

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Industrie alimentară
Maiștri instructori

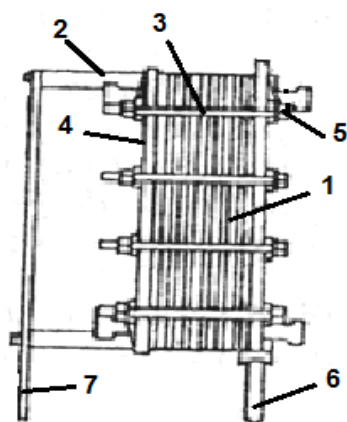
Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. În figura de mai jos este prezentat un utilaj. Scrieți, pe foaia de examen, informațiile corecte: **17 puncte**



- identificați utilajul din figură;
- menționați elementele notate cu 3 și 4;
- explicați principiul de funcționare al utilajului;
- indicați două domenii de utilizare a utilajului în industria alimentară.

2. Răspundeți la următoarele cerințe:

13 puncte

- definiți noțiunea de căldură;
- precizați doi agenți termici de încălzire și doi agenți termici de răcire;
- menționați trei utilaje în care intervine schimbul termic.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei: **24 de puncte**

- menționați etapele problematizării;
- precizați două avantaje ale acestei metode;
- precizați un dezavantaj al acestei metode;
- exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare.

2. Argumentați un punct de vedere personal referitor la importanța utilizării auxiliarelor curriculare în procesul de predare/învățare/evaluare. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.