exemplificării cerute 4p
- precizare mijloc de învățământ/material didactic utilizat 1p
- precizare formă de organizare a activității 1p
- detaliere a activității profesorului, conform cerinței 2p
- detaliere a activității elevilor, conform cerinței 3p

**2. 15 puncte**

- enunțuri corecte din punct de vedere metodic – științific, conform cerinței 3 x 2p = 6p
- răspunsuri așteptate/etape necesare obținerii răspunsurilor așteptate, conform cerinței 3 x 3p = 9p

---

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

- procesul de învățământ: delimitări conceptuale 4p
- învățarea: delimitări conceptuale 4p
- predarea: definirea conceptului 4p
- evaluarea: delimitări conceptuale 4p
- argumentarea necesității interacțiunii între cele trei procese 3p
- evidențierea specificității relației între:
  - învățare și predare 2p
  - învățare și evaluare 2p
  - predare și evaluare 2p
- coerența și originalitatea argumentării 5p