

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
9 iulie 2015

Probă scrisă
Îmbunătățiri funciare și ingineria mediului

Varianta 2

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

1. La formarea excesului de umiditate contribuie elementele cadrului natural și factorii antropici.

Răspundeți următoarelor cerințe:

- a. definiți noțiunea de exces de umiditate;
- b. descrieți influența factorului antropic asupra excesului de umiditate.
- c. precizați șase surse care determină formarea excesului de umiditate pe zona interioară a unei incinte îndiguite.

15 puncte

2. Referitor la lucrările de irigații în funcție de forma de proprietate și în contextul protecției mediului realizați un eseu după următoarea structură de idei:

- a. precizarea a trei metode de udare;
- b. prezentarea unei metode de udare;
- c. explicarea impactului lucrărilor de irigații asupra mediului.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

1. Problematizarea este o metodă de predare activ-participativă, centrată pe elev. Prezentați această metodă după următorul plan de idei:

24 de puncte

- a. menționați etapele problematizării;
- b. precizați două avantaje ale acestei metode;
- c. precizați un dezavantaj al acestei metode;
- d. exemplificați utilizarea metodei în vederea formării/dezvoltării unei competențe specifice, în cadrul unei secvențe corespunzătoare unui modul de pregătire profesională, cu respectarea corectitudinii științifice a informației de specialitate. Menționați și elemente ale proiectării didactice: modulul, conținutul, activitatea de învățare, un mijloc de învățământ utilizat.

2. Referitor la itemii subiectivi :

6 puncte

- a. precizați două caracteristici ale itemilor subiectivi;
- b. menționați două dezavantaje ale itemilor subiectivi.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Procesul de învățământ – analiză conceptuală și abordări interacționale între învățare - predare - evaluare.